

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

สัจวาลย์ แสนแสง

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	๑
คุณภาพผู้เรียน	๑
มาตรฐานการเรียนรู้	๒
ตัวชี้วัด	๓
คำอธิบายรายวิชา	๔
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	๕
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	๙

โครงการสอน

วิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส ๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนเวลา ๔๐ คาบ/ภาคเรียน

๑.๐ หน่วยกิต

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประเภทวิชา	รายวิชาพื้นฐาน
๑.๒ จำนวนหน่วยการเรียนรู้	๑.๐ หน่วยกิต (จำนวน ๒ คาบ/สัปดาห์)
๑.๓ ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑.๔ ครูผู้สอน	นางสาวสังวาลย์ แสนแสง

๒. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในขั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มินิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

๓. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. ตัวชี้วัด รายวิชา ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา

๑. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ ของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ (ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑)

๒. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก (ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒)

๓. การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และ นำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน (ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓)

๔. วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ (ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑)

๕. วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก (ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒)

๖. ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาภูมิภัย และนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ (ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓)

๗. วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔)

๕. คำอธิบายรายวิชา ส ๓๒๑๐๑ สังคมศึกษา

ศึกษา ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติ และปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลก ระบุมาตรการการป้องกันและแก้ไขปัญหากฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์กรที่เกี่ยวข้อง การประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้ทักษะทางภูมิศาสตร์ด้านการสังเกต การแปลความข้อมูลทางภูมิศาสตร์ การใช้เทคนิคและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การคิดเชิงพื้นที่ การคิดแบบองค์รวม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้สถิติพื้นฐาน การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ รวมถึงทักษะด้านการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ทักษะภูมิศาสตร์ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะด้านจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีส่วนร่วมในการจัดการ พัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓

ส ๕.๒ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔

รวมทั้งหมด ๗ ตัวชี้วัด

๖. กำหนดการสอน / สำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์/ ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
๑.เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	๑	แผนที่	ตัวชี้วัด ระหว่างทาง ส ๕.๑ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง -	การใช้แผนที่และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ตามกระบวนการทาง ภูมิศาสตร์จะช่วยให้สามารถนำภูมิ สารสนเทศมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - แผนที่ - PPT - รูปถ่ายทางอากาศและ ภาพจากดาวเทียม	
	๒	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ : การรับรู้ ระยะไกล				
	๓	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ : ระบบนำทาง ด้วยดาวเทียม				
	๔	เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ : ระบบ สารสนเทศภูมิศาสตร์				
๒. การเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของโลก	๕	ธรณีภาค : โครงสร้างของโลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง -	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศ ไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกซึ่ง ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศและ ทรัพยากรธรรมชาติ	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT - ภาพหรือคลิปวิดีโอ	
	๖	ธรณีภาค : การเปลี่ยนแปลงของธรณี ภาค				
	๗	บรรยากาศภาค : ส่วนประกอบของ บรรยากาศภาค				
	๘	บรรยากาศภาค : การเปลี่ยนแปลงของ บรรยากาศภาค				
	๙	อุทกภาค : วัฏจักรของน้ำ				

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์/ ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
๒. การเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของโลก (ต่อ)	๑๐	อุทกภาค : ระบบน้ำจืดและระบบน้ำเค็ม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๕.๑ ม.๔-๖/๑ ตัวชี้วัดปลายทาง -	ปัจจัยทางภูมิศาสตร์มีอิทธิพลต่อการ เปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศ ไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกซึ่ง ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศและ ทรัพยากรธรรมชาติ	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT - ภาพหรือคลิปวิดีโอ	
	๑๑	ชีวภาค : ระบบชีวนิเวศ				
	๑๒	ชีวภาค : ความหลากหลายทางชีวภาพ				
	๑๓	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อ ภูมิประเทศ				
	๑๔	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อ ภูมิอากาศ				
	๑๕	การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อ ทรัพยากรทางธรรมชาติ				
๓. สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับ ประชากรและการตั้ง ถิ่นฐาน	๑๖	การกระจายและความหนาแน่นของ ประชากรโลก	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส ๕.๒ ม.๔-๖/๑	วิธีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งใน ประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก เกิดจากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรม ของมนุษย์ นอกจากนี้ กระแสโลกาภิ วัตน์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพและวิธีการ ดำเนินชีวิต	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT	
	๑๗	การกระจายและความหนาแน่นของ ประชากรไทย				
	๑๘	โครงสร้างประชากร				
	๑๙	การเปลี่ยนแปลงประชากรโลกและ ประชากรไทย				
	๒๐	การตั้งถิ่นฐานเมืองและชนบท				

