

## คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

สัจฉาภรณ์ แสนแสง

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

## สารบัญ

| เรื่อง                                        | หน้า |
|-----------------------------------------------|------|
| ข้อมูลทั่วไป                                  | ๑    |
| คุณภาพผู้เรียน                                | ๑    |
| มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด                | ๒    |
| คำอธิบายรายวิชา                               | ๓    |
| ตัวชี้วัดรายวิชา                              | ๔    |
| กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน | ๕    |
| การวัดและประเมินผลการเรียนรู้                 | ๑๓   |

## โครงการสอน

วิชา สังคมศึกษา ๓

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนเวลา ๖๐ คาบ/ภาคเรียน

๑.๕ หน่วยกิต

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| ๑.๑ ประเภทวิชา            | รายวิชาพื้นฐาน                     |
| ๑.๒ จำนวนหน่วยการเรียนรู้ | ๑.๕ หน่วยกิต (จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์) |
| ๑.๓ ภาคเรียนที่สอน        | ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔      |
| ๑.๔ ครูผู้สอน             | นางสาวสังวาลย์ แสนแสง              |

### ๒. คุณภาพผู้เรียน

#### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

### ๓. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

#### สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

#### สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

#### สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

#### สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของ สรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



## ๕. ตัวชี้วัด รายวิชา ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ๓

๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน (ส ๑.๑ ม.๒/๑)
๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน (ส ๑.๑ ม.๒/๒)
๓. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ (ส ๑.๑ ม.๒/๓)
๔. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม (ส ๑.๑ ม.๒/๔)
๕. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ม.๒/๕)
๖. วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ส ๑.๑ ม.๒/๖)
๗. อธิบายโครงสร้างและสาระสังเขปของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ม.๒/๗)
๘. อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม (ส ๑.๑ ม.๒/๘)
๙. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลูกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ม.๒/๙)
๑๐. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ส ๑.๑ ม.๒/๑๐)
๑๑. วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข (ส ๑.๑ ม.๒/๑๑)
๑๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ส ๑.๒ ม.๒/๑)
๑๓. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด (ส ๑.๒ ม.๒/๒)
๑๔. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ม.๒/๓)
๑๕. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง (ส ๑.๒ ม.๒/๔)
๑๖. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน (ส ๑.๒ ม.๒/๕)
๑๗. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ (ส ๒.๑ ม.๒/๑)
๑๘. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (ส ๒.๑ ม.๒/๒)
๑๙. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม (ส ๒.๑ ม.๒/๓)
๒๐. อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน (ส ๒.๑ ม.๒/๔)
๒๑. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย (ส ๒.๒ ม.๒/๑)
๒๒. วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน (ส ๒.๒ ม.๒/๒)

๖. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

| หน่วยการเรียนรู้                                                     | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                               | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด              | สารสำคัญ                                                                                               | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                      | น้ำหนักคะแนน |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑<br>ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา          | ๑                       | พระพุทธศาสนาในประเทศไทย (๑)                        | ส ๑.๑ ม.๒/๑                               | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน      | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ              | ๑๐           |
|                                                                      | ๒                       | พระพุทธศาสนาในประเทศไทย (๒)                        | ส ๑.๑ ม.๒/๑                               | พระพุทธศาสนาเผยแผ่เข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านส่งผลให้มีการเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                            |              |
|                                                                      | ๓                       | การนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน | ส ๑.๑ ม.๒/๑                               | การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน      | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ตัวอย่างข่าว<br>- บัตรภาพ -ใบงาน |              |
|                                                                      | ๔                       | ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (๑)                       | ส ๑.๑ ม.๒/๒<br>ส ๑.๑ ม.๒/๓<br>ส ๑.๑ ม.๒/๔ | ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน                            | - บัตรภาพ<br>- หนังสือเรียน, PPT                          |              |
|                                                                      | ๕                       | ความสำคัญของพระพุทธศาสนา (๒)                       | ส ๑.๑ ม.๒/๒<br>ส ๑.๑ ม.๒/๓<br>ส ๑.๑ ม.๒/๔ | ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม                                          | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                            |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒<br>พุทธประวัติ พระสาวก ศาสนิกชนตัวอย่างและชาดก | ๖                       | พุทธประวัติ และชาดก                                | ส ๑.๑ ม.๒/๕<br>ส ๑.๑ ม.๒/๖                | สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ                                                                            | - ใบความรู้<br>- หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน -บัตรภาพ    | ๑๐           |
|                                                                      | ๗                       | ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (๑)                     | ส ๑.๑ ม.๒/๖                               | อธิบายประวัติของพระสาวก พุทธสาวิกานางชุชุตตรา และพระเจ้าพิมพิสาร                                       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์           |              |
|                                                                      | ๘                       | ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา (๒)                     | ส ๑.๑ ม.๒/๖                               | วิเคราะห์ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา                                         | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์           |              |

