



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์สากล

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 8 การวิเคราะห์หลักฐาน

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ประเภทต่างๆ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้
2. เปรียบเทียบความแตกต่างของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของไทยและสากลได้
3. วิเคราะห์คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ได้

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์เพื่อศึกษาเรื่องราวในอดีตของไทยและสากลจะต้องใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์เป็นหลักในการศึกษา ดังนั้นการจำแนกประเภทของหลักฐาน และสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักฐานทางประวัติศาสตร์แต่ละประเภทได้จึงเป็นเรื่องสำคัญ

5. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างที่ละขั้นตอนอย่างชัดเจน
2. คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์
3. ผลการศึกษา หรือโครงงานทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสืบค้น
- ทักษะการคิดแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้

(วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการกลุ่ม วิธีสอนประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์)

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนทบทวนความรู้เดิม

ขั้นสอน

2. ครูแบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม ตามชนิดของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่นำมาเสนอ และทำรายงานเรื่องหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ
 - กลุ่ม 1-2 สรุปและจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของยุคก่อนประวัติศาสตร์ตะวันตก
 - กลุ่ม 3-4 สรุปและจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของยุคประวัติศาสตร์ตะวันตก
 - กลุ่ม 5-6 สรุปและจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของยุคก่อนประวัติศาสตร์ตะวันออก
 - กลุ่ม 7-8 สรุปและจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ของยุคประวัติศาสตร์ตะวันออก
3. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมารายงานผลงานที่ทำ จากนั้นจึงสรุปเสนอผลงานหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าสนใจ ในรูปแบบ Power Point แล้วกำหนดวันส่งผลงานร่วมกัน
4. นักเรียนทำใบงานที่ 2.3 เรื่อง ฉันคืออะไร ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบของใบงาน
5. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกสืบค้นหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่สมาชิกในกลุ่มสนใจเพื่อทำกิจกรรมโครงงานทางประวัติศาสตร์ ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเวลาในการส่งชิ้นงาน

ขั้นสรุป

6. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความสำคัญ คุณค่าของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาประวัติศาสตร์

- นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.3	ใบงานที่ 2.3	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนร่วมกันทำโครงงานทางประวัติศาสตร์	แบบประเมินโครงงานทางประวัติศาสตร์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน	แบบทดสอบหลังเรียน	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
2. ใบงานที่ 2.3 เรื่อง ฉันคืออะไร

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

แบบประเมินโครงการทางประวัติศาสตร์

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	การกำหนดประเด็นปัญหาหรือข้อสมมุติฐาน				
2	การรวบรวมหลักฐาน				
3	การวิเคราะห์และประเมินค่าข้อมูล				
4	การตีความและสังเคราะห์ข้อมูล				
5	การนำเสนอข้อมูล				
รวม					

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

(นางสาวนพรัตน์ แจ่มใส)

/ /

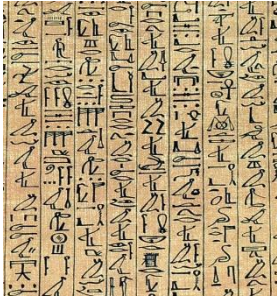
เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ	
17-20	4	หมายถึง ดีมาก
13-16	3	หมายถึง ดี
9-12	2	หมายถึง พอใช้
5-8	1	หมายถึง ปรับปรุง

ใบงานที่ 2.3

เรื่อง ฉันคืออะไร

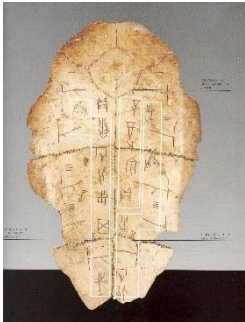
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุชื่อภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



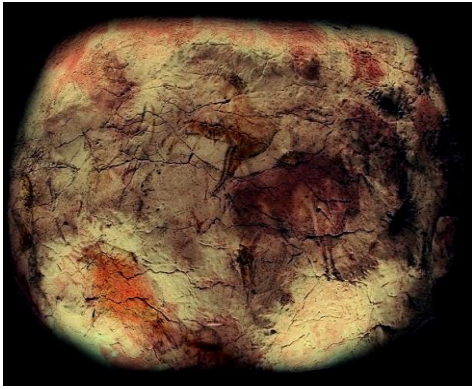
รูปที่ 4



รูปที่ 5



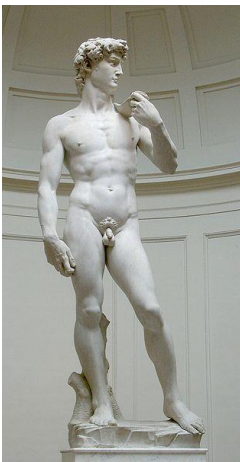
รูปที่ 6



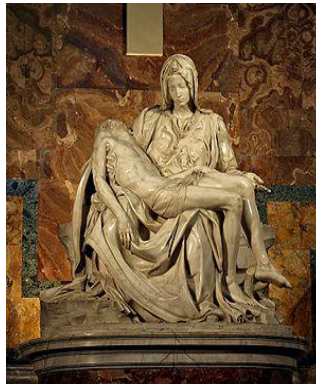
รูปที่ 7



รูปที่ 8



รูปที่ 9



รูปที่ 10



รูปที่ 11



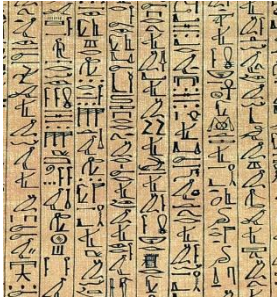
รูปที่ 12

เฉลย

ใบงานที่ 2.3

เรื่อง ฉันคืออะไร

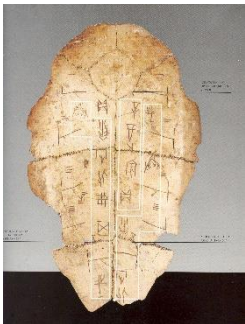
คำชี้แจง ให้นักเรียนระบุชื่อภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3



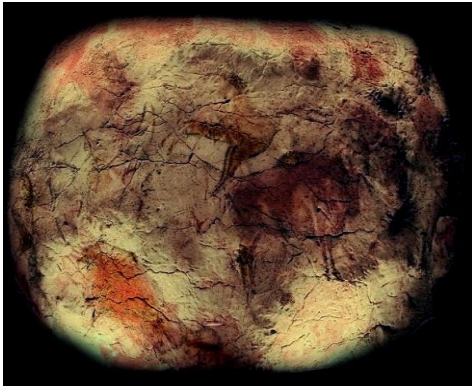
รูปที่ 4



รูปที่ 5



รูปที่ 6



รูปที่ 7



รูปที่ 8



รูปที่ 9



รูปที่ 10



รูปที่ 11



รูปที่ 12

รูปที่ 1 เชื้อโรกลีฟฟิก

รูปที่ 4 พีระมิด

รูปที่ 7 ถ้ำอัลตรามิรา

รูปที่ 10 รูปสลักปิเอตา

รูปที่ 2 กำแพงเมืองจีน

รูปที่ 5 สตินเฮนจ์

รูปที่ 8 ทักษมาฮาล

รูปที่ 11 ภาพวาดโมนาลิซา

รูปที่ 3 อักษรภาพกระดองเต่า

รูปที่ 6 โคลอสเซียม

รูปที่ 9 รูปสลักหินอ่อนเดวิด

รูปที่ 12 หอไอเฟล