



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 American family
แผนการเรียนรู้ที่ 16 My family

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 15 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวและบทบาทของสมาชิกในครอบครัวในสังคมอเมริกันผ่านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง The verb have got, the verb to be, possessive adjectives และตำแหน่งของ Adjectives ตลอดจนการฝึกออกเสียงรูปย่อของกริยา have got และเสียง /I/ และ /aI/ ซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าใจในเรื่องของความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้เป็นอย่างดี

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.1 ม.1/3 เลือก/ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
- ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับครอบครัวได้
2. ผู้เรียนสามารถบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคลได้
3. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมครอบครัวได้
4. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

- Vocabulary

Family members: mother, father, sister, brother, aunt etc.

Physical description: brown eyes, blonde hair, tall, slim, fat, etc.

- Grammar Goals

The verb have got: have got / has got

The present tense of verb to be: is, am, are

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Adjective position: Adjectives are places before nouns.

- Communication Goals

Talking about family members: - I have got a sister and a brother.

- We have got a car.

Describing people: - Tom is medium height.

- He has got brown eyes and brown hair.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังคำศัพท์เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว การสนทนาเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการพูด: การพูดคุยเกี่ยวกับครอบครัว และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัว และการอ่านบทอ่านเรื่อง **Family Paintings**

ทักษะการเขียน: การเขียนเกี่ยวกับครอบครัวของตนเอง และการบรรยายลักษณะภายนอกของบุคคล

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสาร การคิด และ การใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

รักความเป็นไทย

การบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัวในวัฒนธรรมอเมริกันและวัฒนธรรมไทย การเรียนรู้เกี่ยวกับเทศกาล Thanksgiving ของวัฒนธรรมอเมริกัน และการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี(A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 16

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถระบุคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนอ่านชื่อหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Unit 2 American Family และดูภาพในหนังสือ Bloggers 1 SB p.31 จากนั้นผู้เรียนทายว่าหน่วยการเรียนรู้นี้เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับอะไร
2. ผู้เรียนอ่านข้อความของ Tom ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.31 แล้วผู้สอนถามผู้เรียนว่า Where is Tom from? (คำตอบ: New York, USA) จากนั้นนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง American family

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนดูภาพ Going and Coming ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32 แล้วผู้สอนถามว่า ผู้เรียนเห็นอะไรจากภาพนี้ และผู้เรียนคิดว่าแต่ละบุคคลในภาพเป็นใครบ้างในครอบครัว นอกจากนี้ผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมว่าภาพดังกล่าววาดโดยจิตรกรชาวอเมริกันที่มีชื่อว่า Norman Rockwell ซึ่งภาพดังกล่าวเป็นการภาพครอบครัวในสังคมอเมริกัน

4. ผู้เรียนตอบคำถามผู้สอนว่า เมื่อกล่าวถึง Family ผู้เรียนนึกถึงคำศัพท์อะไรบ้าง แล้ว ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ Vocabulary ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.32 และสำรวจคำศัพท์ที่ผู้เรียนรู้จัก
5. ผู้สอนเปิด Vocabulary track 04 ให้ผู้เรียนฟัง แล้วออกเสียงตาม โดยผู้สอนชี้ให้ผู้เรียน เห็นว่า ตัวอักษรสีเหลืองนั้นหมายถึงพยางค์ที่ได้รับเสียงเน้นหนัก ทั้งนี้ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนใช้ เทคนิคปรบมือ พร้อมกับการออกเสียงพยางค์เสียงหนักไปด้วยก็ได้ จากนั้นผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์เพิ่มเติม
6. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ My vocabulary หมวด Family members ในหนังสือ Bloggers 1 SB pp. 38-39 โดยให้ผู้สอนอธิบายความหมายของคำศัพท์แต่ละคำ พร้อมกับการลำดับญาติ จากนั้นให้ผู้เรียน อ่านออกเสียงตามคำศัพท์แต่ละคำด้วย
7. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ My grammar เรื่อง The present tense of the verb to be ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.37 โดยผู้สอนทบทวนความรู้เก่าเกี่ยวกับ verb to be ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 แล้ว จากนั้นผู้เรียนตอบคำถามว่า คำกริยา is ใช้เมื่อใด และรูปย่อของคำกริยา is เป็นอย่างไร หลังจากนั้นผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมพร้อมกับยกตัวอย่างตามในหนังสือ