| หน่วยการเรียนรู้                                 | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้         | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                             | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                         | น้ำหนักคะแนน |
|--------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                  | ๙                       | ศาสนิกชนตัวอย่าง (๑)         | ส ๑.๑ ม.๒/๖                  | อธิบายประวัติของศาสนิกชนตัวอย่าง                                                                                      | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              |              |
|                                                  | ๑๐                      | ศาสนิกชนตัวอย่าง (๒)         | ส ๑.๑ ม.๒/๖                  | วิเคราะห์ข้อคิดและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่างของศาสนิกชนตัวอย่าง                                                           | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓<br>หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ๑๑                      | พระรัตนตรัย                  | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและความสำคัญของพระรัตนตรัยได้ ปฏิบัติตนต่อพระรัตนตรัยได้อย่างเหมาะสม                                    | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              | ๒๐           |
|                                                  | ๑๒                      | ขั้นที่ ๕ (อายตนะ)           | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและการกระทำตามหลักขั้นที่ ๕ (อายตนะ) และนำไปประยุกต์ปฏิบัติ                                             | - บัตรภาพ, PPT                                               |              |
|                                                  | ๑๓                      | สมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ (๑)     | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและการกระทำตามหลักสมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ พร้อมกับหลีกเลี่ยงการปฏิบัติ                                     | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บทกลอน<br>- สื่อออนไลน์             |              |
|                                                  | ๑๔                      | สมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ (๒)     | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและการกระทำตามหลักสมบัติ ๔ และวิบัติ ๔ พร้อมกับหลีกเลี่ยงการปฏิบัติ                                     | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              |              |
|                                                  | ๑๕                      | อกุศลกรรมบถ ๑๐ และอบายมุข ๖  | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและการกระทำตามหลักอกุศลกรรมบถ ๑๐ และอบายมุข ๖ และบอกวิธีการหลีกเลี่ยงการกระทำอันเป็นหนทางไปสู่ความทุกข์ | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์ |              |
|                                                  | ๑๖                      | สุข ๒ (สามีสุข และนiramิสุข) | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายและการกระทำตามหลักสามีสุข และนiramิสุขได้ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมสามีสุข และนiramิสุขได้อย่างเหมาะสม       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              |              |

| ยการเรียนรู้                                           | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                                         | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                  | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                   | น้ำหนักคะแนน |
|--------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓<br>หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา (ต่อ) | ๑๗                      | ดรณธรรม ๖ กุศลจริวัตรธรรม ๔ และกุศลกรรมบถ ๑๐ (๑)                             | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมายของบุพพนิมิตของมัจฉิมาปฏิปทา                                                                                 | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรคำ<br>- สื่อออนไลน์       | (๒๐)         |
|                                                        | ๑๘                      | ดรณธรรม ๖ กุศลจริวัตรธรรม ๔ และกุศลกรรมบถ ๑๐ (๒)                             | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมาย วิเคราะห์การกระทำของดรณธรรม ๖ กุศลจริวัตรธรรม ๔ และกุศลกรรมบถ ๑๐ และปฏิบัติตน                               | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ตัวอย่างข่าว<br>- สื่อออนไลน์ |              |
|                                                        | ๑๙                      | สติปัฏฐาน ๔ และมกค ๓๘ (ประพตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา) (๑) | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมาย วิเคราะห์การกระทำตามหลักธรรมสติปัฏฐาน ๔ และมกค ๓๘ ในหัวข้อประพตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- สื่อออนไลน์      |              |
|                                                        | ๒๐                      | สติปัฏฐาน ๔ และมกค ๓๘ (ประพตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา) (๒) | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | อธิบายความหมาย วิเคราะห์การกระทำตามหลักธรรมสติปัฏฐาน ๔ และมกค ๓๘ ในหัวข้อประพตติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่ม น้ำเมา | - หนังสือเรียน, PPT<br>- แบบทดสอบ<br>- แผนภาพความคิด   |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔<br>พระไตรปิฎกและพุทธศาสนสุภาษิต  | ๒๑                      | พระไตรปิฎก (๑)                                                               | ส ๑.๑ ม.๒/๗                  | อธิบายความหมายและความสำคัญ โครงสร้างของพระไตรปิฎกได้                                                                       | - ใบงาน<br>- บัตรภาพ<br>- หนังสือเรียน, PPT            |              |
|                                                        | ๒๒                      | พระไตรปิฎก (๒)                                                               | ส ๑.๑ ม.๒/๗                  | สาระสังเขปของพระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก                                                                 | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์        |              |
|                                                        | ๒๓                      | พุทธศาสนาสุภาษิต (๑)                                                         | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | ความหมายและวิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาสุภาษิต กมมฺนา วตตตี โลโก กลยานการี กลยานํ ปาปการี จ ปาปํ                         | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                         |              |
|                                                        | ๒๔                      | พุทธศาสนาสุภาษิต (๒)                                                         | ส ๑.๑ ม.๒/๘                  | ความหมายและวิเคราะห์ความสำคัญของพุทธศาสนาสุภาษิต สุโข ปุณฺณสส อจฺจโย ปุชฺโก ลภเต ปุชฺ วนฺทโก ปฏฺวณฺทํ                      | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                         |              |

