



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37 เรื่อง ศึกษาขั้นตอนการจัดสวนในภาชนะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 คาบ

เวลา 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหางานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายขั้นตอนการจัดสวนในภาชนะ (K)
2. ออกแบบการจัดสวนในภาชนะ (P)
3. เห็นคุณค่าการจัดสวนในภาชนะ (A)

3. สาระสำคัญ

การจัดสวนในภาชนะที่ดีควรยึดหลักการขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกข้อ เพื่อลดอุบัติเหตุ ปัญหาที่เกิดขึ้นขณะปฏิบัติงาน โดยการวางแผนผัง ออกแบบสวน เตรียมภาชนะ วัสดุ อุปกรณ์ก่อนการลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง

4. สารการเรียนรู้

การจัดสวนในภาชนะ

- ศึกษาขั้นตอนการจัดสวนในภาชนะ

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. อยู่อย่างพอเพียง
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คำถามสำคัญ

ถ้าภาชนะสำหรับการจัดสวนในภาชนะมีราคาแพง นักเรียนมีวิธีการใดที่จะประหยัดค่าใช้จ่าย

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนสังเกตภาพ แล้วร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถาม ดังนี้



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2

- ภาชนะที่ใช้ในการจัดสวน คือ (ภาชนะดินเผา)
- พรรณไม้ที่ใช้ในการจัดสวนมีพรรณไม้ชนิดใดบ้าง
(บอนไซ ต้นมอสส์)
- ลักษณะพรรณไม้ที่ใช้ในการจัดสวนมีลักษณะอย่างไร
(พรรณไม้มีลักษณะเล็ก เป็นพวงไม้ในร่ม ต้องการแสงไม่มากนัก ต้องการน้ำปริมาณเล็กน้อยสม่ำเสมอ)
- วัสดุที่ใช้ในการปลูกมีอะไรบ้าง
(ดินผสม)
- วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งมีอะไรบ้าง
(หินสี กรวด)
- วัสดุที่ใช้ในการดูแลรักษามีอะไรบ้าง
(ปุ๋ย)
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนมีอะไรบ้าง
(ขันปลูก กระบอกฉีดน้ำ แปรงขนอ่อน)

- ภาชนะที่ใช้ในการจัดสวน คือ (ภาชนะดินเผา)
- พรรณไม้ที่ใช้ในการจัดสวนมีพรรณไม้ชนิดใดบ้าง
(กระบองเพชร)
- ลักษณะพรรณไม้ที่ใช้ในการจัดสวนมีลักษณะอย่างไร
(พรรณไม้มีลักษณะเล็ก ต้องการแสงในปริมาณมาก และต้องการน้ำน้อย)
- วัสดุที่ใช้ในการปลูกมีอะไรบ้าง
(ทราย)
- วัสดุที่ใช้ในการตกแต่งมีอะไรบ้าง
(หินสี กรวด ทรายสี)
- วัสดุที่ใช้ในการดูแลรักษามีอะไรบ้าง
(ปุ๋ย)
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดสวนมีอะไรบ้าง
(ขันปลูก อุปกรณ์คีบปลายแหลม กระบอกฉีดน้ำ แปรงขนอ่อน)

2. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดสวนในภาษา
จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

3. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สถานการณ์ที่ติดบนกระดาน ดังนี้

สถานการณ์ที่ 1

ในอีก 1 อาทิตย์ข้างหน้า เมย์ต้องไปแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น แต่เมย์ยังไม่มีความรู้เรื่อง การจัดสวนถาด จึงเป็นกังวลว่าจะแข่งขันไม่ชนะ เมย์เลยคิดวิธีการวางแผนขั้นตอนการจัดสวนถาด เพื่อที่จะชนะในการแข่งขัน

สถานการณ์ที่ 2

น้อยหน้าอยากจะทำสวนถาดแบบแห้ง เพื่อให้เป็นของขวัญวันเกิดแม่ แต่น้อยหน้าไม่รู้วิธีการจัดสวนถาดแบบแห้ง เพราะไม่เคยจัดสวนมาก่อน น้อยหน้าจึงเริ่มหาข้อมูลและวางแผนการจัดสวนถาดแบบแห้ง

จากนั้นร่วมกันอภิปรายขั้นตอนการวางแผนจัดสวนในภาษาจากสถานการณ์ที่กำหนดให้
พร้อมบอกเหตุผลลงในแผนภาพความคิด ดังตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 6

ใช้กระบอกฉีดน้ำพ่นน้ำเป็นฝอย ๆ ทั่วๆ เพราะช่วยเพิ่มความชุ่มชื้น

ขั้นตอนที่ 5

ตกแต่งผิวดินให้เรียบ เพราะจะได้ใช้หินสี กรวด หวายตกแต่งได้เรียบเนียน

ขั้นตอนที่ 4

ปลูกต้นไม้และจัดวางวัสดุตกแต่ง เพราะช่วยเพิ่มความสวยงาม

ขั้นตอนที่ 3

รองพื้นที่ก้นภาชนะด้วยดินและทราย เพราะใช้ในการปลูกพืช

ขั้นตอนที่ 2

เตรียมดิน ภาษาจัดสวน พรรณไม้ อุปกรณ์และวัสดุตกแต่งวางไว้ข้างตัว เพราะจะได้หยิบใช้ได้สะดวก

ขั้นตอนที่ 1

วางแผนผังออกแบบสวน เพราะต้องกำหนดตำแหน่งในการจัดสวน

4. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้
- ถ้าภาชนะสำหรับการจัดสวนในภาชนะมีราคาแพง นักเรียนมีวิธีการใดที่จะประหยัดค่าใช้จ่าย

(ตัวอย่างคำตอบ ใช้ขวดน้ำพลาสติก โหลแก้วหรือจานกระเบื้องกันลื่นที่หาได้ตามบ้าน
มาใช้แทนภาชนะราคาแพง)

กิจกรรมนี้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์บัตรภาพการจัดสวนในภาชนะบนกระดานหรือแบบภาพการจัดสวน
ในภาชนะที่ตนสนใจ เลือกมาคนละ 1 แบบภาพ



9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. ภาพการจัดสวนในภาชนะ
4. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
5. www.iadclass.com
6. www.iadth.com

10. การประเมินการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ เรื่อง ขั้นตอนการจัดสวนในภาชนะ (K) ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน และปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาท เฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนด บทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจง เป้าหมาย สมาชิก ต่างคนต่างทำงาน