



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ๑32101 ภาษาอังกฤษ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!

แผนการเรียนรู้ที่ 8 UNIT 1 THAT'S ME! (8)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

ต 1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

ต 4.1 ม.4-6/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่านได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)

3. สำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. การเรียนรู้

Grammar and Structures – Action verbs vs. Stative verbs

Writing – Write an SNS profile of yourself

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูและนักเรียนร่วมทบทวนความรู้เรื่อง Stative verbs และ Action verbs จากคาบที่แล้ว

7.2 Presentation

1. ครูให้นักเรียนอ่าน SNS Profile หน้า 15
 - SNS ย่อมาจาก Social Networking Service คนญี่ปุ่นและคนเอเชียบางประเทศมักจะใช้คำว่า SNS ในความหมายเดียวกับที่ประเทศไทยใช้คำว่าโซเชียลเน็ตเวิร์ค
1. ครูแนะนำว่านักเรียนจะได้เขียน SNS profile ของตัวเอง
2. นักเรียนอ่านข้อมูลใน SNS profile ในกิจกรรมที่ 4 หน้า 15 จากนั้นนักเรียนวงกลม Stative verbs

Bonjour! My name is Alexis, and I'm a sophomore at Blackwater Girls' High School: Go Mallards! I am currently a member of the school's orchestra and gymnastics team. Right now, I'm working hard to prepare for senior year and college. I **hope** to get into an Ivy League school and study business or go to RISD to study the arts.

I **have** many interests. But, I can't **deny** that gymnastics is a really important one! I **love** the challenge of it. I've been doing it since I was 12. I've also been playing the violin since I was 8. I **doubt** I could live without the two. They're such a huge part of my life.

Gymnastics! I also **love** winter sports like snowboarding. I've ridden in many places around the world: Nagano, Banff, Mammoth, and Davos. I **believe** I **had** the most fun in Banff or Nagano.

I **think** I usually listen to classical music because I play the violin. However, I also really **appreciate** other kinds of music such as jazz, rock 'n' roll, and pop. I **adore** the idol group BTS.

7.3 Practice

1. นักเรียนอ่าน SNS profile อีกครั้ง และตอบคำถามในกิจกรรมที่ 5
2. นักเรียนจับคู่สนทนาถาม-ตอบ โดยใช้คำถามในกิจกรรมที่ 6

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านคำสั่งกิจกรรมที่ 7 ทำ SNS profile ของตนเอง
2. นักเรียนแลกเปลี่ยน SNS profile กับเพื่อน
3. ครูให้แนวทางการตรวจงานเขียนกับนักเรียน และให้นักเรียนตรวจงานเขียนของเพื่อน

Code	Use	Example
WW	Wrong word	As our plane flew <u>on</u> the mountains, we saw snow.
WT	Wrong time	As our plane flew over the mountains, we <u>see</u> snow.
WF	Wrong form	As our plane flew over the mountains, we <u>was seeing</u> snow.
WO	Word order	As our plane over the mountain <u>flew</u> , we saw snow.
SP	Spelling	As our plane <u>flue</u> over the mountains, we saw snow.
P	Punctuation	As our plane flew over the mountains;_we saw snow.
X	Extra word	As our plane flew over <u>to</u> the mountains, we saw snow.

M	Missing word	As our plane flew over the mountains, <u>saw</u> snow.
R	Register	As our plane flew over the mountains, we <u>observed</u> snow.
?	Not clear	As our plane flew over the mountains we saw snow.
!	Silly mistake!	As our plane flew over the mountains, we <u>seed</u> snow.
RW	Try rewriting	<u>Our vehicle flies, we snow find, over the mountains you saw it.</u>

7.5 Wrap up

1. ครูและนักเรียนร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ที่ได้จากคาบนี้

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนเข้าใจการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่านได้ (K)	พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่อ่าน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสพการณ์	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
3. นักเรียนเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเข้าใจ การปฏิบัติตามคำ ชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ อ่านได้ (K)	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ เกือบทุกครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติตามคำชี้แจง คำอธิบาย และคำ บรรยายที่อ่านได้ ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ (P)	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ทุก ครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ ถูกต้องเป็นบางครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ได้ไม่ ถูกต้อง
3. นักเรียนเข้าร่วม และจัดกิจกรรม ทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่าง เหมาะสม (A)	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม ทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เกือบทุกครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม อย่างเหมาะสม เป็นบางครั้ง	เข้าร่วมและจัด กิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม น้อยครั้ง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5