| หน่วยการเรียนรู้                                                | สัปดาห์ /<br>ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                        | มาตรฐาน<br>การเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                  | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                              | น้ำหนัก<br>คะแนน |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕<br>หน้าที่ชาวพุทธและมารยาท<br>ชาวพุทธ     | ๒๕                         | การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖                     | ส ๑.๒ ม.๒/๑                      | การเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้นในทศ ๖                                                                                    | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรคำ<br>- สื่อออนไลน์  | ๖                |
|                                                                 | ๒๖                         | การต้อนรับ และมารยาทของผู้เป็นแขก                           | ส ๑.๒ ม.๒/๒                      | มารยาทการต้อนรับและมารยาทของผู้เป็นแขก                                                                                     | - ใบงาน<br>- การแสดง<br>บทบาท สมมติ               |                  |
|                                                                 | ๒๗                         | การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ                                     | ส ๑.๒ ม.๒/๒                      | มารยาทการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุ                                                                                              | - หนังสือเรียน, PPT<br>- การแสดง<br>- สื่อออนไลน์ |                  |
|                                                                 | ๒๘                         | การแต่งกายตามมารยาทชาวพุทธ                                  | ส ๑.๒ ม.๒/๒                      | การแต่งกายตามมารยาทชาวพุทธในโอกาสต่าง ๆ                                                                                    | - การแสดง<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์             |                  |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖<br>วันสำคัญทางพระพุทธ<br>ศาสนาและศาสนพิธี | ๒๙                         | วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (๑)                                 | ส ๑.๒ ม.๒/๔                      | หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องเนื่องในวันมาฆบูชา วัน<br>วิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา<br>วันธรรมสวนะ และเทศกาลสำคัญ | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- ป้ายนิเทศ     | ๘<br>(๔+๔)       |
|                                                                 | ๓๐                         | วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (๑)                                 | ส ๑.๒ ม.๒/๔                      | ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ<br>วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ                                           | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- กระดาษ A๔     |                  |
|                                                                 | ๓๑                         | ความหมายและคุณค่าของศาสนพิธี                                | ส ๑.๒ ม.๒/๓                      | วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธีและปฏิบัติตนได้<br>ถูกต้อง                                                                       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน   |                  |
|                                                                 | ๓๒                         | การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามศาสนพิธีที่สำคัญใน<br>พระพุทธศาสนา | ส ๑.๒ ม.๒/๓                      | อธิบายขั้นตอนการจัดศาสนพิธีต่างๆได้<br>ถูกต้อง                                                                             | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบความรู้<br>- แบบทดสอบ  |                  |

