



## แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา ส32103 ประวัติศาสตร์สากล

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เวลาและการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล

เวลา 4 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 1 กาลเวลา

เวลา 1 ชั่วโมง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส4.1 เข้าใจความหมายความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

### 2. ตัวชี้วัด

#### ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

#### ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. รู้และเข้าใจเวลาระบบต่างๆ ของสากล
2. คำนวณเวลาตามระบบต่างๆ ของสากลได้
3. ตระหนักถึงความสำคัญของกาลเวลาในชีวิตประจำวัน

### 4. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การศึกษาเวลาตามระบบของไทยและสากล มีผลต่อการศึกษาและการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ในแต่ละยุคสมัย

### 5. สาระการเรียนรู้

#### สาระการเรียนรู้แกนกลาง

1. เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล
2. ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์
3. ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์

#### สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

## 6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

### ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

### ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสืบค้น

## 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอนโดยเน้นกระบวนการ : กระบวนการสร้างความตระหนัก )

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

### ขั้นนำ

1. ครูนำแผนที่โลกมาให้ให้นักเรียนดู แล้วถามความรู้นักเรียนรู้จักแหล่งอารยธรรมโบราณที่ใดบ้าง พร้อมทั้งให้นักเรียนชี้แผนที่ประกอบ
2. ครูเชื่อมโยงความสำคัญของเวลาต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน

### ขั้นสอน

3. นักเรียนระดมสมองถึงความรู้เรื่องภูมิหลังและพัฒนาการของชาติไทยกับแหล่งอารยธรรมโลก
4. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์ และทำใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์ เสร็จแล้วครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำตอบในใบงาน
5. นักเรียนศึกษาเรื่อง แหล่งอารยธรรมโลก ที่นักเรียนสนใจ 1 เรื่อง แล้วให้นักเรียนนำข้อมูลแหล่งอารยธรรมโลกที่นักเรียนสนใจ มาแลกเปลี่ยนกัน
6. นักเรียนศึกษาใบความรู้ เรื่อง การนับและการเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ไทย
7. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาคำตอบจากกรณีตัวอย่างที่ครูกำหนดให้ เพื่อให้นักเรียนฝึกคำนวณการนับและเทียบศักราชต่างๆ ของไทย
8. ครูให้นักเรียนนำข้อมูลเวลาตามแหล่งอารยธรรมโลกที่นักเรียนสนใจ มาคำนวณเวลาให้เป็นระบบของไทย

### ขั้นสรุป

9. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย
10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

## 9. การวัดและประเมินผล

| วิธีการ                        | เครื่องมือ                        | เกณฑ์                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน    | แบบทดสอบก่อนเรียน                 | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| นักเรียนทำใบงานที่ 1.1         | ใบงานที่ 1.1                      | ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์     |
| สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล | ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์ |

## 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### สื่อการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์สากล ม.4-ม.6
2. แผนที่โลก
3. ใบความรู้เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์
4. ใบความรู้เรื่อง การนับและการเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ไทย
5. ใบงานที่ 1.1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์

### แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์

## ใบความรู้

### เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์

ประวัติศาสตร์ คือ วิชาที่ว่าด้วยเหตุการณ์หรือเรื่องราวที่เกิดขึ้นมาแล้วผ่านไปตามกาลเวลา เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ควรแก่การศึกษาและมีผลกระทบต่อท้องถิ่นชุมชน สังคมโลก ได้มีการบันทึกไว้ เพื่อให้ชนรุ่นหลังรับรู้ความรู้เกี่ยวกับเวลาในประวัติศาสตร์ จึงทำให้รู้และเปรียบเทียบช่วงเวลาของการเกิดเหตุการณ์ว่าผ่านมานานแล้วเพียงไร

