

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส ๒๐๒๓๓
หน้าที่พลเมือง ๓ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรม
การเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

สังวาลย์ แสนแสง

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	๑
คุณภาพผู้เรียน	๑
มาตรฐานการเรียนรู้	๒
ผลการเรียนรู้	๒
จุดเน้น	๒
คำอธิบายรายวิชา	๓
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	๔
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	๖

โครงการสอน

รหัสวิชา ส ๒๐๒๓๓

รายวิชา หน้าที่พลเมือง ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวนเวลา ๒๐ คาบ/ภาคเรียน

๐.๕ หน่วยกิต

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ประเภทวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒ จำนวนหน่วยการเรียนรู้

๐.๕ หน่วยกิต (จำนวน ๑ คาบ/สัปดาห์)

๑.๓ ภาคเรียนที่สอน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑.๔ ครูผู้สอน

นางสาวสังวาลย์ แสนแสง

๒. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในสังคมได้ตลอดชีวิต

๓. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และ
ดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคม
โลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรง
รักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. ผลการเรียนรู้

๑. ผลการเรียนรู้ข้อ ๑ มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. ผลการเรียนรู้ข้อ ๒ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. ผลการเรียนรู้ข้อ ๓ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ
ภูมิปัญญาไทย
๔. ผลการเรียนรู้ข้อ ๔ เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ผลการเรียนรู้ข้อ ๕ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง
๖. ผลการเรียนรู้ข้อ ๖ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. ผลการเรียนรู้ข้อ ๗ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการ
ตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. ผลการเรียนรู้ข้อ ๘ เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. ผลการเรียนรู้ข้อ ๙ มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ผลการเรียนรู้ข้อ ๑๐ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

๕. จุดเน้นตามหลักสตรกำหนด

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

๑. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทศเวที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
๒. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิ ปัญญา
ประเพณี)

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๒. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์

๑. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
๒. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ช้อยส์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

๖. คำอธิบายรายวิชา

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้นุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

๗. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ / ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สารสำคัญ	สื่อ / แหล่ง เรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ อยู่อย่างไทย	๑	ลักษณะของมารยาทไทย	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓	- ปฐมนิเทศก่อนเริ่มเรียน - ลักษณะมารยาทไทย	- สื่อออนไลน์ - ใบความรู้	๕๐
	๒	แนวปฏิบัติในการอนุรักษ์มารยาทไทย	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๑	มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ มารยาทไทย	- แถบข้อความ	
	๓	กำหนดแนวปฏิบัติในการอนุรักษ์มารยาทไทย	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๑	การปฏิบัติตามมารยาทไทย	- สื่อออนไลน์ - ใบความรู้	
	๔	ลักษณะของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๒	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม	- สื่อออนไลน์ - ใบความรู้	
	๕	แนวปฏิบัติความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อ สังคม	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๒	อธิบายแนวปฏิบัติของความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม	- สื่อออนไลน์ - ใบความรู้	
	๖	ฝึกปฏิบัติความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อ สังคม	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๒	ปฏิบัติตนเป็นคนเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ ต่อสังคม	- สื่อออนไลน์	
	๗	ลักษณะของขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๓	- ความหมายและองค์ประกอบ - อธิบายการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการ อนุรักษ์และสืบสาน	- สื่อออนไลน์ - ใบความรู้	
	๘	คุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย (๑)	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๓	เห็นคุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	- สื่อออนไลน์	
	๙	คุณค่าของขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย (๒)	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๓	เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสาน ขนบธรรมเนียม ประเพณี ฯ	- สื่อออนไลน์	
	๑๐	ทบทวนและประเมินผลท้ายหน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑	(จุดเน้นที่ ๑) ข้อที่ ๑ , ๒ , ๓	ทบทวน ตรวจสอบผลงานการเรียนรู้ที่ผ่านมา	-	

หน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ / ชั่วโมงที่ สอน	แผนการจัดการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	สื่อ / แหล่ง เรียนรู้	น้ำหนัก คะแนน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภูมิแผ่นดินไทย	๑๑	ลักษณะที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (๑)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๔, ๕ , ๑๐	ความรักชาติ การยึดมั่นในศาสนา การเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- บทความ - ใบงาน	๕๐
	๑๒	ลักษณะที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (๒)	(จุดเน้นที่ ๒) ข้อที่ ๔	การเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- ใบงาน	
	๑๓	ลักษณะที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (๓)	(จุดเน้นที่ ๒) ข้อที่ ๔	ปฏิบัติกิจกรรมทำความดีเพื่อแสดงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- สื่อออนไลน์	
	๑๔	พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ (๑)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	พระบรมราโชวาท - ความมีเหตุผล - ความรอบคอบ	- บทความ	
	๑๕	พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙ (๒)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท	- สื่อออนไลน์	
	๑๖	หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๙	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	หลักการทรงงาน - การใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ - การปลูกป่าในใจคน	- ใบความรู้	
	๑๗	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๑)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- บทความ - ใบงาน	
	๑๘	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๒)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	การประยุกต์และเผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ใบงาน	
	๑๙	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๓)	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๕ , ๑๐	ทบทวนความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ใบงาน	
	๒๐	ทบทวนและประเมินผลท้ายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	(จุดเน้นที่ ๒ , ๕) ข้อที่ ๔, ๕ , ๑๐	ทบทวน ตรวจสอบผลงานการเรียนรู้ที่ผ่านมา	-	
รวม	๒๐	รวมจุดเน้น	๓ ข้อ			๑๐๐
		รวมผลการเรียนรู้	๖ ข้อ			

๘. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

๑. อัตราส่วนคะแนน

๘๐ : ๒๐

๒. คะแนนระหว่างภาคเรียน

๘๐ คะแนน

๒.๑ กิจกรรมเรียนรู้/การเข้าร่วมกิจกรรม

๕๐ คะแนน

- การเข้าร่วมกิจกรรมที่สะท้อนจุดเน้นและผลการเรียนรู้

- การมาเรียน

๒.๒ ใบงาน/ชิ้นงาน

๓๐ คะแนน

๓. สอบปลายภาค/การทดสอบคุณลักษณะ

๒๐ คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
๘๐ - ๑๐๐	๔
๗๕ - ๗๙	๓.๕
๗๐ - ๗๔	๓
๖๕ - ๖๙	๒.๕
๖๐ - ๖๔	๒
๕๕ - ๕๙	๑.๕
๕๐ - ๕๔	๑
ต่ำกว่า ๕๐	๐