



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ22101 ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 New school, new life

แผนการเรียนรู้ที่ 1 Subject pronoun

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 15 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

การแนะนำตนเองและบุคคลอื่น การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนโดยใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและไวยากรณ์เรื่อง subject pronouns, question words, verb to be, articles, possessive adjectives และ prepositions of place ตลอดจนการฝึกออกเสียง /th/ และการเน้นเสียงหนักในประโยคเป็นเรื่องใกล้ตัวที่ผู้เรียนพบในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในเมืองลอนดอนจะทำให้ผู้เรียนตระหนักและเข้าใจถึงความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.1/1 สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองกิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

- ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสม ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- ต 2.2 ม.1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาและความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระอื่น

- ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองเป็นภาษาอังกฤษได้
2. ผู้เรียนสามารถสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบได้
3. ผู้เรียนสามารถพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียนได้
4. ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมได้
5. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน
6. ผู้เรียนเข้าใจความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรม

สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge)

l Vocabulary

Languages, countries, and nationalities: The USA, American, England, English, etc.

Leisure activities: read, write, cook, play games, swim, etc. Different places in school: art room, cafeteria, library, gym, etc.

l Grammar Goals

Subject pronouns: I, You, We, They, He, She, It

Question words: What, When, Where, Who, How

The present tense of verb to be: is, am, are

Articles: a/ an/ the and zero article

Possessive adjectives: my, your, our, their, his, her, its

Prepositions of places: near / next to, opposite, between

l Communication Goals

Introducing myself: - My name is ...(name)...

- I am ... years old.

- I am ...(nationality)...

Talking about likes and dislikes:

- I like ... (leisure activity) ...

- I don't like ... (leisure activity) ...

Talking about schools:

- This is my school.

- The cafeteria is next to ... and the ...

- The ... is opposite the music room.

ทักษะทางภาษา

ทักษะการฟัง: การฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัว การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการพูด: การแนะนำตนเอง การสนทนาเกี่ยวกับสิ่งที่ชอบและสิ่งที่ไม่ชอบ และการพูดคุยเกี่ยวกับโรงเรียน

ทักษะการอ่าน: การอ่านบทอ่านเรื่อง **Multicultural London: India**

ทักษะการเขียน: การเขียนแนะนำตนเองอย่างสั้น ๆ การเขียนบอกเล่าเกี่ยวกับสถานที่ในโรงเรียน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการสื่อสารการคิด การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มุ่งมั่นในการทำงาน

บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม: การเรียนรู้เกี่ยวกับธงชาติและที่ตั้งของประเทศต่าง ๆ และการเรียนรู้เกี่ยวกับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม

กลุ่มสาระศิลปะ: การวาดแผนผังในโรงเรียน และการจัดทำหนังสือรุ่นประจำปี (A class yearbook)

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ผู้เรียนสามารถใช้คำสรรพนามที่เป็นประธาน (subject pronouns) ได้อย่างถูกต้อง

2. ผู้เรียนสามารถจับคู่ภาษา เชื้อชาติ และประเทศได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ผู้สอนกล่าวทักทายผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมกับถามผู้เรียนว่า “How was your first day of school?” และ “What do you normally do on your first day of school?”
2. ผู้เรียนฟังเสียงบทสนทนาหัวข้อ **Let's Go!** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.19** โดยผู้สอนอธิบายว่า หลังจากการฟัง ผู้เรียนจะต้องช่วยเติมประโยคในแบบฝึกหัดข้อ 1 ให้สมบูรณ์

จากนั้นผู้สอนเปิด **Listening track 01** แล้วให้ผู้เรียนช่วยกันตอบปากเปล่า (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 349)

กิจกรรมเสนอแนะ

3. ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนดูวิดีโอ vlog ของ Sheena และให้ผู้เรียนตอบคำถามว่า “What can you see in Sheena's vlog?” จากนั้นให้ผู้เรียนช่วยกันแบ่งปันสิ่งที่ได้เห็นจาก vlog ของ Sheena
 ผู้เรียนอ่านการแนะนำตัวของ Sheena ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.19** พร้อมกับผู้สอนให้คำถามสำคัญว่า “Where is Sheena from?” (**แนวคำตอบ:** *She is from London / England/ the UK.*)
4. ผู้สอนให้ผู้เรียนสังเกตประโยค “I'm English.” พร้อมยกตัวอย่างเพิ่มเติมว่า “I'm from England. I speak English.” แล้วถามผู้เรียนว่าคำว่า English กับ England ต่างกันอย่างไร จากนั้นผู้สอนนำผู้เรียนเข้าสู่บทเรียนเรื่อง Languages, nationalities and countries