ขั้นฝึก (Practice)

8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.114 โดยให้ผู้เรียนเลือกเติมคำที่กำหนดให้ไปในประโยคให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำเป็นการบ้านเพื่อทบทวนและวัดความเข้าใจของผู้เรียน (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 370)
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.22 โดยผู้เรียนหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ในครอบครัวทั้งหมด 5 คำ จากนั้นเขียนคำศัพท์ลงในแบบฝึกหัด
10. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.39 โดยให้ผู้เรียนศึกษาแผนภาพ ต้นไม้ของครอบครัว แล้วเติมข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวนั้น ๆ ให้สมบูรณ์ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 353)
11. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.14 โดยให้ผู้เรียนดูภาพ Going and Coming แล้วเติมสมาชิกในครอบครัวให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 381)

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.115 โดยให้ผู้เรียนหาคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ในครอบครัวที่ไม่เข้าพวก พร้อมกับให้ผู้เรียนอธิบายว่าเพราะเหตุใด ถึงเลือกคำนั้น (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 371)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

13. ผู้สอนสรุปบทเรียนด้วยคำถามต่อไปนี้

- Who is your mother's mother? (grandmother)
- Who is your father's father? (grandfather)
- Who is your mother's brother? (uncle)

14. ผู้เรียนสรุปบทเรียนเพิ่มเติมด้วยการบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัวเพิ่มเติมจากคำถามข้างต้น

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.39
2. แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.115
3. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.14
4. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.22

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถระบุคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.39 และแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.14	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 2 American Family
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 2 American Family
3. Listening Track and Vocabulary Track

4. วีดีโอ **Guess a Family Member** สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=zxePnzWRfvQ>

5. ภาพ **Potter Family** สืบค้นจาก

<https://twitter.com/PotterWorldUK/status/1323947096664322050/photo/1>

6. ภาพ **Subject pronouns และ Possessive adjectives** สืบค้นจาก

<https://www.pinterest.com/pin/724024077584891822/>

7. ภาพ **Family Tree** สืบค้นจาก <https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/diagram-showing-three-generation-family-tree-vector-38400015>

8. ภาพกับต้นอเมริกาสืบค้นจาก

<https://www.pinterest.com/pin/857583954056377490/?mt=login>

9. ตัวอย่างภาพยนตร์ **Little Women** สืบค้นจาก

<https://www.youtube.com/watch?v=AST2-4db4ic>

10. ภาพ **Jo** จากเรื่อง **Little Women** สืบค้นจาก

<https://mariandigitalnetwork.com/2020/01/13/jo-vs-rey-little-women-and-star-wars-episode-ix-the-rise-of-skywalker/>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. สำหรับกิจกรรม **Types of family** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.35** นอกจากให้ผู้เรียนเขียนบรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนเองลงในสมุดแล้ว ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจับคู่แล้วให้ผู้เรียนพูดบรรยายลักษณะภายนอกของครอบครัวของผู้เรียนให้คู่ของตนเองฟัง จากนั้นให้คู่ของผู้เรียนวาดภาพครอบครัวของผู้เรียน เมื่อวาดเสร็จแล้วให้ผลัดกันบรรยายและวาดภาพเหมือนอย่างทีกล่าวนมาข้างต้น
2. ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดกิจกรรม Thanksgiving ในชั้นเรียน โดยให้ผู้เรียนสืบค้นความเป็นมาของเทศกาล Thanksgiving ในวัฒนธรรมอเมริกา แล้วนำมาเล่าให้เพื่อนในชั้นเรียนฟัง รวมถึงผู้สอนอาจให้ผู้เรียนจัดเทศกาล Thai Thanksgiving โดยให้ผู้เรียนใช้ความคิดสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มที่
3. ผู้สอนอาจใช้บทอ่าน **Escape in New York** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ 282) เป็นกิจกรรมบทอ่านนอกเวลาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเพิ่มมากขึ้น โดยผู้สอนอาจให้ผู้เรียน บันทึกสิ่งที่ได้จากการอ่านด้วยคำถาม เช่น What is the story about? What are the characters in the story? และ What do you like about this story? เป็นต้น