

คำนำ

โครงการสอนที่จัดทำขึ้นนี้เพื่อให้ครูผู้สอนได้เตรียมการในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีการศึกษาและวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2555 ตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ จัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา กำหนดเวลาเรียน น้ำหนักคะแนน ตลอดจนการวัด และประเมินผลการเรียนการสอนของครู หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับครูผู้สอนในการพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป

นางสาวกรรวิ คานทอง

ครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	1
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	2
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	3
คำอธิบายรายวิชา	11
โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน	13
โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้	18
การวัดผลประเมินผล	26

หลักการและจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน	• คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย คำบรรยาย เช่น ประกาศเตือนภัยต่าง ๆ ยา และการใช้ยา การใช้อุปกรณ์และสิ่งของ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต - Modal verb: should/ought to/need/have to/must + verb ที่เป็น infinitive without to เช่น You should have it after meal. (Active Voice)/ The doses must be divided. (Passive Voice) - Direct Speech/Indirect Speech - Conjunction (and/but/or/so/not only...but also/both...and/as well as/ after/because, etc.) - Connective words (เช่น First,... Second,... Third,... Fourth,... Next,... Then,... Finally,..., etc.)
2. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน	• ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น • การใช้พจนานุกรม • หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค - การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ - การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน - การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ

3. อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน	• ประโยคและข้อความ • การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น ภาพแผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง อักษรย่อ จากกลุ่มสาระการเรียนรู้ ด้วยการพูดและการเขียนอธิบาย โดยใช้ - Comparison of adjectives/adverbs - Contrast: but, although, however, in spite of..., etc. - Logical Connectives: caused by/followed by/ consist of, etc.
4. จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดี และบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	• เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี • การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ • การใช้ skimming/scanning/guessing/context clue • ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I believe.../I agree with... but.../Well, I must say.../What do you think of /about...?/I think/don't think...?/What's your opinion about...?/In my opinion.../ - if clauses - so...that/such...that - too to.../enough to... - on the other hand,... - other (s)/another/the other (s) - Conjunctions (because/and/so/but/however/because of/due to/owing to), etc. - Infinitive pronouns: some, any, someone, anyone, everyone, one, ones etc. - Tenses: present simple/present continuous/present perfect/past simple/future tense, etc. - Simple sentence/Compound sentence/Complex sentence

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. สนทนาและเขียนโต้ตอบ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม
2. เลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย อย่างคล่องแคล่ว	คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน
3. พูดและเขียนแสดงความ ต้องการ เสนอ ตอบรับและ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือใน สถานการณ์จำลองหรือ สถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น Please.../..., please./I'd like.../I need.../May/Can/Could...?/Would you please...? Yes,.../Please do./Certainly./ Yes, of course./Sure./Need some help?/What can I do to help?/Would you like any help?/If you like I could.../What can I do to help?/Would you like me to help you?/If you need anything, please.../Is there anything I can do?/I'll do it for you./ I'm afraid.../I'm sorry, but.../Sorry, but...,etc.
4. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน อย่างเหมาะสม	คำศัพท์ สำนวน ประโยคและข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เรื่อง/ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่าน ประเด็น/ข่าว/ เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม

5. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล	ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./Very nice./Well done!/Congratulations on... I like... because.../ I love... because.../ I feel... because.../I think.../I believe.../ I agree/disagree.../ I'm afraid I don't like.../ I don't believe.../I have no idea.../ Oh no! , etc.
--	---

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม	การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การดูภาพยนตร์ การฟังเพลง การเลี้ยงสัตว์ การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ
2. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ	การจับใจความสำคัญ แก่นสาระ การวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ
3. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ	การแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลประกอบและยกตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ในท้องถิ่น สังคม และโลก

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะกับระดับ ของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา	การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ระดับของภาษา มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบการพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ
2. อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อและที่มา ของขนบธรรมเนียม และ ประเพณีของเจ้าของภาษา	วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา
3. เข้าร่วม แนะนำ และจัด กิจกรรมทางภาษาและ วัฒนธรรมอย่างเหมาะสม	กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่า นิทาน/เรื่องจาก ภาพยนตร์ บทบาทสมมุติ ละครสั้น วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. อธิบาย/เปรียบเทียบความ แตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค คำพังเพย สุภาษิต และ บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย	การอธิบาย/การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทย
2. วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือน และความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษาของไทยและ นำไปใช้อย่างมีเหตุผล	การวิเคราะห์/การอภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย การนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ค้นคว้า/สืบค้น บันทึกรวบรวม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน	การค้นคว้า/การสืบค้น การบันทึก การสรุป การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
1. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้ารวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น/ ประเทศชาติเป็น ภาษาต่างประเทศ	• การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของ โรงเรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น/ประเทศชาติ เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำ โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติ การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญ ชวนแนะนำโรงเรียน สถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติ การ นำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็น ภาษาอังกฤษ
---	--

