



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!
แผนการเรียนรู้ที่ 5 UNIT 1 THAT'S ME! (5)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษา

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/5 พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
- ต 2.2 ม.4-6/1 อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (K)
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ได้ (P)
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

3. สาระสำคัญ/ ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Interests

Speaking – Talk about your experiences

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. นักเรียนฟัง Track 1-06 หน้า 12 และฝึกออกเสียงตาม

7.2 Presentation

1. นักเรียนออกเสียงคำศัพท์และช่วยกันหาความหมายของคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 1
1. นักเรียนฟัง Track 1-06 หน้า 12 อีกครั้ง และใส่หมายเลข

7.3 Practice

1. นักเรียนฟัง Track 1-07 และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง
2. นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาในกิจกรรมที่ 3 Talk with a partner.
3. นักเรียนฟัง Track 1-08 และวงกลมคำตอบจากเรื่องที่ฟัง

7.4 Production

1. นักเรียนอ่านตัวอย่างประโยคในกิจกรรมที่ 5
2. นักเรียนเติมประโยคในแต่ละข้อให้สมบูรณ์ โดยอิงจากข้อเท็จจริงหรือข้อมูลจริงที่นักเรียนรู้สึกรู้ว่าเป็นเช่นนั้น

7.5 Wrap up

1. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน พูดคุยเกี่ยวกับความรู้สึกต่าง ๆ โดยใช้โครงสร้างประโยค Have you ever felt.....? / I have felt..... และ How are you feeling? / I'm feeling a bit right now.

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ (K)	พฤติกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ฟัง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	สังเกต-ประเมินพฤติกรรมการพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนเขียนให้ ข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งที่ ฟังได้ (K)	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ ทุกครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ เกือบทุกครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ เป็นบางครั้ง	เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับสิ่งที่ฟังได้ ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ถูกต้องเป็น บางครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความ คิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5