



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ง21101 การงานอาชีพ

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน

เวลา 10 คาบ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง กระบวนการจัดตกแต่งห้องต่างๆภายในบ้าน

เวลา 1 คาบ

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิต และครอบครัว

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ง 1.1 ม.1/1 วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน

ตัวชี้วัดปลายทาง

ง 1.1 ม.1/2 ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ

ง 1.1 ม.1/3 ตัดสินใจแก้ปัญหางานอย่างมีประสิทธิภาพ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (K)
- ปฏิบัติตามหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (P)
- เห็นความสำคัญของหลักการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (A)

3. สาระสำคัญ

กระบวนการทำงานนั้นจะสำเร็จและมีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายนั้น จะต้องลงมือทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกฝนวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างมีระบบ แบบแผน ดังนี้ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การประเมินผลการทำงาน

4. สาระการเรียนรู้

กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการแก้ปัญหา
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

7. คำถามสำคัญ

นักเรียนมีหลักการใดที่จะจัดห้องต่าง ๆ ภายในบ้านให้น่าอยู่อาศัย

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

กระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS 5 Steps

ขั้นสังเกต รวบรวมข้อมูล (Gathering)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาและแสดงความคิดเห็น โดยร่วมกันตอบคำถาม ดังนี้

- ถ้านักเรียนจะตกแต่งห้องภายในบ้าน นักเรียนจะเลือกตกแต่งห้องใด

(ตัวอย่างคำตอบ ห้องนอน ห้องรับแขก ห้องครัว ห้องน้ำ ฯลฯ)

- นักเรียนจะมีหลักการอย่างไรในการจัดและตกแต่งห้อง

(ตัวอย่างคำตอบ ประโยชน์ใช้สอย ความประหยัด ความปลอดภัย และความสวยงาม)

- ห้องภายในบ้านแต่ละห้องมีหลักการจัดเหมือนกันหรือแตกต่างกัน

(ตัวอย่างคำตอบ มีหลักการจัด ตกแต่งห้องเหมือนกัน)

2. นักเรียนร่วมกันศึกษาและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ

ภายในบ้าน จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

กิจกรรมนี้สร้างเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ด้านใฝ่หาความรู้

ขั้นคิดวิเคราะห์และสรุปความรู้ (Processing)

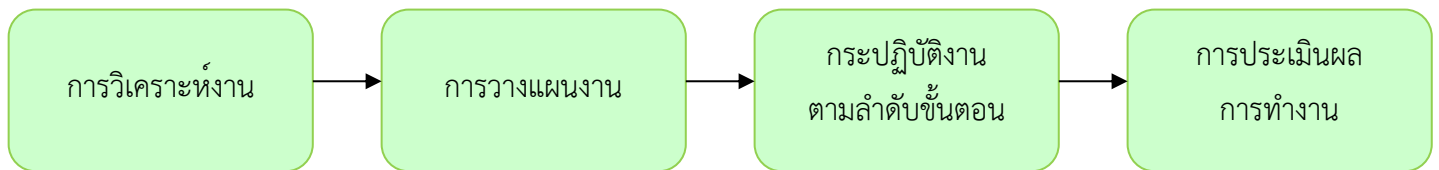
3. นักเรียนร่วมกันวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน โดยร่วมกันตอบคำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- นักเรียนมีกระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านอย่างไรที่จะสามารถจัดและตกแต่งห้องให้มีคุณภาพได้

(ตัวอย่างคำตอบ วิเคราะห์งาน วางแผนในการทำงาน ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน และประเมินผลการทำงาน)

ขั้นปฏิบัติและสรุปความรู้หลังการปฏิบัติ (Applying and Constructing the Knowledge)

4. นักเรียนวิเคราะห์การจัดและตกแต่งห้องนอน โดยใช้การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านดังนี้



5. นักเรียนแบ่งกลุ่ม ร่วมกันวางแผนการจัดและตกแต่งห้องมา 1 ห้อง แล้วบันทึกแผนการทำงานลงในแบบบันทึกชิ้นงานที่ 1 เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

กิจกรรมนี้สร้างเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ด้านการร่วมมือทำงานเป็นทีม