|               |                   |                                                                                                   |
|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ศักราช        | หมายถึง           | ปีที่ตั้งขึ้นตามเหตุการณ์                                                                         |
| วรรษ          | หมายถึง           | ปี                                                                                                |
| ทศวรรษหมายถึง | เวลาในระยะ 10 ปี  |                                                                                                   |
| ศตวรรษหมายถึง | เวลาในระยะ 100 ปี |                                                                                                   |
| สหัสวรรษ      | หมายถึง           | เวลาในระยะ 1,000 ปี                                                                               |
| ศก            | หมายถึง           | ยุค สมัย ปี วิธีนับปี                                                                             |
| ปีนักษัตร     | หมายถึง           | การนับปีที่กำหนด 12 ปี เป็น 1 รอบ คือ ชวด ฉลู ขาลเถาะ<br>มะโรง มะเส็ง มะเมีย มะแม วอก ระกา จอ กุน |

#### การนับเวลามี 2 แบบ คือ

1. นับตามปรากฏการณ์ของดวงอาทิตย์ที่โลกโคจรรอบ เรียกว่า **นับทางสุริยคติ** เป็นการนับแบบสากลในปัจจุบัน และนับตามดวงจันทร์ที่โคจรรอบโลก เรียกว่า **นับทางจันทรคติ** เป็นการนับ

เวลาแบบโบราณของดินแดนในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ปัจจุบันยังมีใช้บ้างในทางพระพุทธศาสนาและโหราศาสตร์

2. นับตามกำเนิดของศาสนาที่สำคัญ คือ

- พุทธศักราช (พ.ศ.) เริ่มจากปีที่พระพุทธเจ้าทรงปรินิพพาน โดยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้เป็นทางการ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2455
- คริสต์ศักราช (ค.ศ.) เริ่มจากปีที่พระเยซูประสูติ แตกต่างจากพุทธศักราช 543 ปี
- ฮิจเราะห์ศักราช (ฮ.ศ.) เริ่มจากท่านนบีมุฮัมมัดอพยพจากเมืองเมกกะไปยังเมืองเมดินะ แตกต่างจากพุทธศักราช 1,122 ปี

## ใบความรู้

### เรื่อง การนับและการเทียบศักราชในประวัติศาสตร์ไทย

พ.ศ. ใช้กันแพร่หลายในประเทศที่ประชาชนนับถือพระพุทธศาสนา เช่น ไทย ลาว พม่า และกัมพูชา โดยมีการเริ่มใช้ พ.ศ. มาตั้งแต่สมัยอยุธยาในสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราช และใช้อย่างเป็นทางการในสมัยรัชกาลที่ 6 จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยเริ่มนับ พ.ศ.1 เมื่อพระพุทธเจ้าเสด็จดับขันธปรินิพพานไปแล้ว 1 ปี

ม.ศ. เป็นศักราชที่เริ่มใช้ในอินเดียโดยพระเจ้ากนิษกะ แห่งราชวงศ์กุษาณะทรงตั้งขึ้น และต่อมาได้แพร่หลายไปยังดินแดนที่ได้รับอารยธรรมอินเดีย มหาศักราชพบได้มากในจารึกสมัยสุโขทัยและจารึกในดินแดนไทยรุ่นแรกๆ การเทียบมหาศักราชเป็น พ.ศ. ให้บวกด้วย 621

พ.ศ.

ม.ศ.

การนับศักราชแบบไทย

จ.ศ.

ร.ศ.

จ.ศ. เป็นศักราชของพม่าสมัยพุกามก่อนแพร่เข้ามาในดินแดนประเทศไทย นิยมใช้ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยสมัยต่างๆ ทั้งสมัยสุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ตอนต้น และล้านนา การเทียบจุลศักราชเป็น พ.ศ. ให้บวกด้วย 1181

ร.ศ. เป็นศักราชที่พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริขึ้นใช้ในกลางรัชสมัยของพระองค์ โดยเริ่มนับ ร.ศ.1 ในปีทีสถาปนากรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานี คือ พ.ศ. 2325 การเทียบรัตนโกสินทร์ศกเป็น พ.ศ. ให้บวกด้วย 2324