



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 38 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (8)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

ต 1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Writing – Write a financial plan

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูสอบถามนักเรียนถึง “future perfect” และ “future perfect continuous” จากครั้งที่แล้ว
1. ครูให้นักเรียนแต่งประโยคตัวอย่างคนละประโยค
2. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. ครูทบทวนเรื่อง “future perfect” และ “future perfect continuous” อีกครั้ง
2. ครูให้นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 4
3. นักเรียนใช้ tense ให้ถูกต้องในกิจกรรมที่ 4
4. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน

7.3 Practice

1. ครูให้นักเรียนอ่าน profile ในกิจกรรมที่ 5
2. นักเรียนอ่าน profile แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง
3. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 6
2. ครูให้นักเรียนวางแผนการเรียนรู้มหาวิทยาลัยโดยใช้ตัวอย่างในกิจกรรมที่ 5 – 6 ในการตั้งประโยค
3. นักเรียนจับคู่อ่านคำสั่งกิจกรรมที่ 6 เขียน plan ให้กับ Ginny
4. ครูช่วยตรวจสอบการเขียนของนักเรียน
5. ครูให้นักเรียนอ่านคำสั่งในกิจกรรมที่ 7
6. นักเรียนจับคู่กันเขียน a financial report ให้ Ginny
7. ครูช่วยตรวจสอบการเขียนของนักเรียน
8. ครูสุ่มนักเรียนออกมารายงานหน้าห้องเรียน
9. ครูและนักเรียนให้ feedback กับนักเรียนที่ออกมารายงาน

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	พฤติกรรมการบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Continuous	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก นักเรียนบอกความแตกต่างของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็น	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็น	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
	เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความแตกต่างของ ระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ (K)	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ เกือบทุกครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกความแตกต่าง ของระหว่าง Future Perfect และ Future Perfect Continuous ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5