



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE!

แผนการเรียนรู้ที่ 21 UNIT 3 TIME TO CELEBRATE! (1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.3 ม.4-6/1** นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจของสังคมได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวกับเรื่องประวัติของดนตรี Rock 'n Roll ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สำคัญการเรียนรู้

Vocabulary – Performances / Performers / Festivals & celebrations / Traditions

Reading – Read about the history of rock ‘n’ roll music

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนบอกประเภทของเพลงที่รู้จัก
2. ครูรวบรวมคำตอบจากนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนอ่านคำถามหน้า 33 และแสดงความคิดเห็น
2. ครูรวบรวมคำตอบจากนักเรียน

7.3 Practice

1. ครูเขียนคำว่า rock ‘n’ roll music บนกระดาน
2. นักเรียนค้นคว้าข้อมูล online ที่เกี่ยวข้องกับ rock ‘n’ roll music และเขียนข้อมูลบนกระดาน
3. นักเรียนฟัง Track 3-01 หน้า 34
4. นักเรียนเขียนคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 1

5. นักเรียนฟัง Track 3-01 อีกครั้ง ฟังออกเสียงให้ถูกต้อง
6. นักเรียนนำคำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2

7.4 Production

1. ครูเขียนคำว่า Music genres
1. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ช่วยกันหาข้อมูล Music genres
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือก Music genres มา 1 ประเภท หาข้อมูลทำ mind map
3. นักเรียนนำเสนอหน้าชั้นเรียน
4. เพื่อนและครูช่วยกันให้ feedback

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากครั้งนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอก ความหมายของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ เรื่องและประเด็นต่างๆ ตามความสนใจของ สังคมได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตามความ สนใจของสังคม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก ความหมายของ คำศัพท์ สำนวน จากเรื่องที่อ่านได้ (K)	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ทุกครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	บอกความหมาย ของคำศัพท์ สำนวนจากเรื่องที่ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับเรื่องและ ประเด็นต่างๆ ตาม ความสนใจของ สังคมได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5