



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายวิชา วิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว 23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พันธศาสตร์ 18 ชั่วโมง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ปฐมนิเทศและข้อตกลงในการเรียน เวลา 1 คาบ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ครูผู้สอน นางสาววรกมล แก้วเคนมา

1. มาตรฐานการเรียนรู้

-

2. ตัวชี้วัดขั้นปี

-

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (K)
2. ชี้แจงเจตคติที่มีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ (A)
3. สื่อสารและนำความรู้ความเข้าใจเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)

4. สาระสำคัญ

การปฐมนิเทศเป็นการสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างครูกับนักเรียน เป็นการตกลงกันในเบื้องต้นก่อนที่จะเริ่มการเรียนการสอน ครูได้รู้จักนักเรียนดียิ่งขึ้น รับทราบความต้องการ ความรู้สึก และเจตคติต่อวิชาที่เรียน ในขณะเดียวกันนักเรียนได้ทราบความต้องการของครู แนวทางในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล สิ่งต่างๆ ดังกล่าวจะนำไปสู่การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ช่วยให้นักเรียนคลายความวิตกกังวล สามารถเรียนได้อย่างมีความสุข อันจะส่งผลให้นักเรียนประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

5. สาระการเรียนรู้

การปฐมนิเทศ

- แนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- การวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีจิตวิทยาศาสตร์

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร

8. ชิ้นงานหรือภาระงาน

—

9. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ครูแนะนำตนเองแล้วให้นักเรียนในห้องเรียนแนะนำตนเองทุกคน
- 2) ครูอาจให้นักเรียนแนะนำทีละกลุ่มตัวอักษร หรือตามลำดับหมายเลขประจำตัว หรือตามแถวที่นั่ง ตามความเหมาะสม

ขั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1) ครูอธิบายข้อตกลงในการเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงคำอธิบายรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงสร้างรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเนื้อหาที่ต้องเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 1 ว่ามีอะไรบ้าง

2) ครูถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์ของนักวิทยาศาสตร์ว่า สิ่งประดิษฐ์ที่นักเรียนใช้อยู่ในปัจจุบันมีอะไรบ้าง แล้วให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่า สิ่งประดิษฐ์ดังกล่าวเกิดขึ้นได้อย่างไร

3) ให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันว่า การเรียนรู้ด้วยวิธีการ ให้นักเรียนค้นคว้าด้วยตนเอง จากการทดลองและปฏิบัติจริงเหมือนนักวิทยาศาสตร์ นักเรียนคิดว่ามีประโยชน์หรือไม่

4) ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหาเพื่อทำความเข้าใจร่วมกัน

5) ครูแนะนำวิธีการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ว่านักเรียนมีวิธีการเรียนรู้หลายแบบ เช่น

- ลงมือปฏิบัติกิจกรรมที่บ้านและที่โรงเรียน
- ค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- อภิปรายกลุ่มย่อย
- แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

6) ครูถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ว่า การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จต้องมีลักษณะนิสัยอย่างไร

7) ครูให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น (แนวคำตอบ 1. ช่างสังเกต เพราะการสังเกตทำให้ค้นพบสิ่งใหม่ๆ ซึ่งนำไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่ 2. อยากรู้ อยากเห็น เพราะการเป็นคนอยากรู้อยากเห็น ช่างคิดช่างสงสัย มักคิดตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบ ลักษณะนิสัยแบบนี้นำไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่เสมอ 3. มีเหตุผล เพราะความรู้ทางวิทยาศาสตร์ต้องอธิบายด้วยเหตุและผล เมื่อได้ความรู้ใหม่ต้องอธิบายได้ว่าผลที่ได้เกิดจากสาเหตุใด เมื่อทราบสาเหตุแล้วก็อธิบายได้ว่าผลเป็นอย่างไรโดยเชื่อในหลักฐานที่สนับสนุน 4. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพราะผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เป็นผู้ที่อยากคิดอยากทำในสิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ ซึ่งนำไปสู่การค้นพบความรู้ใหม่ได้ 5. มีความพยายามและอดทน เพราะผลของคำตอบไม่ใช่ได้มาโดยการค้นคว้าและทดลองเพียงครั้งเดียว แต่ต้องใช้ความพยายามและความอดทนในการผ่านอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้ได้คำตอบ)

8) ครูแนะนำวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งมีอัตราส่วนคะแนน ดังนี้

- | | |
|---|----------|
| (1) การวัดและประเมินผลด้านความรู้ (K) | 60 คะแนน |
| สอบกลางภาค (ตามกำหนดการของโรงเรียน) | 30 คะแนน |
| สอบปลายภาค (ตามกำหนดการของโรงเรียน) | 30 คะแนน |
| (2) การวัดและประเมินผลด้านทักษะ/กระบวนการ (P) | 30 คะแนน |
| – การประเมินการสังเกต | |
| – การประเมินการสำรวจ | |

- การประเมินการทดลอง
 - การประเมินการสืบค้นข้อมูล
 - การประเมินโครงงานวิทยาศาสตร์
 - การประเมินแฟ้มสะสมผลงาน
 - การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ
 - การประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- (3) การวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรมและจิตวิทยาศาสตร์ (A) 10 คะแนน
- การประเมินด้านเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 10 คะแนน
- คะแนนรวม 100 คะแนน

ขั้นสรุป

- 1) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2) ครูมอบหมายให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าเนื้อหาของบทเรียนชั่วโมงหน้า เพื่อจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป โดยให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าล่วงหน้าในหัวข้อกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) ครูให้นักเรียนเตรียมประเด็นคำถามที่สงสัยอย่างน้อยคนละ 1 คำถาม เพื่อนำมาอภิปรายร่วมกันในห้องเรียนครั้งต่อไป

10. สื่อการเรียนรู้

1. คู่มือการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2
2. สื่อการเรียนรู้ PowerPoint รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2
3. แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2
4. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เล่ม 2

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรมและ จิต วิทยาศาสตร์ (A)	ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)
ซักถามความรู้เรื่องแนวทางการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ประเมินเจตคติทางวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคลโดยการสังเกตและใช้แบบวัดเจตคติทางวิทยาศาสตร์ 2. ประเมินเจตคติต่อวิทยาศาสตร์เป็นรายบุคคลโดยการสังเกตและใช้แบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์	

12. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

12.1 สรุปผลหลังการจัดการเรียนรู้

1. นักเรียนจำนวน.....คน

ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนที่ไม่ผ่าน มีดังนี้

1..... 2.....

3..... 4.....

5..... 6.....

แนวทางแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ (K)

.....
.....

3. นักเรียนมีความรู้เกิดทักษะ (P)

.....
.....

4. นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม (A)

.....
.....

12.2 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

.....

12.3 ข้อเสนอแนะ

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววรกมล แก้วเคนมา)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ.....แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม