



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อารยธรรมของโลกยุคโบราณ

เวลา 12 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 11 อารยธรรมกรีก

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายลักษณะทางภูมิศาสตร์และพัฒนาการของอารยธรรมกรีกได้
- 2) วิเคราะห์ผลงานสำคัญและอิทธิพลของอารยธรรมกรีกที่มีต่อโลกปัจจุบันได้
- 3) ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ และยอมรับความคิดเห็นของสมาชิกในกลุ่ม

4. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

อารยธรรมกรีกเป็นอารยธรรมที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสังคมโลกในหลายด้าน ได้แก่ การเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย ประชาธิปไตย วรรณกรรม ศิลปกรรม วิทยาศาสตร์ และกีฬาโอลิมปิก โดยมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เอื้อต่อการเกิดนครรัฐและการค้าทางทะเล ส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และวัฒนธรรมกับดินแดนต่าง ๆ

5. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

อารยธรรมของโลกยุคโบราณ ได้แก่

- อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส-ยูเฟรทีส ไนล์ หวางเหอสินธุ และอารยธรรมกรีกโรมัน

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการแก้ปัญหา

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

สอนโดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (5E Inquiry-Based Learning)

ขั้นที่ 1 สร้างความสนใจ (Engagement) (5 นาที)

1. ครูนำเสนอภาพหรือคลิปวิดีโอสั้นเกี่ยวกับ
 - วิหารพาร์เธนอน
 - นครเอเธนส์
 - กีฬาโอลิมปิก
 - รูปปั้นโสเครตีส เพลโต และอริสโตเติล
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด เช่น
 - เหตุใดอารยธรรมกรีกจึงได้รับการยกย่องว่าเป็นต้นกำเนิดของอารยธรรมตะวันตก
 - เพราะเหตุใดประเทศต่าง ๆ ในปัจจุบันจึงใช้ระบอบประชาธิปไตย
 - กีฬาโอลิมปิกมีต้นกำเนิดจากอารยธรรมใด
3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 สำรวจและค้นหา (Exploration) (15 นาที)

4. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน
5. แจกใบความรู้ หนังสือเรียน และสื่อประกอบ
6. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มศึกษาประเด็น ดังนี้
 - ภูมิประเทศของกรีก
 - การเกิดนครรัฐ (Polis)
 - นครเอเธนส์และนครสปาร์ตา
 - การปกครองแบบประชาธิปไตย
 - นักปรัชญากรีก
 - ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม

- กีฬาโอลิมปิก

ขั้นที่ 3 อธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) (10 นาที)

7. เปิดโอกาสให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษา
8. ซักถามเพื่อขยายความเข้าใจ
9. อธิบายเพิ่มเติมในประเด็นสำคัญ ได้แก่
 - ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิประเทศกับการเกิดนครรัฐ
 - ความแตกต่างระหว่างเอเธนส์กับสปาร์ตา
 - ความสำคัญของประชาธิปไตย
 - บทบาทของนักปรัชญากรีก
 - อิทธิพลของอารยธรรมกรีกต่อโลกปัจจุบัน

ขั้นที่ 4 ขยายความรู้ (Elaboration) (10 นาที)

10. มอบหมายภารกิจให้แต่ละกลุ่มอภิปรายหัวข้อ
"หากโลกไม่เคยมีอารยธรรมกรีก สังคมปัจจุบันจะเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร" ให้นักเรียนเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับ
 - การเมืองการปกครอง
 - การศึกษา
 - ปรัชญา
 - วิทยาศาสตร์
 - ศิลปะ
 - กีฬา
11. จากนั้นให้แต่ละกลุ่มสรุปแนวคิดลงในกระดาษฟลิปชาร์ตหรือกระดาษ A3 และนำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นที่ 5 ประเมินผล (Evaluation) (10 นาที)

12. ประเมินจากการสังเกตการทำงานกลุ่ม
13. ตรวจใบงาน
14. ซักถามเพื่อประเมินความเข้าใจ
15. ให้นักเรียนทำ Exit Ticket คำถาม "อารยธรรมกรีกส่งอิทธิพลต่อโลกปัจจุบันในด้านใดมากที่สุด พร้อมอธิบายเหตุผล"
5. สรุปบทเรียนร่วมกับนักเรียน

ภูมิประเทศ → นครรัฐ → ประชาธิปไตย → ปรัชญา → ศิลปกรรม → อิทธิพลต่อโลก

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจใบงานและการตอบคำถาม	ใบงาน	ผ่านร้อยละ 70
ประเมินการอภิปรายและการนำเสนอ	แบบประเมินการนำเสนอ	ระดับพอใช้ขึ้นไป
สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรม	ระดับพอใช้ขึ้นไป
สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินคุณลักษณะ	ระดับพอใช้ขึ้นไป

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
2. ใบความรู้ เรื่อง อารยธรรมกรีก
3. แผนที่ประเทศกรีกและคาบสมุทรบอลข่าน
4. ภาพวิหารพาร์เธนอน นครเอเธนส์ กีฬาโอลิมปิก และนักปรัชญากรีก
5. คลิปวิดีโอสั้นเกี่ยวกับอารยธรรมกรีก
6. ใบงาน
7. กระดาษ A3 และปากกาสี

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด หรือห้องสมุดประชาชน
2. สำนักหอสมุดแห่งชาติ
3. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใบความรู้ เรื่อง อารยธรรมกรีก

อารยธรรมกรีก

อารยธรรมกรีกเป็นอารยธรรมโบราณที่เจริญรุ่งเรืองบริเวณ คาบสมุทรบอลข่าน (Balkan Peninsula) ทางตอนใต้ของทวีปยุโรป พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา มีชายฝั่งทะเลยาวและหมู่เกาะจำนวนมาก ส่งผลให้ชาวกรีกประกอบอาชีพค้าขายทางทะเลและเกิดการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกับดินแดนต่าง ๆ

1. การเกิดนครรัฐ (Polis)

ลักษณะภูมิประเทศที่เป็นภูเขาทำให้เกิดเมืองอิสระหรือ นครรัฐ (Polis) แต่ละนครรัฐมีการปกครอง กฎหมาย และกองทัพของตนเอง

นครรัฐที่สำคัญ ได้แก่

- เอเธนส์ (Athens) เป็นศูนย์กลางด้านประชาธิปไตย การศึกษา ปรัชญา และศิลปกรรม
- สปาร์ตา (Sparta) มีความเข้มแข็งด้านการทหาร เน้นระเบียบวินัยและความกล้าหาญ

2. การปกครองแบบประชาธิปไตย

ชาวกรีก โดยเฉพาะนครเอเธนส์ ได้พัฒนาระบบ ประชาธิปไตย (Democracy) ซึ่งเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจทางการเมือง ถือเป็นต้นแบบของระบอบประชาธิปไตยในหลายประเทศทั่วโลก

3. ปรัชญาและการศึกษา

กรีกเป็นแหล่งกำเนิดของการใช้เหตุผลและการตั้งคำถาม

นักปรัชญาที่สำคัญ ได้แก่

- โสเครตีส (Socrates) เน้นการตั้งคำถามเพื่อค้นหาความจริง
- เพลโต (Plato) ก่อตั้งสำนักอคาเดมี และเสนอแนวคิดเรื่องรัฐในอุดมคติ
- อริสโตเติล (Aristotle) พัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ตรรกศาสตร์ และการเมือง

4. ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม

ชาวกรีกสร้างงานสถาปัตยกรรมที่มีความงดงามและสมดุล เช่น

- วิหารพาร์เธนอน (Parthenon) บนเนินอะโครโพลิส
- ประติมากรรมที่เน้นสัดส่วนและความสมจริง
- เสาแบบดอริก ไอโอเนียน และคอร์ินเธียน

5. กีฬาโอลิมปิก

การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเริ่มขึ้นที่เมืองโอลิมเปีย เพื่อบูชาเทพเจ้าซุส และเป็นต้นกำเนิดของการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกสมัยใหม่

6. อิทธิพลของอารยธรรมกรีกต่อโลก

อารยธรรมกรีกมีอิทธิพลต่อโลกในหลายด้าน ได้แก่

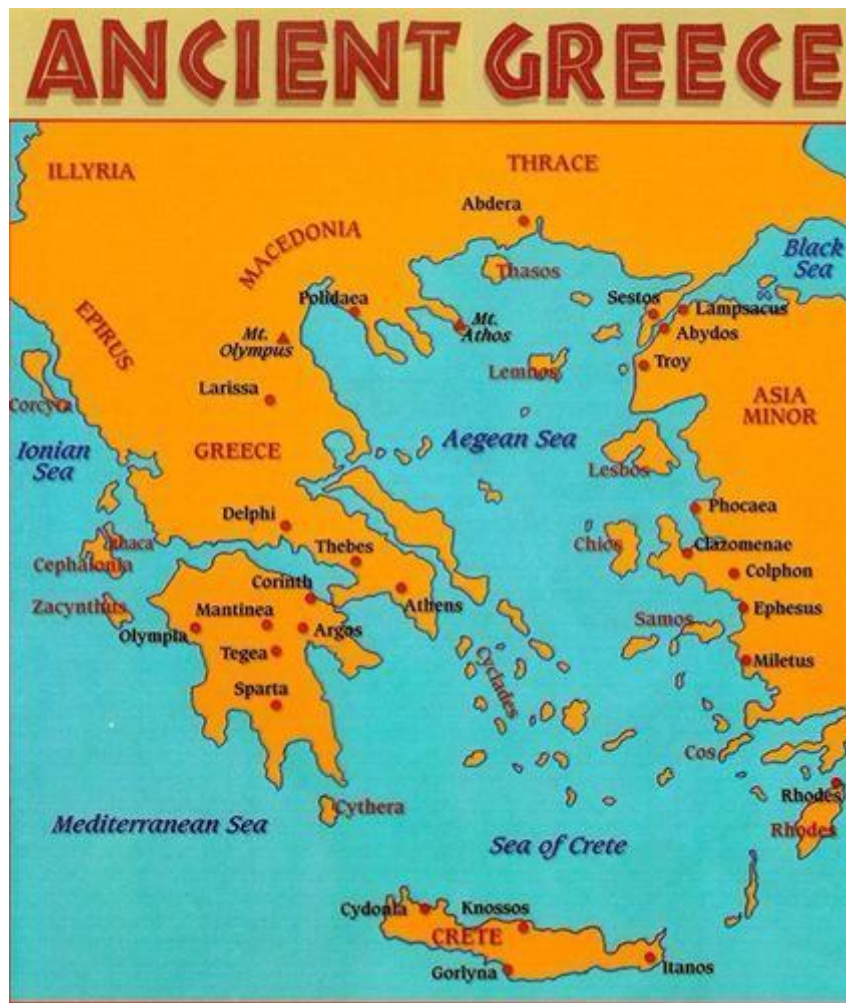
- การเมืองการปกครองแบบประชาธิปไตย
- ปรัชญาและการใช้เหตุผล
- วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- วรรณกรรมและศิลปกรรม
- กีฬาโอลิมปิก
- สถาปัตยกรรม

สรุป

ภูมิประเทศ → นครรัฐ → ประชาธิปไตย → ปรัชญา → ศิลปกรรม → อิทธิพลต่อโลก

อารยธรรมกรีกเป็นรากฐานสำคัญของอารยธรรมตะวันตก และส่งอิทธิพลต่อการเมือง การศึกษา วิทยาศาสตร์ ศิลปะ และวัฒนธรรมของโลกมาจนถึงปัจจุบัน

