



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 23 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/3 อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1 นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่ผู้คนได้เข้าร่วม ช่วยให้สามารถฟังและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. การเรียนรู้

Vocabulary – Performances / Performers / Festivals & celebrations / Traditions

Grammar and Structures – Present perfect vs. Past simple

Listening – Listen to people talk about cultural events they have attended

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูสอบถามนักเรียนเกี่ยวกับ custom หรือ tradition ที่นักเรียนรู้
1. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 3-03 หน้า 36 และฝึกออกเสียงตาม
2. แบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม เลือกคำศัพท์ 1 คำ หาความหมายและบอกความหมายให้เพื่อนฟัง

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 3-03 อีกครั้ง และใส่หมายเลข
2. นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายในกิจกรรมที่ 2
3. นักเรียนฝึกวิเคราะห์ความแตกต่างและแสดงความคิดเห็นของประโยคต่อไปนี้

4. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 3 Look at the table.
5. นักเรียนทำกิจกรรมที่ 4

7.4 Production

1. นักเรียนทุกคนเขียนข้อมูลของตนเอง โดยใช้ Present perfect tense และ Past simple tense อย่างละ 5 ประโยค
2. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
3. นักเรียนนำเสนอประโยคที่เขียนให้เพื่อนฟัง

7.5 Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันตรวจคำตอบว่าเพื่อนใช้ tense ได้ถูกต้องหรือไม่ และให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความหมายของ คำศัพท์ สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้ (K)	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ทุกครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเอง ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ได้ ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5