

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทุ่งศรีอุดม อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

ที่ ศธ 04351.50/..... วันที่ 15 เดือนกันยายน 2569

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำโครงการสอนรายวิชาพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำภาคเรียนที่ 1/2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม

ตามที่ ข้าพเจ้านายไชยสิทธิ์ ทองรัง ตำแหน่งครู ชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนทุ่งศรีอุดม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานสอนรายวิชา พ23102 พลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 0.5 หน่วยกิต ข้าพเจ้าได้วิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการเรียนรู้รายหน่วยการเรียนรู้และรายชั่วโมง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งศรีอุดม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายไชยสิทธิ์ ทองรัง)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระฯ	**ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ**
.....	.....
.....	.....
ลงชื่อ	ลงชื่อ
(นายนิพนธ์ บัวชม)	(นางกุหลาบทิพย์ สืบสา)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

ลงชื่อ

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

โดย

นายไชยสิทธิ์ ทองรัง

ตำแหน่งครู ชำนาญการ

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม ตำบลโคกชำแระ

อำเภอทุ่งศรีอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานีอำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

รหัส พ 23102 **รายวิชาพลศึกษา (บาสเกตบอล)**

ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 **เวลา 20 ชั่วโมง / ภาคเรียน**

ศึกษาประวัติความเป็นมา เทคนิค กติกา วิธีการเล่นของกีฬาไทย กีฬาสากล การนำเอาหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางการกีฬา การเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย อย่างต่อเนื่อง และการจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น โดยใช้กระบวนการสืบค้น การวิเคราะห์ การอภิปราย การมีส่วนร่วม การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะ ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล และนันทนาการ มีค่านิยมที่ดี มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี

ตัวชี้วัด พ 3.1ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

แบบบันทึก

แบบการวิเคราะห์เพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รายวิชาพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/ กระบวนการ	คุณลักษณะฯ
พ 3.1ม.3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม	1. เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือ เทนนิส ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล	- ศึกษาค้นคว้า - ฝึกปฏิบัติ	- รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ
พ 3.1 ม.3/2 นำหลักการ ความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	2. การนำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ	- ค้นคว้า - อภิปราย - ฝึกปฏิบัติ	- รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ - ซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน - รักความเป็นไทย - มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/ กระบวนการ	คุณลักษณะฯ
พ 3.1ม.3/3 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น	-. การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น	- นำเสนอ - ปฏิบัติ	- มีจิตสาธารณะ

พ 3.2ม.3/1 มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา	. มารยาทในการเล่นและการดูกีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา	- รายงาน - อภิปราย	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้
พ 3.2 ม.3/2ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความภาคภูมิใจ	2. การออกกำลังกายและการเล่นกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีม	- ค้นคว้า - ฝึกปฏิบัติ	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้
พ 3.2 ม.3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำแนวคิด ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตน ในสังคม	3. กฎ กติกา และข้อตกลงในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือก	- สืบค้น - รายงาน - อภิปราย	- มีวินัย - ใฝ่เรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง / ท้องถิ่น		
	ความรู้	ทักษะ/ กระบวนการ	คุณลักษณะฯ
พ 3.2 ม.3/4 จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันและใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตามสถานการณ์ของการเล่น	4. วิธีการประยุกต์ใช้กลวิธีการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาได้ตามสถานการณ์	- ค้นคว้า - นำเสนอ - ฝึกปฏิบัติ	- ใฝ่เรียนรู้ - มุ่งมั่นในการทำงาน
พ 3.2 ม.3/5เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นประจำ	5. การพัฒนาสุขภาพตนเองที่เกิดจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	- สืบค้น - นำเสนอ - อภิปราย	- ใฝ่เรียนรู้

โครงสร้างรายวิชา พลศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
ระดับชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 3 เวลา 20 ชั่วโมง / ปีจำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล	พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล ม.3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม ม.3/2 นำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ ม.3/3ร่วมกิจกรรมนันทนาการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไปขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น	1. เทคนิคและวิธีการเล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน วอลเลย์บอล บาสเกตบอล ดาบสองมือ เทนนิส ตะกร้อข้ามตาข่าย ฟุตบอล 2. การนำหลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ 3. การจัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้อื่น	(อยู่ในดุลพินิจของครูผู้สอน)	
รวมตลอดปี / ภาค				**20**	**100**

การประเมินผล

มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3

เรื่อง การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

ชื่อ..... ผู้สอน .....วันที่.....