ชั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

5. ผู้เรียนสังเกตหัวข้อ **Vocabulary** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.20** โดยผู้สอนอธิบายว่า Countries คือประเทศ ส่วน Nationalities คือเชื้อชาติ รวมถึงผู้สอนชี้ให้เห็นความแตกต่างว่าคำศัพท์ที่เกี่ยวกับประเทศและเชื้อชาติของประเทศหนึ่ง ๆ จะใช้คำศัพท์ที่ไม่เหมือนกัน

จากนั้นผู้สอนเปิด **Vocabulary track 01** ให้ผู้เรียนฟังและออกเสียงตาม โดยผู้สอนบอกผู้เรียนว่า พยางค์ที่มีตัวสีเหลืองนั้น คือพยางค์ที่เน้นเสียงหนัก ตัวอย่างเช่น **Countries** ซึ่งผู้สอนควรออกเสียงให้ผู้เรียนฟังก่อนเปิด Audio

6. ผู้เรียนศึกษาคำศัพท์เกี่ยวกับภาษา เชื้อชาติ และประเทศเพิ่มเติมในหัวข้อ **My vocabulary** หมวด **Origins** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.26**
7. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 หัวข้อ **My vocabulary** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.27** พร้อมกันกับผู้สอนโดยให้ผู้เรียนใช้คำศัพท์เกี่ยวกับภาษา เชื้อชาติ และประเทศให้ถูกต้อง (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 350)

8. ผู้สอนนำเสนอเรื่อง Subject pronouns โดยยกตัวอย่างการใช้ I ในการเรียกแทนตัวเอง แล้วให้ผู้เรียนดูตัวอย่างประโยคหัวข้อ **My grammar** ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.24** พร้อมกับผู้สอนอธิบายว่า Subject pronouns คือคำสรรพนามที่เป็นประธาน ทั้งนี้ผู้สอนอาจต้องอธิบายถึงคำว่า pronouns ก่อนว่าเป็นคำสรรพนามซึ่งเป็นคำที่ใช้เรียกแทนคำนาม

ขั้นฝึก (Practice)

9. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 หัวข้อ **My vocabulary** ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.12** เพิ่มเติมโดยผู้เรียนให้ช่วยกันบอกเชื้อชาติที่ถูกต้องของบุคคลแต่ละคน (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 380)
- จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนช่วยกันใช้ subject pronouns ในการแต่งประโยคบอกเล่าว่าแต่ละบุคคลมาจากที่ไหน ตัวอย่างเช่น ข้อ 1. He is from the USA. แล้วเขียนประโยคใต้ภาพนั้นได้ภาพของแต่ละบุคคลลงในหนังสือ
10. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.114** โดยให้ผู้เรียนเติม subject pronouns ให้ถูกต้อง
11. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 8 ในหนังสือ **Bloggers 1 SB p.114** โดยให้ผู้เรียนเติมชื่อประเทศ เชื้อชาติ หรือภาษาให้ถูกต้อง ทั้งผู้สอนอาจให้ผู้เรียนทำการบ้านเพื่อทบทวนและวัดความเข้าใจของผู้เรียน (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 370)
12. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 1 หัวข้อ **Where are you from?** ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.4** โดยผู้เรียนจะได้ยินเกี่ยวกับการแนะนำตนเองของบุคคล 3 หมายเลข จากนั้นให้ผู้เรียนบอกหมายเลขของตัวละครกับการแนะนำตัวในแต่ละหมายเลข แล้วให้ผู้เรียนจดข้อมูลลงในตารางที่กำหนดให้ ทั้งนี้ครูอาจเขียนชื่อของบุคคลที่ผู้เรียนจะได้ยินดังนี้ Xiao Yang, Gregoire และ Jane
13. ผู้สอนเปิด **Listening track 02** แล้วให้ผู้เรียนฟังแล้วเติมข้อมูลการแนะนำตัวของตัวละครทั้ง 3 หมายเลขลงในตาราง จากนั้นผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ b ต่อโดยอ่านข้อมูลการแนะนำตัวของตัวละครอีก 3 หมายเลข (ข้อ a. - c.)

การวัดและประเมินผล

NAME	AGE	COUNTRY	NATIONALITY	NO.
Xiao Yang	11 and half	China	Chinese	6
Gregoire	11	France	French	4
Jane and Alison	13	The USA	American	8

Sheena	Nearly 12	The United Kingdom	British	5
Eva	11	Spain	Spanish	7
Carl and Hans	11	Germany	German	1

14. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **Where are you from?** ในหนังสือ **Bloggers 1 WB p.4** โดยให้ผู้เรียนเขียนการแนะนำตัวของตัวละครที่เหลือ นั่นคือ ตัวละครหมายเลข 2 และ 3 โดยผู้เรียนสามารถตั้งชื่อและสมมติอายุของตัวละครได้ทั้งนี้ผู้สอนอาจให้ผู้เรียนสังเกตตัวอย่างในแบบฝึกหัดข้อ 1 ข้อ b. เป็นแบบในการเขียนแนะนำตัวก่อนให้ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด (ดูเฉลยในคู่มือครู หน้า 377)

