



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

แผนการเรียนรู้ที่ 32 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (2)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่ป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการใช้ expressions ได้ (K)
2. นักเรียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ (P)

3. นักเรียนค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนได้ (P)

4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องการขอและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงิน ช่วยให้ผู้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary – Money / Finance / Spending / Budgeting

Listening – Listen to people ask for and receive advice about money

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนแสดงความคิดเห็นในหัวข้อ Life without money

7.2 Presentation

1. ครูเขียนคำว่า Money นักเรียนเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องและทำกิจกรรม Think Pair Share

Think	นักเรียนแต่ละคนเขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
Pair	นักเรียนจับคู่แลกเปลี่ยนข้อมูลกับเพื่อน
Share	นักเรียนทุกคนช่วยกันแบ่งปันข้อมูลให้เพื่อนทั้งห้องฟัง

7.3 Practice

1. ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อหาในตารางกิจกรรมที่ 5 หน้า 47
1. ครูอธิบายเพิ่มเติม จากนั้นสอบถามนักเรียนถึง expressions ในตารางที่นักเรียนรู้จัก
2. นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงตามประโยคในตาราง
3. นักเรียนอ่าน Expressions about money อีกครั้งในกิจกรรมที่ 5 หน้า 47 และเติมคำศัพท์ในประโยค
4. นักเรียนฟัง Track 4-02
5. นักเรียนวงคำตอบที่ถูกต้องในกิจกรรมที่ 6
6. ครูช่วยตรวจสอบคำตอบนักเรียน
7. นักเรียนฟัง Track 4-02 อีกครั้ง
8. นักเรียนวงคำตอบที่ถูกต้องในกิจกรรมที่ 7
9. ครูให้นักเรียนอ่านคำในกิจกรรมที่ 8
10. นักเรียนเรียงประโยคใหม่ในกิจกรรมที่ 8
11. ครูช่วยตรวจสอบคำตอบนักเรียน

7.4 Production

1. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน และค้นคว้า online หาข้อมูลเพิ่มเติม Expressions about money

Expression	Meaning
to break the bank	to cost a lot
to cost an arm and a leg	to be very expensive
to pay through the nose	to pay a lot
to splurge on	to waste money on
to be loaded	to be rich
to be sitting on a goldmine	to have a lot of money
to have money to burn	to have more money than you need to spend
to be skint	to have little or no money
to scrimp and save	to spend as little as possible to save money
a cheapskate	someone who doesn't want to spend money
a spendthrift	someone who spends money irresponsibly

- นักเรียนนำสำนวนที่ได้มาเขียนประโยคอย่างน้อยกลุ่มละ 5 สำนวน

7.5 Wrap up

- นักเรียนออกมาเขียนประโยค
- เพื่อนและครูช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการใช้ expressions ได้ (K)	พฤติกรรมการใช้ expressions	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการใช้ expressions	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ (P)	พฤติกรรมการอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคข้อความ สำนวน ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนได้ (P)	พฤติกรรมการค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ การใช้ expressions ได้ (K)	ใช้ expressions ได้ทุกครั้ง	ใช้ expressions ได้เกือบทุกครั้ง	ใช้ expressions ได้เป็นบางครั้ง	ใช้ expressions ได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียน อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ (P)	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ ทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ เกือบทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน ของ ภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยได้ไม่ ถูกต้อง

3. นักเรียน ค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้ (P)	ค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้ทุกครั้ง	ค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้เกือบทุกครั้ง	ค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	ค้นคว้า/สืบค้น เกี่ยวกับข้อมูล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ และ นำเสนอด้วยการ พูดและการเขียน ได้ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5