

คำอธิบายรายวิชา

ท21101 ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองให้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองที่เป็นกลอนสุภาพ กลอนสักวา และโคลงสี่สุภาพ ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงจากเรื่องที่อ่าน เรื่องเล่าจากประสบการณ์ บทสนทนา บทความ ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น การอ่านและปฏิบัติตามเอกสารคู่มือ มีมารยาทในการอ่าน มารยาทในการอ่าน สรุปเนื้อหาวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่าน วรรณคดีและวรรณกรรมเกี่ยวกับศาสนา ประเพณี พิธีกรรม สุภาษิตสอนหญิง เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึคดี บันทึกการเดินทาง วรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง การวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ บทความหนังสืออ่านนอกเวลา ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ เขียนจดหมายส่วนตัวและจดหมายกิจธุระ จดหมายขอความช่วยเหลือและจดหมายแนะนำ เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า มีมารยาทในการเขียน เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง

จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน บทสนทนา นิทานชาดก วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต การอ่านหนังสือตามความสนใจ เช่น หนังสือที่นักเรียนสนใจและเหมาะสมกับวัย หนังสืออ่านที่ครูและนักเรียนกำหนดร่วมกัน เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย การเขียนสื่อสาร เช่น การเขียนแนะนำตนเอง พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปความ พูดแสดงความรู้ความคิดอย่างสร้างสรรค์จากเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาไม่น่าไว้วางใจ การพูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาไม่น่าไว้วางใจ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษาฟังพูดอ่านและเขียนทักษะอ่านออกเสียงอ่านจับใจความสำคัญพูดสรุป เล่าเรื่อง พูดแสดงความคิดเห็นคัดลายมือเขียนสื่อสารเขียนเรียงความเขียนจดหมายวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจทักษะกระบวนการทางภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์มีนิสัยรักการอ่านการอ่านการเขียนการฟังดูและพูดและเห็นคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมไทยตลอดจนรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติความสามารถในการคิดความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการแก้ปัญหาความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ท1.1 ม.1/1 ท1.1 ม.1/3 ท1.1 ม.1/7 ท1.1 ม.1/9 ท5.1 ม.1/1 ท5.1 ม.1/2 ท5.1 ม.1/3 ท5.1 ม.1/4 ท2.1 ม.1/1 ท2.1 ม.1/4 ท2.1 ม.1/6 ท2.1 ม.1/7 ท2.1 ม.1/8 ท2.1 ม.1/9 ท3.1 ม.1/2 ท 3.1 ม 1/6 ท4.1 ม.1/1 ท4.1 ม.1/2
ตัวชี้วัดปลายทาง	ท.1. ม.1/2 ท1.1 ม.1/8 ท2.1 ม.1/2 ท3.1 ม.1/1 ท3.1 ม.1/4 ท4.1 ม.1/3 ท5.1 ม.1/5
รวม ตัวชี้วัด	25 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท21101

รายวิชาภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 60 ชั่วโมง 1.5 หน่วยกิต

อัตราส่วนการประเมินระหว่างภาค: ปลายภาค = 80 : 20

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	กลุ่มที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			
					ก่อน กลาง ภาค	กลาง ภาค	ก่อน ปลาย ภาค	ปลาย ภาค
					30	20	30	20
อ่านออก เสียงเรียง ภาษา	1	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท1.1 ม.1/3 ท1.1 ม.1/7 ท1.1 ม.1/9	-อ่านร้อยแก้วร้อย กรอง -ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น -ปฏิบัติตามคู่มือ -มารยาทการอ่าน	11				
		ตัวชี้วัดปลายทาง ท1.1 ม.1/2	-จับใจความสำคัญ จากเรื่องที่อ่าน		5	5	10	5
วรรณกรรม นำเชิดชู	3	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท5.1 ม.1/1 ท5.1 ม.1/2 ท5.1 ม.1/3 ท5.1 ม.1/4	-สรุปเนื้อหา วรรณคดีและ วรรณกรรม -วิเคราะห์ -อธิบายคุณค่า -สรุปความรู้และ ข้อคิดเพื่อใช้ในชีวิ จริง	12				

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	กลุ่มที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			
					ก่อน กลาง ภาค	กลาง ภาค	ก่อน ปลาย ภาค	ปลาย ภาค
					30	20	30	20
		ตัวชี้วัดปลายทาง ท1.1 ม.1/8	-วิเคราะห์คุณค่าจาก การอ่านงานเขียนเพื่อ แก้ปัญหาในชีวิต		5	5	10	5
การเขียน สร้างสรรค์	4	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท2.1 ม.1/1 ท2.1 ม.1/4 ท2.1 ม.1/6 ท2.1 ม.1/7 ท2.1 ม.1/8 ท2.1 ม.1/9	คัดลายมือ -เขียนเรียงความ -เขียนแสดงความ คิดเห็น -เขียนจดหมาย -เขียนรายงาน -มารยาทการเขียน	13				
		ตัวชี้วัดปลายทาง ท2.1 ม.1/2	เขียนสื่อสาร(เขียน แนะนำตนเอง)		5			
ฟัง ดู พูด มีเสน่ห์	5	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท3.1 ม.1/2 ท3.1 ม.1/6	-เล่าเรื่องย่อ -มีมารยาทการฟัง ดู และพูด -พูดสรุปใจความ สำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู	7				
		ตัวชี้วัดปลายทาง ท3.1 ม.1/1	-ประเมินความ น่าเชื่อถือของสื่อ		5			5

ชื่อหน่วย การเรียนรู้	กลุ่มที่	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	คะแนน			
					ก่อน กลาง ภาค	กลาง ภาค	ก่อน ปลาย ภาค	ปลาย ภาค
					30	20	30	20
		ท3.1 ม.1/4						
สร้างสรรค์ คำ	8	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ท4.1 ม.1/1 ท4.1 ม.1/2	-เสียงในภาษาไทย -สร้างคำใน ภาษาไทย	15		5		
		ตัวชี้วัดปลายทาง ท4.1 ม.1/3	-วิเคราะห์ชนิดและ หน้าที่ของคำใน ประโยค		5	5	10	5
ท่องจำ พาเพลิน	11	ตัวชี้วัดปลายทาง ท5.1 ม.1/5	-ท่องจำ	2	5			
รวม	6 กลุ่ม	18 ตัวชี้วัดระหว่าง 7 ตัวชี้วัดปลายทาง		60 ช.ม.	30	20	30	20
รวม					100			