| หน่วยการเรียนรู้                                                | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                     | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                 | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                         | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗<br>การบริหารจิตและการเจริญปัญญา           | ๓๓                      | สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา                                    | ส ๑.๑ ม.๒/๑๐                 | สวดมนต์บูชาพระรัตนตรัยและแผ่เมตตา                                                                                                         | - บทสวดมนต์แปล<br>- บทแผ่เมตตา                               |              |
|                                                                 | ๓๔                      | การบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ | ส ๑.๑ ม.๒/๑๐                 | อธิบายการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติและฝึกปฏิบัติ                                                               | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ห้องจริยศาสตร์                      |              |
|                                                                 | ๓๕                      | วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม                           | ส ๑.๑ ม.๒/๙                  | อธิบายวิธีการคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม                                                                                                   | - หนังสือเรียน, PPT<br>- พุทธวจนะ<br>- บัตรคำ<br>- ใบความรู้ |              |
|                                                                 | ๓๖                      | วิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์                               | ส ๑.๑ ม.๒/๙                  | อธิบายวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์และ เขียนแผนภาพหรือเค้าโครงวิธีคิดแบบบรรณธรรมสัมพันธ์                                                     | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- แบบทดสอบ           |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘<br>การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา | ๓๗                      | การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก (๑)  | ส ๑.๑ ม.๒/๑๑                 | วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่มีผลต่อการปฏิบัติตนของชาวพุทธอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลง                                       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ                             | ๑๐           |
|                                                                 | ๓๘                      | การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก (๒)  | ส ๑.๑ ม.๒/๑๑                 | วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ                                                                                       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- สื่อออนไลน์              |              |
|                                                                 | ๓๙                      | การปฏิบัติตนตามหลักธรรมนำสู่สันติสุข (๑)                 | ส ๑.๑ ม.๒/๑๑                 | วิเคราะห์หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข                                                                     | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ภาพข่าว                             |              |
|                                                                 | ๔๐                      | การปฏิบัติตนตามหลักธรรมนำสู่สันติสุข (๒)                 | ส ๑.๑ ม.๒/๑๑                 | วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ภาพข่าว<br>- สื่อออนไลน์            |              |

| หน่วยการเรียนรู้                                          | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                                      | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                                                                 | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                              | น้ำหนักคะแนน |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙<br>พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย      | ๔๑                      | สังคมประชาธิปไตย                                                          | ส ๒.๑ ม.๒/๒                  | อธิบายลักษณะสำคัญของสังคมประชาธิปไตย                                                                                                      | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน      | ๘            |
|                                                           | ๔๒                      | สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (๑) | ส ๒.๑ ม.๒/๒                  | อธิบายความสำคัญของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย                                                                     | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน                   |              |
|                                                           | ๔๓                      | สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย (๒) | ส ๒.๑ ม.๒/๒                  | อธิบายความสำคัญของสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของประชาชนชาวไทย<br>วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย        | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน                   |              |
|                                                           | ๔๔                      | แนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย              | ส ๒.๑ ม.๒/๒                  | เสนอแนวทางการส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย                                                                          | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ตัวอย่างข่าว<br>- ใบงาน |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐<br>กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน | ๔๕                      | กระบวนการในการตรากฎหมาย                                                   | ส ๒.๒ ม.๒/๑                  | อธิบายขั้นตอนในการตรากฎหมาย                                                                                                               | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ตัวอย่างข่าว<br>- ใบงาน                  | ๑๐           |
|                                                           | ๔๖                      | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว (๑)                               | ส ๒.๑ ม.๒/๑                  | อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ                                                                   | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                                    |              |
|                                                           | ๔๗                      | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัว (๒)                               | ส ๒.๑ ม.๒/๑                  | อธิบายและปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ<br>วิเคราะห์ผลการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                                    |              |
|                                                           | ๔๘                      | กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ                                  | ส ๒.๑ ม.๒/๑                  | อธิบายแนวทางการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ                                                                         | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                                    |              |

