



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 20 UNIT 2 MY HERO (10)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1 นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำที่กล้าหาญ คุณสมบัติของการเป็นฮีโร่ ฮีโร่ในชีวิตจริง และฮีโร่ที่ชอบ เพื่อสร้างชิ้นงานการ์ตูน

4. การเรียนรู้

Project – Let's Explore!

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูสอบถามนักเรียนว่าใครค้นพบ America
2. ครูรวบรวมคำตอบของนักเรียน

7.2 Presentation

1. นักเรียนอ่านตารางในกิจกรรมที่ 6 หน้า 29
2. ครูอธิบายว่าบุคคลในตารางคือนักสำรวจที่มีตัวตนอยู่ในประวัติศาสตร์จริง

7.3 Practice

1. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มเลือก explorer ที่ชอบ
2. แต่ละกลุ่มทำการค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ explorer ที่ชอบ
3. แต่ละกลุ่มเติมข้อความลงในช่องว่างตามข้อมูลที่ได้
4. ครูตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนในแต่ละกลุ่ม

7.4 Production

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพ explorer ของตัวเองในรูปแบบของ Comic strips
2. แต่ละกลุ่มต้องใส่บางประโยคที่ตัวเองเขียนลงไป ใน Comic strips ด้วย
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูล เพื่อนประเมินและให้ feedback

7.5 Wrap up

1. ครูนักเรียนทำ Review หน้า 30-31 เพื่อเป็นการทบทวนสิ่งที่เรียนมา
2. นักเรียนทำ Workbook หน้า 10-17

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติ ตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เป็น บางครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5