



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 25 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/3** อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1** พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกวิธีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องงานเฉลิมฉลองและงานรื่นเริงทางด้านวัฒนธรรมที่มีมาแต่ดั้งเดิม ช่วยให้สามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สำคัญการเรียนรู้

Vocabulary – Performances / Performers / Festivals & celebrations / Traditions

Speaking – Talk about traditional cultural events and celebrations

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนช่วยกันบอก holidays ในประเทศไทย
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียนจากนั้นลองสอบถาม holidays ในประเทศอื่น ๆ

7.2 Presentation

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 1 หน้า 38

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 3-06 และใส่หมายเลข
2. นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมายในกิจกรรมที่ 2
3. คู่อ่านบทสนทนาในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner. ให้นักเรียนฟัง
4. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner.
5. นักเรียนฟัง Track 3-07 และวงกลมคำตอบ

7.4 Production

1. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน หาข้อมูลของกลุ่มตนเอง ดังนี้
 - Top three favorite holidays and cultural events from around the world
 - Top three favorite holidays and cultural events in Thailand
2. นักเรียนค้นคว้าหาข้อมูล online เพิ่มเติม

7.5 Wrap up

1. นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อนและครูให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษาได้ (K)	พฤติกรรม การอธิบาย/ อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของ ขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอธิบาย/อภิปรายวิถี ชีวิต ความคิด และที่มา ของขนบธรรมเนียมและ ประเพณีของเจ้าของ ภาษา	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง เรื่องและประเด็น ต่างๆ ตามความสนใจได้ (P)	พฤติกรรม การพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรม การเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรม การเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ (P)	บอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ทุกครั้ง	บอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้เกือบทุกครั้ง	บอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกวิถีชีวิต ความคิด และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษาได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ (P)	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมเกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสมเป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมน้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5