



แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ32101 ภาษาอังกฤษ 4
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME!
แผนการเรียนรู้ที่ 1 UNIT 1 THAT'S ME! (1)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 1
เวลา 10 ชั่วโมง
เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต 1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- มาตรฐาน ต 1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ต 1.1 ม.4-6/1** ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน
- ต 1.1 ม.4-6/2** อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
- ต 1.2 ม.4-6/1** สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- ต 1.2 ม.4-6/4** พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

2. จุดประสงค์

1. นักเรียนบอกวิธีการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ (P)
2. นักเรียนสนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้ (P)
3. นักเรียนพูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองได้ (P)
4. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม (A)

3. สารสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับงานอดิเรกและประสบการณ์ต่าง ๆ ช่วยให้สามารถอ่านและให้ข้อมูลแสดงความคิดเห็น และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ถูกต้อง

4. สารการเรียนรู้

Vocabulary – Hobbies / Pastimes

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

7.1 Warm up

1. ครูถามคำถาม ดังนี้
What are your favorite hobbies? หรือ How do you describe your hobbies?
2. ครูอธิบายคำศัพท์ hobbies แปลว่างานอดิเรก และมีคำศัพท์อีกคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันคือ pastimes

7.2 Presentation

1. นักเรียนอ่านคำถามหน้า 7 และจับกลุ่มเพื่อถามหาคำตอบ
What are the people in the picture doing?
What kinds of things do you like to do with your friends?
How important is your phone to you?
Why do you think people enjoy social media?
2. ครูเรียกนักเรียนออกมาพูดคำตอบตัวอย่างที่ละกลุ่ม
3. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในเวลาว่าง เช่น

Do you prefer spending your free time alone or with friends? Why?

Do you prefer free-time activities you can do alone or with other people?

What is your favorite social media? Why?

What are the benefits / detriments of social media? Why?

7.3 Practice

1. ครูเขียนคำว่า hobbies and pastimes บนกระดาน นักเรียนช่วยบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
2. นักเรียนฟัง Track 1-01 หน้า 8 แล้วพูดตาม
3. นักเรียนฟัง Track 1-01 หน้า 8 และใส่หมายเลข
4. นักเรียนฟัง Track 1-01 อีกครั้ง ฟังออกเสียงให้ถูกต้อง
5. นักเรียนอ่านคำศัพท์และความหมายในกิจกรรมที่ 2
6. นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมายในกิจกรรมที่ 2
7. ครูตรวจคำตอบของนักเรียน

7.4 Production

1. ครูถามคำถาม ดังนั้นนักเรียนดูคลิปและพูดตาม
<https://www.youtube.com/watch?v=Wcjx6xReC7U>
2. นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน เขียนบทสนทนา โดยเปลี่ยนเป็นข้อมูลของนักเรียนเอง
3. นักเรียนฝึกพูดตามบทที่เขียน

7.5 Wrap up

1. นักเรียนออกมาพูดหน้าชั้นเรียน เพื่อนและครูช่วยกันให้ feedback

8. การวัดและประเมินผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนสนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง และเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวได้ (P)	พฤติกรรมการสนทนา และเขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการสนทนาและ เขียนโต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้ตัว	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
2. นักเรียนพูดและเขียน บรรยายความรู้สึกและแสดง ความคิดเห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและ เขียนบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับเรื่อง ต่าง ๆ	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
3. นักเรียนพูดและเขียน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ได้ (P)	พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการพูดและ เขียนนำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน
4. นักเรียนใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/สถานการณ์ จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนได้ (P)	พฤติกรรมการใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการใช้ภาษา สื่อสารในสถานการณ์ จริง/สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

หมายเหตุ กำหนดเกณฑ์การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพชิ้นงานของตน หรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยากง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

การประเมินผลตามสภาพจริง (Rubrics)

ระดับคะแนน/ เป้าหมายการ เรียนรู้	4	3	2	1
1. นักเรียนสนทนา และเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองและเรื่อง ต่าง ๆ ใกล้เคียงได้ (P)	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ได้ทุกครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ได้เกือบทุกครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ได้เป็นบางครั้ง	สนทนาและเขียน โต้ตอบข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและ เรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียง ได้ไม่ถูกต้อง
2. นักเรียนพูดและ เขียนบรรยาย ความรู้สึกและ แสดงความคิดเห็น ของตนเองเกี่ยวกับ เรื่องต่าง ๆ ได้ (P)	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิด เห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิด เห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิด เห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นบางครั้ง	พูดและเขียน บรรยายความรู้สึก และแสดงความคิด เห็นของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ได้ไม่ถูกต้อง
3. นักเรียนพูดและ เขียนนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับ ตนเองได้ (P)	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ ทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ เกือบทุกครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ เป็นบางครั้ง	พูดและเขียน นำเสนอข้อมูล เกี่ยวกับตนเองได้ ไม่ถูกต้อง
4. นักเรียนใช้ ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ (P)	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ทุกครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้เกือบ ทุกครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ เป็นบางครั้ง	ใช้ภาษาสื่อสารใน สถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลอง ที่เกิดขึ้นใน ห้องเรียนได้ไม่ ถูกต้อง

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียน New Frontiers 5
- แบบฝึกหัด New Frontiers 5
- YouTube