



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 15 UNIT 2 MY HERO (5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจงที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความกล้าหาญ การผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้ผู้เรียนสามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Role models / Adventure / Exploration

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนฟัง Track 2-08 หน้า 24 และฝึกออกเสียงตาม

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 2-08 อีกครั้ง ใส่หมายเลขในกิจกรรมที่ 1
2. นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในแต่ละข้อของกิจกรรมที่ 2
3. นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมายให้ถูกต้อง
4. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านคำสั่งกิจกรรมที่ 3 และเติมข้อมูล
2. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน นำเสนอข้อมูลที่เขียนให้เพื่อนฟัง
3. นักเรียนสรุปข้อมูลที่สมาชิกทุกคนเห็นตรงกัน
4. ทุกกลุ่มนำเสนอข้อมูล

7.4 Production

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มหาข้อมูล online ของ hero ในอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนชอบ
2. นักเรียนต้องหาข้อมูลตาม Wh-questions ดังนี้
who / what / when / where / why / how
3. แต่ละกลุ่มนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้า

7.5 Wrap up

1. นักเรียนเลือก hero ที่ชอบมากที่สุดพร้อมบอกเหตุผล
2. ครูกับนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจงที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจงที่อ่าน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจงที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนปฏิบัติ ตามคำชี้แจงที่อ่าน ได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง ที่อ่านได้ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง ที่อ่านได้เกือบทุก ครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง ที่อ่านได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง ที่อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับ เหตุการณ์ทั้งใน ท้องถิ่น สังคม และ โลก พร้อมทั้งให้ เหตุผลและ ยกตัวอย่าง ประกอบได้ (P)	พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ ได้เป็นบางครั้ง	พูดและเขียนแสดง ความคิดเห็น เกี่ยวกับเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้ง ให้เหตุผลและ ยกตัวอย่างประกอบ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5