



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!

แผนการเรียนรู้ที่ 10 UNIT 1 THAT'S ME! (10)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต 1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ สถานที่ต่าง ๆ ที่ผู้คนไปในเวลาว่าง และข้อมูลส่วนบุคคล เพื่อสร้างชิ้นงานบทละคร

4. สารการเรียนรู้

Project – K-Drama Director

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนคำศัพท์ที่ได้จากบทที่ 1 ทั้งหมดผ่านกิจกรรม เช่น Pictionary หรือ Meme

7.2 Presentation

1. นักเรียนอ่าน Profile ของตัวละครในเรื่องจากหน้า 17
1. นักเรียนเขียน Personality ของตัวละครทั้งสองด้วยความคิดของตัวเอง
2. ครูร่วมช่วยตรวจงานเขียนของนักเรียน

7.3 Practice

1. ครูเ็นนนำว่านักเรียนจะได้เขียนบทละคร K-drama โดยใช้ตัวละครจากกิจกรรมที่ 6
2. ครูอธิบายขั้นตอนทั้ง 6 ขั้นตอนในการทำละครของเกาหลี
3. นักเรียนจับกลุ่มกันเขียนบทละครแยกในกระดาษทด
4. ครูร่วมกันช่วยตรวจงานเขียนของนักเรียน

7.4 Production

1. ครูให้นักเรียนซ้อมและแสดงท่าทางตามบทละครของตัวเอง
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอัดวิดีโอการแสดงของตัวเองหรือแสดงหน้าชั้นเรียน
3. ครูให้ feedback กับนักเรียนแต่ละกลุ่ม

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้จาก UNIT 1 THAT'S ME!
2. นักเรียนทำ Workbook หน้า 4-9

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสพการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็นบางครั้ง
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ การปฏิบัติตามคำ ชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ อ่านได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5