แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 My week. เวลา 15 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้ที่ 38 Free Time Avtivties เวลา 1 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันกิจกรรมยามว่างและตารางเวลาของโรงเรียนผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง The present simple, time expressions, adverbs of frequencyและquestion wordsตลอดจนการฝึกออกเสียงคำที่เติม -s และ -es การออกเสียงเน้นหนักในประโยค และการออกเสียง /ea/

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทานและเรื่องสั้น

ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ต 1.2 ม.1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

ต 1.3 ม.1/2 พูด/เขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ (theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเองได้
3. ผู้เรียนสามารถอ่านตารางเวลา บทความสั้น และบทสัมภาษณ์ได้
4. ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตารางเวลาได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันงานอดิเรกและตารางเวลา

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- **Vocabulary**

  Daily activities:get up,wash, brush teeth, make bed, make bed etc.

  School subjects: history, maths, science, art, music etc.

  Leisure activities: cook, draw, listen to music, read a book, write an email, etc.

- **Grammar Goals**

The present simple:	S. + V.1 (s/es)
	He dances on Mondays.
Time expressions:	on, at, in
Adverbs of frequency:	always, usually, sometimes, never
Question words:	What? What time? When? How often? Where?

- **Communication Goals**

  Talking about daily activities: - I make my bed.

  - He washes his face.

  Talking about timetable: - I start school at 10 am.

  - On Mondays, Tara has history class.

  Talking about hobbies: - In my free time, sometimes I play rugby.

  - I usually surf the Net.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับลำดับ ชื่อวิชาและกิจกรรมยามว่าง และการฟังการบรรยายเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันและกิจกรรมยามว่างการแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตารางเวลา

ทักษะการอ่าน: การอ่านตารางเวลา บทความสั้น และบทสัมภาษณ์

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวัน การเขียนเปรียบเทียบตารางของตนเองกับตารางเวลาของ Tara

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใฝ่เรียนรู้

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์:การอ่านตารางเวลา และการคำนวณเวลา

กลุ่มสาระศิลปะ:การเต้นของชาวไอริช

กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา: การเรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล สุขภาพกายและจิตใจ

กิจกรรมการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง –ea ได้ถูกต้อง

2. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเองได้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนนำเสนอกิจกรรม **Action!** โดยให้ตัวแทนผู้เรียนออกมาผลัดกันใบ้กิจกรรมยามว่างโดยการทำท่าทาง แล้วให้ผู้เรียนที่เหลือทายว่าเป็นกิจกรรมอะไร เช่น listen to music (ฟังเพลง) ตัวแทนผู้เรียนอาจทำท่าจับหูฟัง และเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง

2. ผู้เรียนตอบคำถามว่า What do you always do when you have free time? (ผู้เรียนมักจะทำอะไรเมื่อมีเวลาว่าง) ผู้สอนอาจยกตัวอย่างคำตอบของผู้สอนว่า I always watch TV with my family.

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนทบทวนหัวข้อ **Adverbs of frequency** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.46** โดยให้ ผู้เรียนช่วยกันบอกว่าคำใดที่ใช้แสดงความถี่มากที่สุดและความถี่น้อยที่สุด

4. ผู้เรียนศึกษาการออกเสียง -eaจากหัวข้อ **Pronunciation** เรื่อง **EA** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 325) โดยให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงประโยคข้อ 1-4 พร้อมกัน จากนั้นเรียนฟังเสียง **Listening track 16**เพื่อให้ฟังการออกเสียงที่ถูกต้อง โดยให้ผู้เรียนสังเกตการ ออกเสียง –ea ในประโยคแล้วออกเสียงตาม

5. ผู้เรียนเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างเพิ่มเติมจากหัวข้อ **Vocabulary** ในหนังสือ**Bloggers 1 SB p.46** โดยผู้สอนเปิด **Vocabulary track 09** ให้ผู้เรียนฟัง แต่ละคำที่ผู้เรียนได้ยิน ผู้สอนอาจทำท่าทางประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ความหมาย จากนั้นเมื่อฟังเสร็จแล้ว ผู้สอนให้ผู้เรียนอออกเสียงให้ถูกต้อง พร้อมกับบอกความหมายของคำศัพท์

ขั้นฝึก (Practice)

6. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.46** โดยให้ผู้เรียนเขียนเปรียบเทียบกิจกรรมที่ตนเองมักจะทำกับสิ่งที่ Callum, Sophie, Tara และ Aidan มักจะทำ ทั้งนี้ ผู้เรียนอาจใช้ตัวอย่างการเขียนเป็นแบบในการเขียนเปรียบเทียบ อีกทั้งผู้สอนควรอธิบายคำว่า like ที่ใช้ในการเปรียบเหมือน อย่างในประโยค I usually surf the Net, like Tara. หมายถึง ฉันเล่นอินเตอร์เน็ตเหมือนกับ Tara เป็นต้น

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร(Production)

7. ผู้เรียนนำเสนอการเปรียบเทียบเป็นรายบุคคลหน้าชั้นเรียน โดยให้ผู้เรียนบอกกิจรรมยามว่างของตนเองว่ามีอะไรบ้างและเหมือนกับใครบ้าง อาจจะเป็นตัวละครในบทเรียนหรือเพื่อนของผู้เรียนก็ได้

ขั้นสรุป (Conclusion)

8. ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้จากกิจกรรมในวันนี้ พร้อมกับบอกกิจกรรมยามว่างที่ชื่นชอบเป็นการจบบทเรียนในวันนี้ เช่น My favourite activity/ hobby is listening to music.

ชิ้นงาน/ ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.46**

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	**วิธีวัดและประเมินผล**	**เครื่องมือวัดและประเมินผล**	**เกณฑ์การประเมิน**
1. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง –eaได้ถูกต้อง	การประเมินการออกเสียง	แบบประเมินการออกเสียง	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถพูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่างของตนเองได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.46**	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ **Bloggers 1 Student's Book: Unit 3 My week**
2. หนังสือ **Bloggers 1 Workbook: Unit 3 My week**
3. **Listening Track and Vocabulary Track**
4. รูปภาพกิจวัตรประจำวันสืบค้นจาก https://www.classy-english.com/16862763/กิจวัตรประจำวัน-ในภาษาอังกฤษ-daily-routine
5. วิดีโอ **How To Make a Fortune Teller | Activities for Kids | Arts & Crafts | GoNoodle** สืบค้นจาก https://www.youtube.com/watch?v=FptTD6zx22k

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. สำหรับกิจกรรม กิจกรรม **A happy life** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.47**ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาในหัวข้อสุขภาพกายและสุขภาพจิต เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวมากขึ้น รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสำรวจตนเองเกี่ยวกับร่างกายและจิตใจด้วย

2. ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดทำวิดีโอสำหรับ กิจกรรม **Your Challenge: Present Your Day to Your Irish Friend**ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.53** เพื่อเป็นโครงงานประจำภาคเรียนที่ 1 เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม ฝึกความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานอย่างขั้นตอน

3. ผู้สอนอาจใช้บทอ่าน **The Story of Saint Patrick** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 283) เป็นกิจกรรมบทอ่านนอกเวลาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนอาจให้ผู้เรียนบันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านด้วยคำถาม เช่น What is the story about? Who was Patrick? What did Patrick like to do? และ Where did Patrick live? เป็นต้น