



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 17 UNIT 2 MY HERO (7)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกการใช้ Past perfect continuous ได้ (K)

2. นักเรียนพูดและเขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)

3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความกล้าหาญ การผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้สามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Grammar and Structures – Past perfect continuous

Writing – Write about a hero you admire

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนฟัง Track 2-10 หน้า 26 และฝึกออกเสียงตาม

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 2-10 อีกครั้ง และใส่หมายเลข
2. นักเรียนฟัง Track 2-10 อีกครั้ง ฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง
3. ครูสุ่มเรียกนักเรียนเพื่อฝึกออกเสียงคำศัพท์
4. นักเรียนอ่านประโยคที่อยู่ในกิจกรรมที่ 2
5. นักเรียนนำคำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2 6
6. นักเรียนดูคลิป เขียนการใช้ past perfect continuous tense จากคลิปที่ดู

<https://www.youtube.com/watch?v=UdhuZuJ3qy0&t=132s>

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในหน้า 26 กิจกรรมที่ 3 Look at the table.
2. ครูสอบถามนักเรียนว่า Past Perfect Continuous คืออะไร แล้วรวบรวมคำตอบ
3. ครูอธิบาย Past Perfect Continuous
4. นักเรียนหา Past Perfect Continuous ใน Reading หน้า 25

- นักเรียนทำแบบฝึกหัดใน Workbook หน้า 13

7.4 Production

- ครูจัดกิจกรรม Secret Charades โดยครูทำการ์ด Verbs ที่ใช้กับ Past Perfect Continuous
- ครูสุ่มนักเรียนออกมา 1 คน แล้วให้นักเรียนที่เหลือหันหลัง
- ครูให้นักเรียนที่สุ่มมาสุ่มเลือกคำศัพท์ที่ได้
- นักเรียนที่สุ่มมาทำท่าทางตามคำกริยาที่ได้ จากนั้นครูพูดว่า Freeze! เมื่อครูพูดแล้วนักเรียนต้องค้างท่าที่ทำอยู่
- นักเรียนที่เหลือหันหลังกลับมาเดาว่ากริยาที่เพื่อนทำคือคำว่าอะไร โดยนักเรียนสามารถถามได้โดยใช้ประโยคคำถามที่แต่งโดย Past Perfect Continuous

7.5 Wrap up

- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียน

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงออก ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอกการใช้ Past perfect continuous ได้ (K)	พฤติกรรมการบอกการใช้ Past perfect continuous	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการบอกการใช้ Past perfect continuous	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ ประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และ แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูดและเขียนเพื่อให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมเข้าร่วม และจัดกิจกรรมทาง ภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนบอก การใช้ Past perfect continuous ได้ (K)	บอกการใช้ Past perfect continuous ได้ ทุกครั้ง	บอกการใช้ Past perfect continuous ได้ เกือบทุกครั้ง	บอกการใช้ Past perfect continuous ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	บอกการใช้ Past perfect continuous ได้ไม่ ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เกือบทุก ครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้เป็น บางครั้ง	พูดและเขียน เพื่อให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย และแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ประเด็น ต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง
--	---	--	---	--

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5