แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Home, sweet Home เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 55 Object Pronouns เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่องthere is/ there are, the possessive (’s), negative form of have got, object pronounsและobligation and prohibition ตลอดจนการฝึกออกเสียงคำที่เติม (’s) และการออกเสียงThere is/ There are/ There isn’t/ There aren’t

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคาถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้านได้
2. ผู้เรียนสามารถใช้ have to และ must ในการแสดงความจำเป็นและการห้ามได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่านได้
4. ผู้เรียนสามารถเขียนข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่ได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน
6. ผู้เรียนเข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

(ข้อเสนอแนะ 5-6 ไม่ต้องใส่ในวัตถุประสงค์แต่ให้ระบุสอดแทรกไว้ในแผนการสอนแทน)

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- **Vocabulary**

  Parts of the house: living room, kitchen, playroom, hall, toilet, etc.

  Furniture: fireplace, bed, chair, mirror, wardrobe, etc.

  Chores: set the table, wash the dishes, sweep the floor, do the ironing, clean a room, etc.

- **Grammar Goals**

  There is/ There are: There is + a singular noun. There is a table in the kitchen.

  There are + a plural noun. There are plates on the table.

  The possessive: John's house, my parents' bedroom

  Negative form of Have got: haven't got/ hasn't got

  How many: How many bathrooms are there in your house?

  Object pronouns: me, you, him, her, it, us, them

Obligation and prohibition must, have to

- **Communication Goals**

Talking about house: - There are three bathrooms in my house.

- We haven't got a couch.

Talking about obligation and prohibition: - I have to wash the dishes.

- I mustn't tell lies.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน และการฟังบทสนทนาเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับบ้านและงานบ้าน การพูดแสดงความจำเป็นและการห้ามทำ การพูดนำเสนอกฎของบ้าน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทกวี ตาราง และบทอ่าน

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับสิ่งของและสถานที่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม:ความเท่าเทียมกันระหว่างเพศชายและเพศหญิง

กลุ่มสาระศิลปะ:การออกแบบบ้านให้กับภาพยนตร์ใหม่ของ Tim Burton และการแต่งบทกวี

กิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถใช้ object pronouns ได้ถูกต้อง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูตัวอย่างประโยคบนกระดาน ดังนี้

1) He loves Jane. 2) He loves her.

จากนั้นผู้สอนถามว่าคำใดบ้างที่เป็นคำสรรพนาม

2. ผู้สอนถามผู้เรียนว่า ผู้เรียนทราบหรือไม่ว่า She และ her ต่างกันอย่างไร จากนั้นผู้สอนนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียน

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ **My grammar** เรื่อง **Object pronouns** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.61** โดยผู้สอนชี้ให้เห็นว่าคำสรรพนามที่เป็นประธานและคำสรรพนามที่เป็นกรรมนั้นใช้ต่างกัน

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง **Object pronounsในหนังสือ Bloggers 1 WB p.37** พร้อมกับทำแบบฝึกหัดในหน้าดังกล่าวควบคู่ไปด้วย (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 392)

ขั้นฝึก (Practice)

4. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.61** โดยให้ผู้เรียนเติม object pronouns ให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 358)
5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.38**โดยให้ผู้เรียนเติม object pronouns ให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 392)
6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 6 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.37**โดยให้ผู้เรียนฟัง **Listening track 20** ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับหน้าที่ในการทำงานบ้านของสมาชิกในครอบครัวของ John แล้วทำเครื่องหมายถูกลงในตารางตามชื่อสมาชิกในครอบครัว (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 391 - 392)
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 7 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.37** โดยให้ผู้เรียนฟัง **Listening track 20** อีกครั้ง จากนั้นให้ผู้เรียนเขียนว่าคำสรรพนามตัวอักษรสีม่วงอ้างอิงถึงใคร (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 392)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

8. ผู้เรียนจับคู่กับเพื่อนและสนทนากันเกี่ยวกับ What chores do you normally do in your house? และ What is your least favourite chore?

ขั้นสรุป (Conclusion)

9. ผู้สอนสุ่มผู้เรียนออกมาแลกเปลี่ยนคำถามข้างต้นให้กับเพื่อนในชั้นเรียนจากนั้นผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.116** โดยเติม object pronouns ให้ถูกต้อง

(ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 372)

ชิ้นงาน/ ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 4ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.61**
2. แบบฝึกหัดข้อ 6 และ 7 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.37**
3. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.38**
4. แบบฝึกหัดข้อ 5 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.116**

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถใช้ object pronouns ได้ถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.38**	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 4 Home, sweet home**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 4 Home, sweet home**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. ภาพห้องนั่งเล่น สืบค้นจาก https://www.spacejoy.com/interior-designs-blog/minimalist-home-decor-style-guide
5. ภาพห้องนอน สืบค้นจาก https://www.elledecor.com/design-decorate/room-ideas/g10225479/minimalist-bedrooms/
6. ภาพแปลนบ้านสืบค้นจาก https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/apartment-floor-plan-with-furniture-vector-8959644

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำกิจกรรม **Create your mind map!** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.63** โดยให้ผู้เรียนสร้างแผนผังความคิด (Mind map) ด้วยการเลือกคำที่อธิบายที่เกี่ยวข้องกับบ้านของตนเองโดยให้ระบุว่าผู้เรียนทำอะไรที่นั่น และมีงานบ้านอะไรบ้างที่ผู้เรียนต้องทำ
2. ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในเรื่องของลักษณะของบ้านในประเทศตะวันตก และเปรียบเทียบกับลักษณะบ้านของประเทศไทย รวมถึงการศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมภายในบ้านของประเทศไทย รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน