



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 19 UNIT 2 MY HERO (9)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/1 นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับการกระทำที่กล้าหาญ คุณสมบัติของการเป็นฮีโร่ ฮีโร่ในชีวิตจริง และฮีโร่ที่ชอบ เพื่อสร้างชิ้นงานการ์ตูน

4. สำระการเรียนรู้

Project – Let's Explore!

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนดูภาพการ์ตูนหน้า 28 ตอบคำถาม What do you think the video will be about?
2. นักเรียนจับคู่กับเพื่อนแล้วทายว่าเกิดอะไรขึ้นในรูป

7.2 Presentation

1. นักเรียนดูวิดีโอ
2. ครูถามนักเรียนว่าที่คาดการณ์ไว้ถูกต้องหรือไม่
3. นักเรียนเรียงภาพให้ตรงกับเรื่อง

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 3
2. ครูเปิดวิดีโอให้ดูอีกครั้ง
3. ให้นักเรียนวงกลมคำตอบที่ถูกต้อง
4. ครูเปิดวิดีโออีกครั้งและตรวจคำตอบของนักเรียน

5. นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 4
6. ครูเปิดวิดีโออีกครั้งแล้วให้นักเรียนเติมคำตอบที่ถูกต้อง
7. ครูตรวจคำตอบนักเรียน
8. นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 5
9. นักเรียนเรียงประโยคใหม่ให้ถูกต้อง
10. ครูตรวจคำตอบนักเรียน

7.4 Production

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มแต่งเรื่องสั้นที่เกิดขึ้นในอดีต
3. ครูช่วยเหลือนักเรียนแต่ละกลุ่มในการแต่งเรื่อง
4. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมาเล่าเรื่องให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียน

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผลงาน ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	พฤติกรรมปฏิบัติตาม คำชี้แจง คำอธิบาย	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติ ตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เกือบ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบายได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เป็น บางครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5