จะต้องลงมือทำงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกฝนวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ อย่างมีระบบแบบแผน ดังนี้ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน การประเมินผลการทำงาน

ขั้นสื่อสารและนำเสนอ (Applying the Communication Skill)

7. ตัวแทนนักเรียนร่วมกันนำเสนอผลงานการวางแผนการจัดและตกแต่งห้อง

8. นักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปเกี่ยวกับวิธีการทำงานให้เห็นการคิดเชิงระบบและวิธีการทำงานที่มีแบบแผน

ขั้นประเมินเพื่อเพิ่มคุณค่าบริการสังคมและจิตสาธารณะ (Self-Regulating)

9. นักเรียนนำผลงานกระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้านไปติดบนป้ายนิเทศและขยายผลสู่บ้านตนเองและแนะนำเพื่อนบ้าน

10. นักเรียนประเมินตนเอง โดยเขียนแสดงความรู้สึกลหลังการเรียนรู้และหลังการทำกิจกรรมในประเด็นต่อไปนี้

- สิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ในวันนี้คืออะไร
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- เพื่อนนักเรียนในกลุ่มมีส่วนร่วมกิจกรรมในกลุ่มมากน้อยเพียงใด
- นักเรียนพึงพอใจกับการเรียนในวันนี้หรือไม่ เพียงใด
- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว และสังคมทั่วไปได้อย่างไร

จากนั้นแลกเปลี่ยนตรวจสอบขั้นตอนการทำงานทุกขั้นตอนว่าจะเพิ่มคุณค่าไปสู่สังคมเกิดประโยชน์ต่อสังคมให้มากขึ้นกว่าเดิมในขั้นตอนใดบ้าง สำหรับการทำงานในครั้งต่อไป

9. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ Active Learning เน้นสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. กระดาษสำหรับทำกิจกรรม
4. แหล่งการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต
5. www.iadclass.com
6. www.iadth.com

10. การประเมินการเรียนรู้

1. ประเมินความรู้ เรื่อง กระบวนการจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายในบ้าน (K) ด้วยแบบทดสอบ
2. ประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม (P) ด้วยแบบประเมิน
3. ประเมินชิ้นงาน เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน (P) ด้วยแบบประเมิน
4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน (A) ด้วยแบบประเมิน

11. แบบประเมินตามสภาพจริง (Rubrics)

แบบประเมินกระบวนการทำงานกลุ่ม

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
กระบวนการทำงานกลุ่ม	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน และมีการชี้แจงเป้าหมายการทำงาน มีการปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างร่วมมือร่วมใจ พร้อมกับการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทสมาชิกชัดเจน มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจนและ ปฏิบัติงานร่วมกัน แต่ไม่มีการประเมิน เป็นระยะ ๆ	มีการกำหนดบทบาทเฉพาะหัวหน้า ไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย อย่างชัดเจน ปฏิบัติงานร่วมกัน ไม่ครบทุกคน	ไม่มีการกำหนดบทบาทสมาชิก และไม่มีการชี้แจงเป้าหมาย สมาชิก ต่างคนต่างทำงาน

แบบประเมินชิ้นงาน เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

รายการการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน	อธิบายการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้านได้สอดคล้องกับการปฏิบัติ มีการเขียนเครื่องเรือนที่ใช้ในห้องได้ครบถ้วน เขียนขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นลำดับ สามารถแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามได้	อธิบายการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้านได้สอดคล้องกับการปฏิบัติ มีการเขียนเครื่องเรือนที่ใช้ในห้องได้ เขียนขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นลำดับ สามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง	อธิบายการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ เขียนเครื่องเรือนที่ใช้ในห้องได้ เขียนขั้นตอนการทำงานเป็นลำดับ	อธิบายการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้านได้ เขียนเครื่องเรือนที่ใช้ในห้องไม่ครบ เขียนขั้นตอนการทำงานไม่เป็นลำดับ สามารถปฏิบัติได้โดยมีผู้อื่นแนะนำ

ชิ้นงานที่ 1 เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่

 เดือน

 พ.ศ.

