



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 2 การแบ่งยุคสมัย

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

2. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

- อธิบายวิธีการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากลและภูมิภาคที่สำคัญของโลก
- ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
- เปรียบเทียบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ไทย สากล และภูมิภาคที่สำคัญของโลก ที่แสดงถึงความสัมพันธ์ในการต่อเนื่องของกาลเวลา

4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติตามกาลเวลา และสามารถเปรียบเทียบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ไทย สากล และภูมิภาคที่สำคัญของโลก

5. สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์สากล
- ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์

3. ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสืบค้น

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ: เทคนิคการจัดทีมแข่งขัน)

ขั้นนำ

1. ให้นักเรียนนับ 1- 4 เพื่อกำหนดหมายเลขประจำตัว
2. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เกี่ยวกับประเด็นความรู้ที่ตรงกับหมายเลขที่นักเรียนนับ โดยให้นักเรียนที่นับหมายเลขเดียวกันร่วมกันศึกษาและสรุปความรู้ ดังนี้
 - หมายเลข 1 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตะวันตก : สมัยก่อนประวัติศาสตร์
 - หมายเลข 2 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตะวันตก : สมัยประวัติศาสตร์
 - หมายเลข 3 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตะวันออก : จีน
 - หมายเลข 4 การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ตะวันออก : อินเดีย

ขั้นสอน

3. นักเรียนในแต่ละหมายเลขร่วมกันสรุปความรู้ และซักถามข้อสงสัยกับสมาชิกในกลุ่มจนเกิดความเข้าใจตรงกัน
4. ให้นักเรียนรวมกลุ่มใหม่ กลุ่มละ 4 คน โดยในแต่ละกลุ่มจะต้องมีสมาชิกครบทั้ง 4 หมายเลข แล้วให้แลกเปลี่ยนความรู้และซักถามกันในกลุ่ม
5. ให้นักเรียนทำใบงานที่ 2.1 เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์
6. ให้นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมและทบทวนความรู้ แล้วนัดหมายให้นักเรียนเตรียมความพร้อมเพื่อเล่นเกมเก็บแต้ม ในช่วงเวลาเรียนต่อไป

ขั้นสรุป

7. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
8. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
นักเรียนทำใบงานที่ 2.1	ใบงานที่ 2.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
2. ใบงานที่ 2.1 เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

ใบงานที่ 2.1

เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม หรืออธิบายให้ได้ใจความ

1. มนุษย์ได้สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ มากมาย มีจุดมุ่งหมายสำคัญอย่างไร

.....

2. หลักเกณฑ์สำคัญที่นักปราชญ์ใช้ในการแบ่งยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์ คือ
โดยใช้.....เป็นเครื่องกำหนดแยกย่อยลงไปอีก

3. จุดเด่นของมนุษย์ยุคหินเก่า คือ

4. จุดเด่นของมนุษย์ยุคหินใหม่ คือ

5. มนุษย์ในยุคหินเก่า หินกลาง หินใหม่ มีความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตที่ต่างกัน แต่มีสิ่ง
หนึ่งที่คล้ายกัน คือ

6. แหล่งอารยธรรมสำคัญของอียิปต์โบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่
ตัวอย่างศิลปกรรมที่สำคัญ ได้แก่

7. คำว่า “ เมโสโปเตเมีย (MEZOPOTAMIA) ” หมายถึง.....
ปัจจุบันอยู่ในประเทศ

8. มรดกสำคัญที่ชาวฮีบรูมอบให้แก่ชาวโลก คือ.....

9. แหล่งอารยธรรมสำคัญของอินเดียโบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่ลุ่มแม่น้ำ
ตัวอย่างศิลปกรรมที่สำคัญ ได้แก่

10. แหล่งอารยธรรมสำคัญของจีนโบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่.....

เฉลย

ใบงานที่ 2.1

เรื่อง การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถาม หรืออธิบายให้ได้ใจความ

1. มนุษย์ได้สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ มากมาย มีจุดมุ่งหมายสำคัญอย่างไร
เพื่อเอาตัวรอด และเพื่อความสะดวกสบาย.....
2. หลักเกณฑ์สำคัญที่นักปราชญ์ใช้ในการแบ่งยุคสมัยของการศึกษาประวัติศาสตร์ คือ กลายลักษณะ-อักษร.....โดยใช้
เครื่องมือเครื่องใช้.....เป็นเครื่องกำหนดแยกย่อยลงไปอีก
3. จุดเด่นของมนุษย์ยุคหินเก่า คือ อาศัยอยู่ในถ้ำ ล่าสัตว์โดยใช้อาวุธหินหย่อย รู้จักใช้ไฟ มีการฝังศพ
4. จุดเด่นของมนุษย์ยุคหินใหม่ คือ สร้างบ้านเรือนริมแม่น้ำ รู้จักการเพาะปลูก ทอผ้า ทำภาชนะดินเผา
5. มนุษย์ในยุคหินเก่า หินกลาง หินใหม่ มีความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตที่ต่างกัน แต่มีสิ่ง
หนึ่งที่คล้ายกัน คือ เครื่องมือเครื่องใช้ทำด้วยหิน.....
6. แหล่งอารยธรรมสำคัญของอียิปต์โบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่ ลุ่มแม่น้ำไนล์
ตัวอย่างศิลปกรรมที่สำคัญ ได้แก่ พีระมิด สฟิงซ์ มัมมี่.....
7. คำว่า “ เมโสโปเตเมีย (MEZOPOTAMIA) ” หมายถึง ดินแดนระหว่าง 2 แม่น้ำ
ปัจจุบันอยู่ในประเทศ อิรัก.....
8. มรดกสำคัญที่ชาวฮีบรูมอบให้แก่ชาวโลก คือ ศาสนายูดาห์ คริสต์ อิสลาม.....
9. แหล่งอารยธรรมสำคัญของอินเดียโบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่ลุ่มแม่น้ำ สินธุ
ตัวอย่างศิลปกรรมที่สำคัญ ได้แก่ เมืองโบราณที่เมืองฮารัปปา เมืองโมเฮนโจ-ดาโร สุสานทัชมาฮาล
10. แหล่งอารยธรรมสำคัญของจีนโบราณมีศูนย์กลางอยู่ที่ ลุ่มแม่น้ำฮวงโห.....