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์/ ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
	๒๑	ความเป็นเมือง การใช้ที่ดินในเมือง และปัญหาเมือง				
๔. สิ่งแวดล้อมทาง กายภาพกับกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ	๒๒	กิจกรรมทางเศรษฐกิจ : เกษตรกรรม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง - ตัวชี้วัดปลายทาง ส ๕.๖ ม.๔-๖/๑	กิจกรรมทางเศรษฐกิจมีความสัมพันธ์ กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพในแต่ละ พื้นที่ แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรมการผลิต การท่องเที่ยวและบริการ ปัจจุบัน กระแสโลกาภิวัตน์มีอิทธิพลต่อ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ การเรียนรู้ เรื่องกิจกรรมทางเศรษฐกิจทำให้ สามารถวิเคราะห์การกระจายของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและผลกระทบ ในพื้นที่ต่าง ๆ	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT - ภาพหรือคลิปวิดีโอ	
	๒๓	กิจกรรมทางการเกษตรที่สำคัญของไทย และของโลก				
	๒๔	กิจกรรมทางเศรษฐกิจ : อุตสาหกรรม				
	๒๕	อุตสาหกรรมที่สำคัญของโลกและของไทย				
	๒๖	การท่องเที่ยวและบริการ				
๕. ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ	๒๗	แผ่นดินไหว	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๕.๑ ม.๔-๖/๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ ตัวชี้วัดปลายทาง -	ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ส่งผลต่อ การเกิดภัยพิบัติที่แตกต่างกัน การ จัดการภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีป เอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย จะช่วยทำให้มนุษย์อาศัยอยู่ร่วมกับ ธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT - ภาพหรือคลิปวิดีโอ	
	๒๘	ภูเขาไฟปะทุ				
	๒๙	สึนามิและแผ่นดินถล่ม				
	๓๐	พายุฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน				
	๓๑	ทอร์นาโด				

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์/ ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	สื่อ/แหล่งเรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
๕. ภัยพิบัติทาง ธรรมชาติ (ต่อ)	๓๒	อุทกภัย				
	๓๓	ไฟป่า				
	๓๔	ภัยแล้ง				
๖. ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมกับ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๓๕	การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และ ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ตัวชี้วัดระหว่างทาง ส ๕.๒ ม.๔-๖/๒ ส ๕.๒ ม.๔-๖/๓ ตัวชี้วัดปลายทาง ส ๕.๒ ม.๔-๖/๔	กิจกรรมของมนุษย์เป็นสาเหตุสำคัญ ที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้าน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อ ระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก การแก้ไขสถานการณ์ด้านทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องอาศัย การบังคับใช้กฎหมาย การกำหนด นโยบาย และความร่วมมือทั้งในและ ระหว่างประเทศและเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุก ภาคส่วน และการมีส่วนร่วมของทุก คนในฐานะสมาชิกของพลเมืองโลก	- หนังสือเรียน - แหล่งข้อมูลสารสนเทศ - ใบงาน - PPT - ภาพหรือคลิปวิดีโอ	
	๓๖	การเปลี่ยนแปลงความหลากหลายทาง ชีวภาพ				
	๓๗	มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม				
	๓๘	กฎหมายและนโยบายเกี่ยวกับการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม				
	๓๙	หน่วยงานและองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม				
	๔๐	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม				
รวม	๔๐	-	๗	-	-	๑๐๐

๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล : คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน | ๘๐ : ๒๐ |
| ๒. คะแนนระหว่างภาคเรียน | ๘๐ คะแนน |
| ๒.๑ คะแนนตามตัวชี้วัดก่อนสอบกลางภาค | ๓๐ คะแนน |
| ๒.๒ คะแนนสอบกลางภาค | ๒๐ คะแนน |
| ๒.๓ คะแนนตามตัวชี้วัดหลังสอบกลางภาค | ๓๐ คะแนน |
| ๓. คะแนนสอบปลายภาค | ๒๐ คะแนน |

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
๘๐ - ๑๐๐	๔
๗๕ - ๗๙	๓.๕
๗๐ - ๗๔	๓
๖๕ - ๖๙	๒.๕
๖๐ - ๖๔	๒
๕๕ - ๕๙	๑.๕
๕๐ - ๕๔	๑
ต่ำกว่า ๕๐	๐