ขั้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Presentation)

15. ผู้เรียนเตรียมการแนะนำตัวเองโดยผู้สอนแนะนำให้ใช้การแนะนำตัวเองของตัวละครที่ผ่านมาเป็นแบบ หรือผู้สอนอาจยกตัวอย่างให้ผู้เรียนเลือกใช้ ดังนี้
- Hello. My name is ...(name)... / I am ...(nationality)... / I am ...(age)...
 - Hi. I am ...(name)... / I am from ...(country)... / I am ...(age)...
16. ผู้เรียนจับคู่และแนะนำตนเองกับคู่ของตน จากนั้นผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคู่ออกมาแนะนำตัวเองหน้าชั้นเรียน โดยให้แต่ละคู่ใช้การแนะนำตัวด้วยประโยค We are ...(name)... and ...(name)... จากนั้นแต่ละคนแนะนำเชื้อชาติและอายุของตนเอง

ขั้นสรุป (Conclusion)

17. ผู้เรียนสรุปบทเรียนว่าวันนี้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอะไรบ้าง
18. ผู้สอนสรุปบทเรียนด้วยการใช้รูปภาพบุคคลที่เป็นที่รู้จักกับภาพธงชาติและให้ผู้เรียนช่วยกันแต่งประโยคโดยใช้ Subject pronouns และคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเชื้อชาติให้ถูกต้อง ตัวอย่างเช่น



He is British.

ที่มาภาพ

[https://www.polygon.com/22726649/spider](https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-wav-home-last-movie-triloogy-mcu)

-man-no-wav-home-last-movie-triloogy-mcu

ชิ้นงาน/ภาระงาน

1. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.27
2. แบบฝึกหัดข้อ 1 และ 8 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.114
3. แบบฝึกหัดข้อ 1 และ 2 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.4
4. แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.12

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
1. ผู้เรียนสามารถใช้คำสรรพนามที่เป็นประธาน (subject pronouns) ได้อย่างถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากแบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 SB p.20	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
2. ผู้เรียนสามารถจับคู่ภาษา เชื้อชาติ และประเทศได้อย่างถูกต้อง	การตรวจแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัดข้อ 1 ในหนังสือ Bloggers 1 WB p.8 และแบบฝึกหัดข้อ 1 หัวข้อในหนังสือ Bloggers 1 SB p.20	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70
3. ผู้เรียนสามารถแนะนำตนเองในชั้นเรียนเป็นภาษาอังกฤษได้	การประเมินการพูด	แบบประเมินการพูด	เกณฑ์การผ่านร้อยละ 70

สื่อ/ แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือ Bloggers 1 Student's Book: Unit 1 New school, new life
2. หนังสือ Bloggers 1 Workbook: Unit 1 New school, new life
3. Listening Track and Vocabulary Track
4. รูปภาพบุคคล Tom Holland สืบค้นจาก <https://www.polygon.com/22726649/spider-man-no-way-home-last-movie-trilogy-mcu>
5. รูปธงสหราชอาณาจักร สืบค้นจาก https://en.wikipedia.org/wiki/Flag_of_the_United_Kingdom
6. รูปภาพงานอดิเรก สืบค้นจาก <https://www.teach-this.com/images/resources/hobbies-taboo.pdf>
7. รูปภาพวิดีโอคอน สืบค้นจาก <https://blog.myplanet.com/how-to-do-user-research-with-kids-402dc48af1d1>
8. รูปภาพตัวอย่าง Yearbook สืบค้นจาก <https://blog.treering.com/yearbook-design-ideas-portrait-sections/>
9. วิดีโอ Diwali - The Indian Festival of Lights สืบค้นจาก <https://www.youtube.com/watch?v=lvrUTGiTFA0>

ข้อเสนอแนะประจำหน่วยการเรียนรู้

1. ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดข้อ 2 หัวข้อ **My vocabulary** โดยให้ผู้เรียนจับคู่และหาคำที่ไม่เข้าพวก จากนั้นลองอธิบายเหตุผลให้เพื่อนฟัง ทั้งนี้ ผู้สอนอาจเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้ ตัวอย่างเช่น a. The USA / The United Kingdom / Canada คำที่ไม่เข้าพวกคือ The United Kingdom ซึ่งอยู่ในทวีปยุโรป ในขณะที่ The USA และ Canada อยู่ในทวีปอเมริกาเหนือ
2. ผู้สอนอาจใช้กิจกรรม **Check your skills** เป็นการทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ **Unit 1 New school, new life** เพื่อวัดและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนที่มีต่อหน่วยการเรียนรู้