



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 2 MY HERO
แผนการเรียนรู้ที่ 13 UNIT 2 MY HERO (3)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- มาตรฐาน ต 4.1** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม
- ตัวชี้วัด**
- ต 1.1 ม.4-6/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบคำอธิบาย
- ต 1.3 ม.4-6/1** พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่อง และประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
- ต 4.1 ม.4-6/1** ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สารสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับความกล้าหาญ การผจญภัย และการสำรวจ ช่วยให้สามารถพูดและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Role models / Adventure

Speaking – Describe the qualities of a hero

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| - ความสามารถในการสื่อสาร | - ความสามารถในการคิด |
| - ความสามารถในการแก้ปัญหา | - ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | |

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | | |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|
| - ซื่อสัตย์สุจริต | - มีวินัย | - ใฝ่เรียนรู้ | - มุ่งมั่นในการทำงาน |
|-------------------|-----------|---------------|----------------------|

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยให้ดูภาพคนยกน้ำหนักแล้วถามนักเรียนว่าดูแล้วรู้สึกภาพนี้เป็นอย่างไร
What do you think about the man?
Possible Answers: strong
2. ครูบอกว่ายังมีอีกคำที่แปลว่าแข็งแรง คือคำว่า powerful
3. นักเรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 1 หน้า 22

7.2 Presentation

1. นักเรียนฟัง Track 2-05 เขียนคำศัพท์ที่ได้ยิน
2. นักเรียนนำคำศัพท์ไปเติมในกิจกรรมที่ 2

7.3 Practice

1. นักเรียนจับคู่สนทนาจากประโยคในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner.

2. นักเรียนจับคู่สนทนาถาม-ตอบข้อมูลของตนเอง โดยใช้โครงสร้างประโยคจาก Talk with a partner.
3. นักเรียนฟัง Track 2-06 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

7.4 Production

1. ครูถามนักเรียน 4 - 5 คน ดังนี้
What were you doing when I called you yesterday?
Where were you going when I got home?
What did you do as soon as the school was over?
What did you do as soon as you got home?
2. นักเรียนนำคำถามไปถามเพื่อน 5 คน และบันทึกคำตอบ
3. นักเรียนช่วยกันเขียนข้อมูลที่ได้จากเพื่อนบนกระดาน

7.5 Wrap up

1. นักเรียนช่วยกันตรวจสอบประโยคที่เขียนถูกต้องหรือไม่ และจุดที่ผิดมากที่สุดคือเรื่องใด

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (K)	พฤติกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังได้ (K)	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังได้ทุกครั้ง	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังได้เกือบทุก ครั้ง	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังฟังได้ เล็กน้อย	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับ สิ่งที่ฟังได้น้อยมาก
2. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ เล็กน้อย	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ น้อยมาก
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5