



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 34 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (4)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนสามารถใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอข้อมูล ในสถานการณ์จำลองได้อย่างเหมาะสม (P)
3. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการอ่านได้

(P)

4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประเด็นปัญหาทางการเงินของนักเรียน ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Reading – Read about students' financial issues

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนแสดงความคิดเห็นจากคำถาม If you were a bird, what would you do?
1. ครูรวบรวมคำตอบจากนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูคลิป แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคลิปที่ดูจากคำถาม If you were Lottie, what would you do?
<https://www.youtube.com/watch?v=bLjhRVeSrFw>
2. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านหัวข้อเรื่อง หน้า 49 อย่างเร็ว คาดเดาว่านักเรียนจะอ่านข้อมูลเกี่ยวกับอะไร
2. นักเรียนอ่านเรื่องครั้งที่ 1 ใช้ skimming technique อ่านเรื่องอย่างเร็ว เพื่อบอก main idea ของเรื่อง
3. นักเรียนอ่านเรื่องครั้งที่ 2 ใช้ scanning technique อ่านเรื่องอย่างเร็ว เพื่อตอบคำถามกิจกรรมที่ 5

4. นักเรียนจับคู่สนทนาจากคำถามในกิจกรรมที่ 6 Talk with a partner.
5. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการตอบคำถาม
6. ครูสุ่มนักเรียนออกมาถามตอบคำถามหน้าห้อง
7. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 7
8. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน

7.4 Production

1. นักเรียนจับคู่ทำกิจกรรม Make a Financial Plan for the Next 10 Years ดังนี้
 - Think of your expenses for the next 10 years.
 - Think of the things you're going to have to buy and pay for.
 - Think about how you are going to pay for those things.
 - Think of the jobs you want to have.
 - Make an outline that shows your expenses, savings, and payment plans.
2. นักเรียนฝึกซ้อมการอธิบาย financial plan ของตัวเองกับเพื่อน
3. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน
4. ครูสุ่มเลือกนักเรียนออกมานำเสนอ financial plan ของตัวเอง
5. เพื่อนและครูช่วยกันประเมินและให้ feedback

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทเรียนนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสามารถใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ (K)	พฤติกรรมการใช้ skimming technique และ scanning technique	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการใช้ skimming technique และ scanning technique	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน แสดงความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลองได้ อย่างเหมาะสม (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและ เขียนแสดงความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนจับใจความ สำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และ แสดงความคิดเห็นจาก การอ่านได้ (P)	พฤติกรรมการจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็น จากการอ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียน สามารถใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ (K)	ใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ทุก ครั้ง	ใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ เกือบทุกครั้ง	ใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	ใช้ skimming technique และ scanning technique ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนแสดงความ ต้องการ เสนอข้อมูล ในสถานการณ์ จำลองได้อย่าง เหมาะสม (P)	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง ได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความต้องการ เสนอข้อมูลใน สถานการณ์จำลอง ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปร ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการอ่านได้ (P)	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปร ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการอ่านได้ทุก ครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปร ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการอ่านได้ เกือบทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปร ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการอ่านได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปร ความ ดีความ และ แสดงความคิดเห็น จากการอ่านได้ ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5