



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 2 verb to be : present

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน โดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 2

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถใช้ the present tense of verb to be ได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เรียนสามารถบอกรูปย่อของ the present tense of verb to be ได้อย่างถูกต้อง

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนแนะนำตัวเอง Hi! I am ... I'm from ... จากนั้นผู้สอนสุ่มผู้เรียนตอบคำถามกลับ What about you? แล้วให้ผู้เรียนแนะนำตัวเองกลับ
2. ผู้เรียนสังเกตตัวอย่างประโยคบนกระดานดังต่อไปนี้

- I **am** Thai. / John **is** English. / Jessica and Anna **are** American.

จากนั้น ผู้สอนให้คำถามสำคัญว่า is, am, are ใช้ต่างกันหรือไม่อย่างไร และนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง

The present tense of verb to be

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

3. ผู้เรียนศึกษาหัวข้อ My grammar เรื่อง The present tense of the verb to be ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.24 พร้อมทั้งผู้สอนอธิบายถึงการใช verb to be และให้ผู้เรียนตอบคำถามในหัวข้อ My grammar ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.6 โดยจับคู่ประโยคและการใช้

(ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 378)

4. ผู้เรียนศึกษารูปย่อของ verb to be ที่ใช้คู่กับคำสรรพนามที่เป็นประธานและประโยคที่มี verb to be ในรูปแบบประโยคปฏิเสธในหนังสือ Bloggers 1 SB p.24 จากนั้นให้ผู้เรียนตอบคำถามในหนังสือ Bloggers 1 WB p.7 โดยผู้สอนอธิบายเพิ่มเติมว่าเราสามารถใช้อpostrophe (') เพื่อทำเป็นรูปย่อได้ จากนั้นผู้สอนเฉลยคำตอบ ดังนี้

(แนวคำตอบ: - How do you make a contracted verb?

Answer: Replace the first letter of the verb to be with an apostrophe.

- What form are these sentences?

Answer: Negative form

- Underline the word that gave you the answer.

Answer: underline the word 'not'

- A title of the table: **Negative form of Be**)

5. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.5 โดยการทำประโยคที่กำหนดให้เป็นประโยคปฏิเสธ พร้อมกับแต่งประโยคเพื่อให้ข้อมูลที่ถูกต้อง ซึ่งผู้สอนอาจให้ผู้เรียนศึกษาจากตัวอย่าง จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันแบ่งปันคำตอบในชั้นเรียน (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 377)
6. ผู้สอนนำเสนอเรื่อง Question Form of Be พร้อมการตอบคำถามแบบสั้นจากหนังสือ Bloggers 1 SB p.24 เพิ่มเติมโดยใช้ให้ผู้เรียนเห็นว่าการทำประโยคคำถามที่มี verb to be นั้น สามารถนำ verb to be ไว้หน้าประธานได้เลย

กิจกรรมเสนอแนะ

ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง Question Form of Be ในหนังสือ Bloggers 1 WB pp.6-7 พร้อมกับการทำแบบฝึกหัดในหน้าดังกล่าวควบคู่ไปด้วย

ขั้นฝึก (Practice)

7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.25 โดยให้ผู้เรียนเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์ โดยใช้ verb to be และรูปย่อของ verb to be (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 350)
8. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.114 โดยให้ผู้เรียนแต่งประโยครูปประโยคบอกเล่าหากประโยคที่กำหนดให้มีเครื่องหมายถูก ✓ และแต่งประโยคในรูปประโยคปฏิเสธหากประโยคที่กำหนดให้มีเครื่องหมายกากบาท ✗ (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 369-370)
9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 3 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.5 โดยผู้เรียนจะได้ฟัง Listening track 03 ทั้งหมดสองรอบ รอบแรกให้ผู้เรียนฟังอย่างเดียว จากนั้นผู้เรียนสังเกตแบบฟอร์มที่ต้องเติมให้สมบูรณ์ แล้วผู้สอนจึงเปิดให้ผู้เรียนฟังรอบที่สองแล้วเติมแบบฟอร์มให้สมบูรณ์ จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 WB pp.5-6 เป็นการบ้านโดยให้ผู้เรียนอ่านเกี่ยวกับ Kim, Karine และ Ayoub จากนั้นให้ผู้เรียนเติมข้อมูลของบุคคลทั้งสามลงในตาราง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 378)
10. ผู้เรียนออกแบบบัตรลงทะเบียนของตนเองตามตัวอย่างจากแบบฝึกหัดที่ผ่านมา โดยให้ผู้เรียนใส่ข้อมูล First name, Last name, Age, Birthday, Nationality, และ Language Spoken

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

11. ผู้สอนนำเสนอกิจกรรม Let's Play...A ball game ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.20 โดยผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม ตัวอย่างเช่น ผู้สอนแบ่งผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน จากนั้นผู้สอนแจกลูกบอลให้แต่ละกลุ่ม (หรืออาจใช้กระดาษที่ขยำเป็นก้อนกลม ๆ แทนลูกบอล) พร้อมกับอธิบายกติกาว่าเราจะเล่นเกมส่งลูกบอลต่อให้เพื่อนในกลุ่มจนกว่าผู้สอนจะบอกว่า Stop! หากลูกบอลตกไปอยู่ที่ใคร คนนั้นต้องยืนขึ้นแล้วแนะนำตนเองตามบัตรลงทะเบียนที่ผู้เรียนได้ทำ

ขึ้น เช่น My name is ... I am ... เป็นต้น หากถึงตาที่ผู้เรียนแนะนำตนเองครบแล้ว ผู้เรียนอาจถามคำถามโดยใช้ verb to be กับเพื่อนในกลุ่ม 1 คำถามได้ เช่น Are you eleven?

ขั้นสรุป (Conclusion)

12. ผู้เรียนสรุปบทเรียนว่าวันนี้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง
13. ผู้สอนยกตัวอย่างประโยคที่ใช้ verb to be ผิด เช่น Jane are ten years old. / I're Thai. / Preecha and Preedee is students. จากนั้นผู้เรียนช่วยกันแก้ไขให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง คือ เช่น Jane is ten years old. / I'm Thai. / Preecha and Preedee are students.
14. ผู้เรียนร่วมกันสรุปการใช้ verb to be และรูปย่อของ verb to be

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.20
2. แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.25
3. แบบฝึกหัดข้อ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.114
4. แบบฝึกหัดหัวข้อ My grammar ในหนังสือ Bloggers 1 WB pp.5-7
5. แบบฝึกหัดข้อ 3 และ 4 ในหนังสือ Bloggers 1 WB pp.5-6

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถใช้ the present tense of verb to be ได้อย่างถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.5	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถบอกรูปย่อของ the present tense of verb to be ได้อย่างถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.25	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้