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	4	3	2	1	รวม
นำเสนอรายงาน ประวัติกีฬาไทย กีฬาสากล	นำเสนอรายงานดีมาก	นำเสนอรายงานดี	นำเสนอรายงานน้อย	นำเสนอรายงานน้อยมาก	
ทดสอบปฏิบัติทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลได้	ทดสอบปฏิบัติทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลได้ดีมาก	ทดสอบปฏิบัติทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลได้มาก	ทดสอบปฏิบัติทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลได้น้อย	ทดสอบปฏิบัติทักษะกีฬาไทยและกีฬาสากลได้น้อยมาก	
สามารถร่วมกิจกรรมนันทนาการ กีฬาไทยและกีฬาสากลได้	สามารถร่วมกิจกรรมนันทนาการกีฬาไทยและกีฬาสากลได้ดีมาก	สามารถร่วมกิจกรรมนันทนาการกีฬาไทยและกีฬาสากลได้มาก	สามารถร่วมกิจกรรมนันทนาการกีฬาไทยและกีฬาสากลได้น้อย	สามารถร่วมกิจกรรมนันทนาการกีฬาไทยและกีฬาสากลได้น้อยมาก	
เทคนิคในเนื้อหา	- ใช้เทคนิคเหมาะสมไม่มีข้อผิดพลาด	- ใช้เทคนิคเหมาะสมการกระทำผิดพลาดน้อย	- ใช้เทคนิคเหมาะสมการกระทำผิดพลาดมาก	- ใช้เทคนิควิธีการไม่เหมาะสม	

โครงสร้างรายวิชาพลศึกษา บาสเกตบอล

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิชาบาสเกตบอล พ23102 คะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 :20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สาระสำคัญ	ตัวบ่งชี้	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน
1	ความรู้ไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล	มีความรู้ความเข้าใจ ความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอล	บอกประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลได้	2	10
2	การบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวและสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอล	มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการบริหารร่างกาย การเคลื่อนไหวและสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลได้	สามารถปฏิบัติท่าทางการบริหารร่างกาย สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวและสร้างความคุ้นเคยกับลูกบาสเกตบอลได้	2	10
3	กติกามารยาทในการเล่นบาสเกตบอล	มีความรู้ ความเข้าใจ ในการเล่นบาสเกตบอล	สามารถรู้และเข้าใจในการเล่นบาสเกตบอล	2	10
4	การเลี้ยงบาสเกตบอลอยู่กับที่	มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลอยู่กับที่ได้	สามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลอยู่กับที่ได้	2	10
5	การเลี้ยงบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติการเลี้ยงบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	สามารถปฏิบัติทักษะการเลี้ยงบาสเกตบอลแบบเคลื่อนที่	2	10
6	การส่งลูกบาสเกตบอล	มีความรู้ความเข้าใจและเล่นประเภทคู่ในการส่งลูกบาสเกตบอลได้	มีความรู้ความเข้าใจและเล่นประเภทคู่ในการส่งลูกบาสเกตบอลได้	2	10
7	การชู้ตลูกบาสเกตบอลใต้แป้น	มีความรู้ความเข้าใจและการชู้ตลูกบาสเกตบอลใต้แป้นได้	สามารถปฏิบัติทักษะการชู้ตลูกบาสเกตบอลใต้แป้นดาดได้	2	10
8	การยิงลูกโทษ	มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติทักษะการยิงลูกโทษได้	สามารถปฏิบัติทักษะการยิงลูกโทษ	2	10
9	ทักษะเฉพาะตัวในการเล่นบาสเกตบอล	มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติการเล่นเฉพาะตัวในการเล่นบาสเกตบอล	สามารถปฏิบัติการเล่นเฉพาะตัวในการเล่นบาสเกตบอล	2	10
10	ตำแหน่งในการเล่นบาสเกตบอล	มีความรู้ความเข้าใจตำแหน่งในการเล่นบาสเกตบอลได้	ปฏิบัติในตำแหน่งการเล่นบาสเกตบอลได้ถูกต้อง	2	10
รวม				20 (ชั่วโมง)	100 (คะแนน)