



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 14 UNIT 2 MY HERO (4)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา
- มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด
- ต 1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่านได้ (K)
2. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ (P)
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความกล้าหาญ การผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้เราสามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. การเรียนรู้

Speaking – Describe the qualities of a hero

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูนำเสนอภาพ นักเรียนบอกข้อมูลที่ได้จากภาพ



7.2 Presentation

1. ครูนำเสนอประโยค ดังนี้

Unexpectedly, nobody complained.

Unfortunately, there's nothing I can do about your problem.

Suddenly, I realized what I'd said, but it was too late.

2. นักเรียนบอก Tone ที่แต่ละประโยคต้องการสื่อ

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่านข้อมูลในกิจกรรมที่ 5 Look at the table. หน้า 23
2. นักเรียนฝึกเขียนประโยคโดยใช้ Adverbs and adverb phrases ในกิจกรรมที่ 6 และสนทนากับเพื่อน
3. นักเรียนฟัง Track 2-07 และตอบคำถาม
4. นักเรียนตรวจคำตอบกับเพื่อน

7.4 Production

1. นักเรียนคิดถึง hero ในประเทศไทย 1 คน
2. นักเรียนเติมข้อมูลในกิจกรรมที่ 8 และค้นคว้าข้อมูล online เพิ่มเติมได้
3. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน แลกเปลี่ยนข้อมูล

7.5 Wrap up

1. นักเรียนทุกคนนำเสนอข้อมูลเพื่อหาว่า hero คนใดที่นักเรียนในห้องเลือกมากที่สุด
2. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากบทเรียน

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ จากการอ่านได้ (K)	พฤติกรรมการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการอ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการอธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทยได้ (P)	พฤติกรรมการอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการอธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
4. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนจับ ใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการ อ่านได้ (K)	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ จากการอ่าน ได้ทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ จากการอ่าน ได้เกือบทุกครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุป ความ จากการอ่าน ได้เป็นบางครั้ง	จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ จากการ อ่านได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนอธิบาย และเขียนประโยค และข้อความให้ สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ได้ (P)	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ได้ทุกครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ได้เกือบทุกครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	อธิบายและเขียน ประโยคและ ข้อความให้สัมพันธ์ กับสื่อที่ไม่ใช่ความ เรียงรูปแบบต่างๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนอธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทยได้ (P)	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทยได้ ทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทยได้เกือบ ทุกครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทยได้เป็น บางครั้ง	อธิบาย/ เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ของภาษา ต่างประเทศและ ภาษาไทยได้ ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5