ชื่อ

 เลขที่

 ชั้น

ได้

 คะแนน

คะแนนเต็ม 10

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเลือก 1 ห้อง แล้ววางแผน ออกแบบวิธีการจัดและตกแต่งห้องที่เลือกตาม กระบวนการทำงาน หลักการ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่ง ระยะเวลาที่ใช้ทำงาน และประหยัดค่าใช้จ่าย โดยใช้วัสดุที่มีในห้องนั้นมาจัดและตกแต่งห้อง เขียนลงในแบบบันทึก (บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)

แบบบันทึกการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

1. การวิเคราะห์งาน

- 1.1
 นักเรียนเลือกจัดตกแต่งห้องอะไร
- 1.2
 ห้องนี้ใช้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง
- 1.3
 ห้องนี้ควรหาสีอะไร
- 1.4
 ห้องนี้ควรมีเครื่องเรือนอะไรบ้าง
- 1.5
 ห้องนี้ควรมีวัสดุที่ใช้ตกแต่งอะไรบ้าง
- 1.6
 ภาพวาดห้องที่จะจัดตกแต่ง โดยวาดภาพและระบายสีลงใน

แบบบันทึกการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

2. การวางแผนการทำงาน

2.1 นักเรียนจะจัดและตกแต่งห้องอย่างไร _____

2.2 การทำงานครั้งนี้ใครช่วยจัดและตกแต่งบ้าง และแบ่งหน้าที่อย่างไร _____

2.3 การจัดตกแต่งห้องครั้งนี้ต้องใช้งบประมาณเท่าไร _____

2.4 มีขั้นตอนการทำงานอย่างไร _____

เฉลยชิ้นงานที่ 1 เรื่อง การจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____
ชื่อ _____ เลขที่ _____ ชั้น _____

ได้ _____ คะแนน
คะแนนเต็ม 10

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันเลือก 1 ห้อง แล้ววางแผน ออกแบบวิธีการจัดและตกแต่งห้องที่เลือกตาม กระบวนการทำงาน หลักการ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัดและตกแต่ง ระยะเวลาที่ใช้ทำ งาน และประหยัดค่าใช้จ่ายโดยใช้วัสดุที่มีในท้องถิ่นมาจัดและตกแต่งห้อง เขียนลงในแบบบันทึก (บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) (ตัวอย่างคำตอบ)

แบบบันทึกการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน	
1. การวิเคราะห์งาน	
1.1 นักเรียนเลือกจัดตกแต่งห้องอะไร	(ห้องนอน)
1.2 ห้องนี้ใช้ทำกิจกรรมอะไรบ้าง	(นอนหลับพักผ่อน)
1.3 ห้องนี้ควรหาสีอะไร	(สีชมพู)
1.4 ห้องนี้ควรมีเครื่องเรือนอะไรบ้าง	(เตียงนอน ชั้นวางของ ตู้เสื้อผ้า โต๊ะเครื่องแป้ง)
1.5 ห้องนี้ควรมีวัสดุที่ใช้ตกแต่งอะไรบ้าง	(โคมไฟจากขวดพลาสติก กรอบรูปจากกระดาษลัง)
1.6 ภาพวาดห้องที่จะจัดตกแต่ง โดยวาดภาพและระบายสีลงใน	
(ภาพวาดห้องนอนสีครีม มีเครื่องเรือนครบ)	

แบบบันทึกการจัดและตกแต่งห้องต่างๆ ภายในบ้าน

2. การวางแผนการทำงาน

2.1 นักเรียนจะจัดและตกแต่งห้องอย่างไร (ช่วยกันจัดและตกแต่งหลายคน)

2.2 การทำงานครั้งนี้ใครช่วยจัดและตกแต่งบ้าง และแบ่งหน้าที่อย่างไร (พี่ช่วยยกเครื่องเรือนที่หนัก และช่วยเจาะผนังทำที่แขวนต่าง ๆ ส่วนตัวฉันกับคุณแม่จะจัดและตกแต่งห้อง)

2.3 การจัดตกแต่งห้องครั้งนี้ต้องใช้งบประมาณเท่าไร (1,000 บาท)

2.4 มีขั้นตอนการทำงานอย่างไร (1. จัดตำแหน่งเครื่องเรือนตามที่ออกแบบไว้
2. ตกแต่งผนังห้องด้วยกรอบรูป เพราะมีรูปการ์ตูน)