| หน่วยการเรียนรู้                                                              | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                                    | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                     | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                        | น้ำหนักคะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑<br>เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย | ๔๙                      | เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย (๑)                 | ส ๒.๒ ม.๒/๒                  | เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย                                        | - หนังสือเรียน, PPT<br>- วิดีทัศน์<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ | ๖            |
|                                                                               | ๕๐                      | เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองไทย (๑)                 | ส ๒.๒ ม.๒/๒                  | การเปลี่ยนแปลงอำนาจการเมืองการปกครองส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของการปกครองระบอบประชาธิปไตยของไทย | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ                |              |
|                                                                               | ๕๑                      | สถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน                                          | ส ๒.๒ ม.๒/๒                  | วิเคราะห์สถานการณ์การเมืองไทยในปัจจุบัน                                                       | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน             |              |
|                                                                               | ๕๒                      | การเลือกรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเมืองการปกครองของไทยในสังคมปัจจุบัน | ส ๒.๒ ม.๒/๒                  | วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครอง                                                    | - หนังสือเรียน, PPT<br>- สื่อออนไลน์<br>- ใบงาน             |              |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒<br>สถาบันทางสังคม                                      | ๕๓                      | ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของสถาบันทางสังคม                            | ส ๒.๑ ม.๒/๓                  | บอกความหมายของสถาบันทางสังคม                                                                  | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ   | ๖            |
|                                                                               | ๕๔                      | ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของสถาบันทางสังคม                            | ส ๒.๑ ม.๒/๓                  | บทบาทและความสำคัญของสถาบันทางสังคม                                                            | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ   |              |
|                                                                               | ๕๕                      | ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม                                           | ส ๒.๑ ม.๒/๓                  | วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม                                                        | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                              |              |
|                                                                               | ๕๖                      | บทบาทสำคัญของสถาบันทางสังคมไทย                                          | ส ๒.๑ ม.๒/๓                  | วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคมไทย                                  | - หนังสือเรียน, PPT<br>- ใบงาน                              |              |

| หน่วยการเรียนรู้                                                                    | สัปดาห์ / ชั่วโมงที่สอน | แผนการจัดการเรียนรู้                                                                         | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด | สาระสำคัญ                                                                                      | สื่อ / แหล่งเรียนรู้                                               | น้ำหนักคะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓<br>วัฒนธรรมของไทยและ<br>วัฒนธรรมของประเทศ<br>ในภูมิภาคเอเชีย | ๕๗                      | ที่มาของวัฒนธรรม                                                                             | ส ๒.๑ ม.๒/๔                  | อธิบายแหล่งที่มาของวัฒนธรรมที่สำคัญ                                                            | - หนังสือเรียน, PPT<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน<br>- แบบทดสอบ          | ๖            |
|                                                                                     | ๕๘                      | ลักษณะของวัฒนธรรมไทย                                                                         | ส ๒.๑ ม.๒/๔                  | วิเคราะห์ลักษณะของวัฒนธรรมไทย                                                                  | - หนังสือเรียน<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน                             |              |
|                                                                                     | ๕๙                      | ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่าง<br>วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศใน<br>ภูมิภาคเอเชีย (๑) | ส ๒.๑ ม.๒/๔                  | วิเคราะห์ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของ<br>วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศใน<br>ภูมิภาคเอเชีย | - หนังสือเรียน<br>- เอกสารประกอบ<br>การสอน<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน |              |
|                                                                                     | ๖๐                      | ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่าง<br>วัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศใน<br>ภูมิภาคเอเชีย (๒) | ส ๒.๑ ม.๒/๔                  | วิเคราะห์วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้าง<br>ความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ                | - หนังสือเรียน<br>- เอกสารประกอบ<br>การสอน<br>- บัตรภาพ<br>- ใบงาน |              |
| รวม                                                                                 | ๖๐                      |                                                                                              | ๒๒                           |                                                                                                |                                                                    | ๑๐๐          |

## ๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

### การวัดผล

- |                                                   |          |
|---------------------------------------------------|----------|
| ๑. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน | ๘๐ : ๒๐  |
| ๒. คะแนนระหว่างภาคเรียน                           | ๘๐ คะแนน |
| ๒.๑ คะแนนตามตัวชี้วัดก่อนสอบกลางภาค               | ๓๐ คะแนน |
| ๒.๒ คะแนนสอบกลางภาค                               | ๒๐ คะแนน |
| ๒.๓ คะแนนตามตัวชี้วัดหลังสอบกลางภาค               | ๓๐ คะแนน |
| ๓. คะแนนสอบปลายภาค                                | ๒๐ คะแนน |

### การประเมินผล

| คะแนน      | ผลการเรียน |
|------------|------------|
| ๘๐ - ๑๐๐   | ๔          |
| ๗๕ - ๗๙    | ๓.๕        |
| ๗๐ - ๗๔    | ๓          |
| ๖๕ - ๖๙    | ๒.๕        |
| ๖๐ - ๖๔    | ๒          |
| ๕๕ - ๕๙    | ๑.๕        |
| ๕๐ - ๕๔    | ๑          |
| ต่ำกว่า ๕๐ | ๐          |