



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY

เวลา 10 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้ที่ 31 UNIT 4 MANAGING YOUR MONEY (1)

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูด
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.2 ม.4-6/4** พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
- ต 1.3 ม.4-6/3** พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในห้องเรียน สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องการขอและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับเงิน ช่วยให้ผู้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Money / Finance / Spending / Budgeting

Listening – Listen to people ask for and receive advice about money

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูเกริ่นนำโดยแสดงภาพในหน้า 44-45 แล้วถามนักเรียนว่า What's happening in the picture?
2. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน
3. ครูสอบถามนักเรียนโดยใช้คำถามเพิ่มเติม
4. What are some things you're saving for?
5. How do you save money?
6. What are some ways to earn and save money?
7. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 4-01 หน้า 46
1. นักเรียนฝึกออกเสียงตาม ครูช่วยเหลือนักเรียนในการออกเสียง
2. นักเรียนเติมตัวเลขที่ถูกต้องจาก Track 4-01 ที่ได้ฟัง
3. ครูตรวจคำตอบนักเรียน

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 4-01 อีกครั้ง ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง
1. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกออกเสียง
2. ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในกิจกรรมที่ 2
3. นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมาย
4. ครูตรวจคำตอบนักเรียน
5. ครูสุ่มนักเรียนออกมาสองคนหน้าห้องเพื่ออ่านบทสนทนาในกิจกรรมที่ 3
6. นักเรียนจับคู่ฝึกพูดจากกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner.
7. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการอ่านออกเสียง
8. นักเรียนเปลี่ยนเนื้อหาเล็กน้อยแต่ให้เกี่ยวข้องกับ financial issue และ advice
9. ครูช่วยเหลือนักเรียนในการอ่านออกเสียง
10. ครูให้นักเรียนอ่านออกเสียงประโยคในกิจกรรมที่ 4
11. นักเรียนวงกลมตัวอักษรที่คิดว่าเป็นตำแหน่งในการใช้ phrase ในวงเล็บในกิจกรรมที่ 4

7.4 Production

1. นักเรียนจับคู่สนทนาในหัวข้อ Financial goals โดยใช้โครงสร้างประโยคดังนี้
What are you saving for?
I'm saving for (item / idea).
How are you saving for (item / idea)?
I'm saving for (item / idea) by (saving plan).
What is your financial goal?
My financial goal is (goal).

Example

What are you saving for?

I'm saving for a new bike.

How are you saving for a new bike?

I'm saving for a new bike by saving 50 percent of my allowance every week.

What is your financial goal?

My financial goal is to have enough money to pay for college.

1. ครูช่วยเหลือนักเรียนฝึกอ่านออกเสียง
2. ครูสื่อนักเรียนออกมาพูดหน้าห้องเรียน
3. นักเรียนและครูให้ข้อเสนอแนะกับเพื่อนที่ออกมาหน้าห้อง

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จากบทนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดเพื่อ ขอและให้ข้อมูล และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ทุกครั้ง	พูดเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดเพื่อขอและให้ ข้อมูล และแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5