



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 7 places

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 7

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถบอกชื่อสถานที่ในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้

2. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างในด้านภาษาและวัฒนธรรมได้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้เรียนตอบคำถามของผู้สอนว่าในวันแรกของการเปิดเทอมผู้เรียนทำอะไรบ้าง ตั้งแต่ก้าวเข้ามาในโรงเรียน จากนั้นผู้สอนนำสู่บทเรียนเรื่อง Welcome to my school!

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

2. ผู้เรียนดูคำศัพท์แบบฝึกหัดข้อ 1 a. ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.8** โดยผู้เรียนช่วยกันสืบค้นความหมายจากพจนานุกรมออนไลน์ จากนั้นผู้สอนอธิบายความหมายของแต่ละคำอีกครั้ง พร้อมกับเปิดการออกเสียงที่ถูกต้องของแต่ละคำจากพจนานุกรมออนไลน์
3. ผู้เรียนชมวิดีโอ **Unit 1 Sheena's video** แล้วทำแบบฝึกหัดข้อ 1 a. ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.8** โดยให้ผู้เรียนลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจากวิดีโอด้วยการใส่หมายเลข 1-9 (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 379)

กิจกรรมเสนอแนะ

- ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.22** โดยให้ผู้เรียนดูวิดีโอของ Sheena อีกครั้งพร้อมกับเขียนชื่อบุคคลให้ตรงกับความคิดเห็นที่กำหนดให้ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 379)
4. ผู้เรียนสำรวจคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับสถานที่ในโรงเรียนในแบบฝึกหัดข้อ 1 b. ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.9** พร้อมทั้งช่วยกันหาความหมายและออกเสียงคำศัพท์ตามผู้สอน

ขั้นฝึก (Practice)

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 b. ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.9** โดยให้ผู้เรียนจับคู่ภาพสถานที่ในโรงเรียนกับคำศัพท์ที่กำหนดให้ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 379)
5. ผู้เรียนอ่านบทอ่านเรื่อง **Public School Superhero by James Patterson** (ดูในภาคผนวกของแผนการเรียนรู้ หน้า 281) โดยผู้สอนถามคำถามสำคัญดังนี้
 - What are the rules of the school?
 - Who is James' home room teacher?
 - What are on the first floors?

ทั้งนี้ ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนตอบคำถามสำคัญข้างต้นเป็นการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาศึกษาบทความด้วยตนเองและหาคำศัพท์ที่ตนเองยังไม่ทราบความหมาย

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

7. ผู้เรียนตอบคำถามว่า Which places in the school do you like the most and why? โดยผู้สอนอาจสุ่มผู้เรียนตอบคำถาม รวมถึงให้ตัวอย่างการตอบคำถาม เช่น I like the music room because I like to play a guitar. เป็นต้น จากนั้นให้ผู้เรียนจับคู่แล้วบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียนที่ชื่นชอบที่สุดและเหตุผลเป็นภาษาอังกฤษ
8. ผู้เรียนแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.22 โดยผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนเป็นกลุ่มละ 5-6 คนตามความเหมาะสม จากนั้นให้ผู้เรียนอภิปรายในประเด็นต่าง ๆ ที่กำหนดให้ จากนั้นผู้สอนให้แต่ละกลุ่มออกมาสรุปประเด็นข้อ a. - e. ตามแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.22 พอสังเขป

ขั้นสรุป (Conclusion)

9. ผู้เรียนสังเกตรูปภาพในหัวข้อ We all smile ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.22 ร่วมกัน โดยเฉพาะสโลแกน We all smile in the same language. (เราต่างมีรอยยิ้มเป็นภาษาเดียวกัน) พร้อมกับแสดงความคิดเห็นที่มีต่อสโลแกนดังกล่าวร่วมกันในชั้นเรียน
10. ผู้สอนสรุปกิจกรรมอีกครั้งเกี่ยวกับความแตกต่างทางด้านภาษาและวัฒนธรรมในชั้นเรียนว่าผู้เรียนก็ต่างมาจากครอบครัวที่หลากหลาย บางคนมาจากภาคกลาง ภาคเหนือ หรืออาจจะต่างประเทศ ซึ่งแต่ละพื้นที่ก็มีวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน แต่สุดท้ายพวกเราต่างก็เป็นผู้เรียนในโรงเรียนเดียวกัน

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.9
2. แบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.22
3. บทอ่าน Public School Superhero by James Patterson ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.122

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถบอกชื่อสถานที่ในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.9	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถอภิปรายเกี่ยวกับความแตกต่างในด้านภาษาและวัฒนธรรมได้	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต	ผู้เรียนมีการปฏิบัติ

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปภาพธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้