แผนที่ประเทศกรีกและคาบสมุทรบอลข่าน



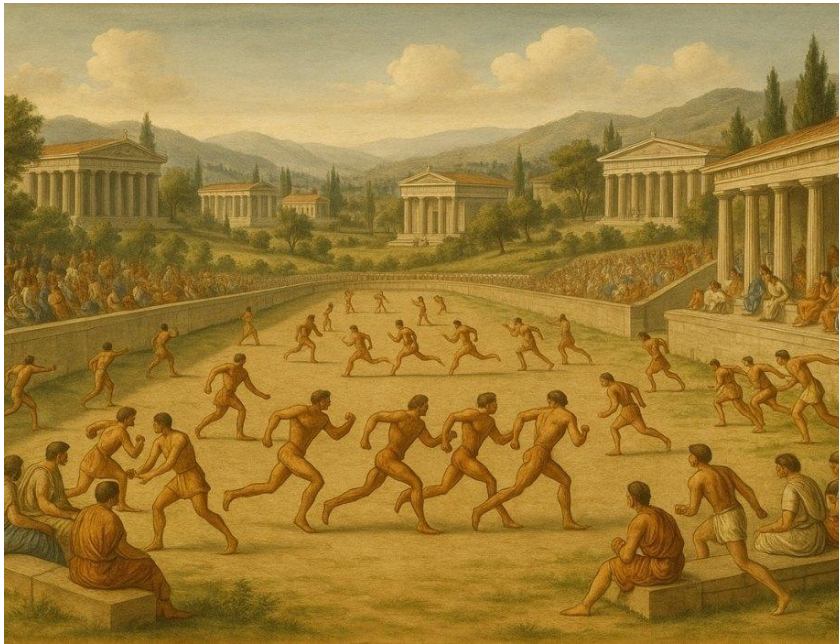
แผนที่ประเทศกรีกและคาบสมุทรบอลข่าน



แผนที่ประเทศกรีกและคาบสมุทรบอลข่าน



ภาพประกอบการเรียนรู้



กีฬาโอลิมปิก

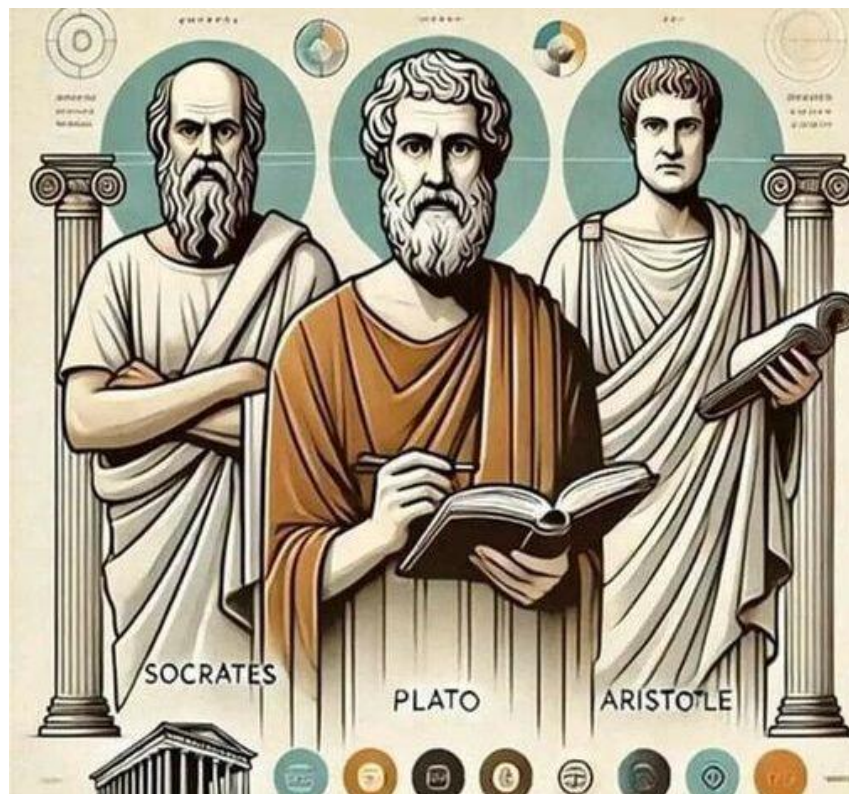


วิหารพาร์เธนอน

ภาพประกอบการเรียนรู้



นครเอเธนส์



นักปรัชญาโสเครตีส เพลโต และอริสโตเติล

ใบงาน เรื่อง อารยธรรมกรีก

ชื่อ-สกุล..... ชั้น..... เลขที่.....

คำชี้แจง ศึกษาใบความรู้และตอบคำถามต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ความรู้พื้นฐาน

1. อารยธรรมกรีกตั้งอยู่บริเวณใด

.....

2. เพราะเหตุใดจึงเกิดนครรัฐ (Polis)

.....

.....

3. นครรัฐสำคัญของกรีกมีอะไรบ้าง

.....

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูล

ประเด็น

คำตอบ

การปกครอง

นักปรัชญาสำคัญ

ศิลปกรรม

กีฬา

อิทธิพลต่อโลก

ตอนที่ 3 คิดวิเคราะห์

หากโลกไม่เคยมีอารยธรรมกรีก นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลกระทบต่อโลกปัจจุบันในด้านใดมากที่สุด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

สรุปองค์ความรู้ เติมแผนผังความคิด

ภูมิประเทศ → _____ → _____ → _____ → _____ → อิทธิพลต่อโลก