

โครงการสอน

รายวิชา ส 21102 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 2

จำนวนเวลา 60 ชั่วโมง

1.5 หน่วยกิต

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประเภทวิชา	รายวิชาพื้นฐาน
1.2 จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1.5 หน่วยกิต (จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์)
1.3 ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
1.4 ครูผู้สอน	นายวรวัชร วรรณสุทธิ์

2. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อนับธรรมนิยม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้

- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกลงและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น หลักการบริโภคที่ดี ปัจจัย ค่านิยม พฤติกรรมของการบริโภค และผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว หลักการ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อสังคมไทย ประเภท ความสำคัญของสถาบันการเงิน ที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ บทบาทหน้าที่ของธนาคารกลาง การหารายได้ การออม การลงทุน กฎอุปสงค์ อุปทาน และปัจจัยที่มีผลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน กฎหมายที่เกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ตัวอย่าง การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้วิธีการสื่อสารโดยรายงานข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักประหยัดการออม ดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง และสามารถยกตัวอย่างบุคคลหรือแหล่งข้อมูลที่น่ามาประกอบในการปฏิบัติได้ ทุกครั้ง

ศึกษาเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ พิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูดและลองจิจูด) ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาความแตกต่างของเวลา มาตรฐานกับเวลาที่ท้องถิ่น ภูมิธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร แนวทางการใช้และอนุรักษ์ทรัพยากร รวมทั้งความร่วมมือและการพึ่งพาซึ่งกันและกันระหว่างประเทศในทวีปเอเชียออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น จัดทำข้อมูลสารสนเทศและใช้วิธีการสื่อสาร โดยรายงานข่าวหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อวิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ตลอดจนแนวทางการจัดการภัยพิบัติและทรัพยากรสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน และให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกิดจิตสำนึกรู้คุณค่าของทรัพยากร วางแผนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ป้องกันและระวังภัยธรรมชาติ และสามารถเปรียบเทียบ วัน เวลา ของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ

รหัสตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

ส 3.1 ม1/1 , ม1/3

ส 3.2 ม1/2, ม1/3

ส 5.1 ม1/1 , ม1/2, ม1/3

ส 5.2 ม1/1 , ม1/2, ม1/3 , ม1/4

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 3.1 ม1/2, ม1/3

ส 3.2 ม1/1, ม1/4

ส 5.1 ม1/2

ส 5.2 ม1/4

รวม 14 ตัวชี้วัด

4. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูล ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

5. ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ส 3.1 ม.1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ส 3.1 ม.1/3 อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ส 3.2 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง

ส 3.2 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ส 3.2 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

ส 3.2 ม.1/4 อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส 5.1 ม.1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

ส 5.1 ม.1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส 5.2 ม.1/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ส 5.2 ม.1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปเอเชียทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส 5.2 ม.1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ส 5.2 ม.1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

6. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน 80 : 20			
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			ก่อน 30	กลาง 20	หลัง 30	ปลาย 20
1	เศรษฐ- ศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1ม. 1/1	ส 3.1 ม.1/2 ม.1/3	เศรษฐศาสตร์มี ความสำคัญต่อการดำเนิน ชีวิตของมนุษย์ การศึกษา และ ทำความเข้าใจ ทรัพยากรมีจำกัด ความ ต้องการมีไม่จำกัด ความ ขาดแคลน การเลือก และ ค่าเสียโอกาส มีผลต่อการตัดสินใจ เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่า	(5)	5	3	-	-
2	พฤติกรรม การบริโภค	ส 3.1ม. 1/1 ส 3.2ม. 1/3 ม.1/2	ส 3.1 ม.1/2 ส 3.2 ม.1/1 ม.1/4	ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของ คนใน สังคม มีความสัมพันธ์กับ อุปสงค์ และอุปทาน มีผล ต่อเศรษฐกิจของชุมชน และประเทศ ในปัจจุบันมี กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญา ซึ่งมีผลดีต่อ ผู้บริโภค	(5)	5	3	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน 70 : 30			
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			ก่อน 30	กลาง 20	หลัง 30	ปลาย 20
3	สถาบัน การเงิน	-	ส 3.2 ม.1/1	สถาบันการเงินแต่ละ ประเภทย่อมมี บทบาท หน้าที่แตกต่างกัน และ มีความสำคัญต่อ เศรษฐกิจของประเทศ	(5)	5	3	-	-
4	เศรษฐกิจ ประเทศ ไทย	ส 3.2 ม.1/2	ส 3.1 ม.1/3	การพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศไทย มีทั้ง การพึ่งพาอาศัยกันและ การแข่งขันกัน	(5)	5	3	-	-
5	เศรษฐกิจ พอเพียง	ส 3.2 ม.1/2	ส 3.1 ม.1/3	ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมีหลักการที่ สำคัญที่ทำให้ผู้ปฏิบัติ สามารถดำรงชีวิตอย่างมี คุณภาพ ส่งผลต่อการ พัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของประเทศอย่าง ยั่งยืน	(5)	5	3	-	-
6	เครื่องมือ ทาง ภูมิศาสตร์ และการ แบ่งเขต เวลา ของโลก	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2	ส 5.2 ม.1/2	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ เป็นเครื่องมือสำคัญใน การศึกษาข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพและสังคม ของประเทศไทยและทวีป เอเชีย ออสเตรเลียและโอ เชียเนีย โดยใช้เส้นแบ่ง เวลาเปรียบเทียบเวลาของ ประเทศไทยกับประเทศใน ทวีปต่างๆ	(5)	5	5	-	-
การวัดผลกลางภาค					30	30	20	-	-

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน 80 : 20			
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			ก่อน 30	กลาง 20	หลัง 30	ปลาย 20
7	ภูมิศาสตร์ ประเทศ ไทย	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/3	ส 5.2 ม.1/2 ม.1/4	การสืบค้นข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพและสังคมของ ประเทศไทย โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ย่อมได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง กิจกรรม ทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและ สังคมที่มีผลต่อการเลื่อน ไหลของ ความคิด เทคโนโลยี สินค้า และ ประชากร ผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติ ซึ่งประเทศต่างๆ ต้องร่วมมือกัน	(8)	-	-	7	5
8	ภูมิศาสตร์ ทวีปเอเชีย	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/3	ส 5.2 ม.1/2 ม.1/4	การสืบค้นข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพและสังคม ของทวีปเอเชีย โดยใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ย่อมได้รับความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคม ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการ เลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า ธรรมชาติ ซึ่งประเทศ ต่างๆ ต้องร่วมมือกัน	(8)	-	-	8	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน /ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน 80 : 20			
		ตัวชี้วัด ระหว่าง ทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			ก่อน 30	กลาง 20	หลัง 30	ปลาย 20
9	ภูมิศาสตร์ ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชีย เนีย	ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ส 5.2 ม.1/1 ม.1/3	ส 5.2 ม.1/2 ม.1/4	การสืบค้นข้อมูลลักษณะ ทางกายภาพและสังคม ของทวีปออสเตรเลียและ โอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือ ทางภูมิศาสตร์ย่อมได้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม ปัจจัย ทางกายภาพและสังคมที่มี ผลต่อ การเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และ ประชากร ผลกระทบจาก การเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติ ซึ่งประเทศต่างๆ ต้องร่วมมือกัน	(7)	-	-	8	5
10	ภัย ธรรมชาติ และ การระวัง ภัย	ส 5.1 ม.1/3	ส 5.2 ม.1/2	ภัยธรรมชาติในประเทศไทย ทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอ เชียเนียต่างก็มีสาเหตุของ การเกิดภัยดังกล่าว ส่งผล กระทบต่อการดำเนินชีวิต ของมนุษย์ จึงควรร่วมมือ กันป้องกันและระวังภัย ธรรมชาติ	(7)	-	-	7	5
การวัดผลปลายภาคเรียน					30	-	-	30	20
รวมตลอดภาคเรียน					60	30	20	30	20

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน 80 : 20
2. คะแนนระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน
 - 2.1 คะแนนตามตัวชี้วัด 60 คะแนน
 - 2.2 คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
ต่ำกว่า 50	0

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส 21102 สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

วรวัชร วรรณสุทธิ์

ครูผู้ช่วย

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
คุณภาพผู้เรียน	1
คำอธิบายรายวิชา	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
ตัวชี้วัด	3
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	4
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	8