



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 40 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (10)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องการขอและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงิน ประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน การให้คำปรึกษาด้านการเงินและการเขียนแผนเกี่ยวกับเงิน เพื่อนำมาสร้างชิ้นงานแผนการดำเนินงานประมาณสำหรับโครงการ

4. สารการเรียนรู้

Project – Project Manager

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูเกริ่นนำว่าครั้งนี้เราจะทำ project ใหญ่ที่ต้องใช้เงินทุนในการทำงาน
1. ครูให้นักเรียนลองเสนอ project ใหญ่ที่นักเรียนอยากทำ
2. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม จากนั้นอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 5 หน้า 55
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก project ที่ตัวเองชอบจาก 3 project ด้านล่าง

7.3 Practice

1. ครูให้นักเรียนอ่านคำสั่งกิจกรรมที่ 6
2. นักเรียนนึกถึง item ที่กลุ่มต้องใช้ จำนวนที่ต้องการ และราคา
3. แต่ละกลุ่มสามารถค้นหาข้อมูล Online ได้

4. นักเรียนทำตาราง spreadsheet โดยแสดงชื่อ item จำนวนและราคา รวมถึง total cost
5. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการทำ spreadsheet
6. ครูให้นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 7
7. แต่ละกลุ่มสร้าง timeline การดำเนินงานของตัวเอง
8. ครูให้นักเรียนเขียน goal ขั้นต่ำที่ 5 goals ใน timeline ของตัวเอง
9. แต่ละ goal ให้นักเรียนเขียนบรรยายด้วย future perfect หรือ future perfect continuous
10. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการทำ timeline

7.4 Production

1. ครูให้แต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าห้องเรียน
2. ครูและนักเรียนกลุ่มอื่นร่วมให้ feedback กับกลุ่มที่นำเสนอ ครูและ

7.5 Wrap up

1. นักเรียนทำ Review หน้า 56-57 เพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมา
2. นักเรียนทำ Workbook หน้า 24-31 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	พฤติกรรมการบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Continuous	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความแตกต่างของ ระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ เกือบทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้เกือบ ทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนพูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของ ตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5