



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 13 The Indian festival at light

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 13

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้

2. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลอื่น ๆ ในเมืองลอนดอนได้
3. ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของวัฒนธรรมอินเดียในเมืองลอนดอนกับของไทยได้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนดูวิดีโอ **Diwali - The Indian Festival of Lights** ที่สืบค้นจาก YouTube บางส่วนแล้วให้ผู้เรียนทายว่าเทศกาลดังกล่าวเป็นของวัฒนธรรมใด และผู้เรียนรู้ได้อย่างไร มีความเหมือนหรือคล้ายกับเทศกาลใดในประเทศไทยหรือไม่
2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนเรื่อง **Multicultural London: India** โดยผู้สอนเกริ่นว่าเราจะได้เรียนรู้วัฒนธรรมอินเดียในเมืองลอนดอนเพิ่มมากขึ้น

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนเปิดหนังสือไปยังหัวข้อ **Multicultural London: India** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.28** จากนั้นให้ผู้เรียนกวาดสายตาหาคำศัพท์ที่ตนเองยังไม่รู้ความหมาย พร้อมกับสืบค้นความหมายจากพจนานุกรมออนไลน์
4. ผู้สอนนำเสนอคำศัพท์ที่ควรรู้ในบทความ ได้แก่ festival (เทศกาล), celebrate (เฉลิมฉลอง), dance (เต้นรำ), spicy (รสเผ็ด), journalist (นักข่าว) และ editor (บรรณาการ) และให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามผู้สอน
5. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 6 กลุ่ม หรือตามความเหมาะสม แต่ละกลุ่มจะได้อ่านหัวข้อในบทความแตกต่างกัน กลุ่มที่ 1-2 ศึกษาหัวข้อ **Diwali** กลุ่มที่ 3-4 ศึกษา **Indian Food** และกลุ่มที่ 5-6 ศึกษาหัวข้อ **Anushka Asthana**
6. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มนั่งเป็นวงกลม และอ่านหัวข้อที่กลุ่มของตนเองได้ โดยสมาชิกในกลุ่มช่วยกันสืบค้นหาความหมายที่ผู้เรียนยังไม่ทราบ จากนั้นให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มสรุปใจความสำคัญของหัวข้อที่กลุ่มของตนเองได้ร่วมกัน ทั้งนี้ผู้สอนอาจให้คำถามสำคัญ ดังนี้
 - หัวข้อ **Diwali**:
 - When do British Indians celebrate Diwali?
 - What do they do for the festival of Diwali?
 - หัวข้อ **Indian Food**:
 - Are all people in London British?
 - What is chicken tikka masala?
 - หัวข้อ **Anushka Asthana**:
 - Who is Anushka Asthana?
 - Where is she from?
7. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทน 2 คนออกมานำเสนอใจความสำคัญของสิ่งที่กลุ่มของตนเองได้อ่านมาและตอบคำถามสำคัญข้างต้นพร้อมกับผู้สอนคอยอธิบายเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตรงกัน

ขั้นฝึก (Practice)

8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 กิจกรรม Your Turn! ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.28 โดยให้แต่ละกลุ่มช่วยกันสืบค้นเทศกาลนานาชาติในเมืองลอนดอนมา 1 เทศกาล พร้อมกับให้สรุปใจความสำคัญของเทศกาลนั้น ๆ เพื่อออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ทั้งนี้ผู้สอนอาจสร้างแบบฟอร์มเพื่อเป็นการแนะนำผู้เรียนในการสืบค้น ดังนี้

International festival in London:

When they celebrate:

What they celebrate:

What culture they celebrate:

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

9. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอเทศกาลนานาชาติในเมืองลอนดอนตามหัวข้อที่กำหนดให้ โดยให้สมาชิกภายในกลุ่มมีบทบาทในการนำเสนอร่วมกันทุกคน
10. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับเทศกาลนานาชาติในเมืองลอนดอนกับวัฒนธรรมไทยในด้านความเหมือนและความแตกต่าง

ขั้นสรุป (Conclusion)

11. ผู้เรียนสรุปบทเรียนด้วยคำถามที่ผู้สอนถามเกี่ยวกับความแตกต่างของวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนกับวัฒนธรรมไทย
12. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียนเพิ่มเติมถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมในประเทศไทย โดยอาจยกตัวอย่างสถานที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น วัดไทย และวัดฮินดู เป็นต้น

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.28

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้	การตอบคำถามเป็นกลุ่ม	คำถามสำคัญที่กำหนดให้	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

2. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลอื่น ๆ ในเมืองลอนดอนได้	การประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	แบบประเมินการนำเสนอตามหัวข้อที่กำหนดให้	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
3. ผู้เรียนสามารถบอกความแตกต่างของวัฒนธรรมอินเดียในเมืองลอนดอนกับของไทยได้	การสังเกต	แบบประเมินการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปภาพธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพอิโมติคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ My vocabulary โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ

วัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ

2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้