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 1/2569

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

ครูผู้สอน นางสาวกรรวิ คานทอง

ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทหรือกรอนและบทละครสั้นถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบาย และเขียนประโยคและข้อความสัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความสรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดีพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม เลือกและใช้คำขอร้อง คำชี้แจง คำอธิบาย และให้คำแนะนำ พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลบรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล

พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง/ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นต่าง ๆ ตามความสนใจ พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาสและสถานที่ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบาย/อภิปรายวิถีชีวิตความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิตและบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย วิเคราะห์/อภิปรายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิถีชีวิต ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล

ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบ/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชนและท้องถิ่น/ประเทศชาติเป็นภาษาต่างประเทศ

มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารเครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการสุขภาพ และสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการสถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 3,600 – 3,750 คำ (คำศัพท์ที่มีระดับการใช้แตกต่างกัน)

ใช้ประโยชน์ผสมและประโยชน์ซับซ้อนสื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนา ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

อีกทั้งสามารถประยุกต์ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษครบทั้งหมดเพื่อเป็นแนวทางในการเรียนรู้ตลอดชีพ และเป็นทักษะชีวิตในการติดต่อสื่อสารตามแนวทางการเรียนภาษาเพื่อการสื่อสาร (Communicative Language Teaching) และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทั้งหมดนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการเรียนภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เหมาะสมกับบุคคล สังคม สถานการณ์ และโอกาสตามวัฒนธรรมของตนเอง รวมทั้งวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4

ต 1.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3, ม.4-6/4, ม.4-6/5

ต 1.3 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.1 ม.4-6/1, ม.4-6/2, ม.4-6/3

ต 2.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

ต 3.1 ม.4-6/1

ต 4.1 ม.4-6/1

ต 4.2 ม.4-6/1, ม.4-6/2

รวม 21 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1/2569

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน (เปอร์เซ็นต์)
1	A NEW SCHOOL YEAR	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/2 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	10	12.5
2	HELP! I HAVE A PROBLEM!	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1	10	12.5

		ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2		
3	MAKING PLANS	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	10	12.5
4	THAT'S A CAREER!	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2	10	12.5

		ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2		
5	PROBLEMS AROUND THE HOUSE	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/3 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	10	12.5
6	OUR PLANET, OUR HOME	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2	10	12.5

		ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/1 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2		
7	WE LOVE SPORTS!	ต 1.1 ม.4-6/1 ต 1.1 ม.4-6/2 ต 1.1 ม.4-6/3 ต 1.1 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/1 ต 1.2 ม.4-6/2 ต 1.2 ม.4-6/3 ต 1.2 ม.4-6/4 ต 1.2 ม.4-6/5 ต 1.3 ม.4-6/1 ต 1.3 ม.4-6/2 ต 1.3 ม.4-6/3 ต 2.1 ม.4-6/3 ต 2.2 ม.4-6/1 ต 3.1 ม.4-6/1 ต 4.1 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/1 ต 4.2 ม.4-6/2	10	12.5

8	UNDERSTANDING CULTURES	ต 1.1 ม.4-6/1	10	12.5
		ต 1.1 ม.4-6/2		
		ต 1.1 ม.4-6/3		
		ต 1.1 ม.4-6/4		
		ต 1.2 ม.4-6/1		
		ต 1.2 ม.4-6/2		
		ต 1.2 ม.4-6/4		
		ต 1.2 ม.4-6/5		
		ต 1.3 ม.4-6/1		
		ต 1.3 ม.4-6/3		
		ต 2.1 ม.4-6/1		
		ต 2.1 ม.4-6/2		
		ต 2.1 ม.4-6/3		
		ต 2.2 ม.4-6/1		
		ต 2.2 ม.4-6/2		
		ต 3.1 ม.4-6/1		
		ต 4.1 ม.4-6/1		
		ต 4.2 ม.4-6/2		
A TOTAL YEAR			80	100

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน จำแนกตามหน่วยการเรียนรู้

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1/2569

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 A NEW SCHOOL YEAR

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Reading	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Education/ Experience abroad/ Emotions/ Vacation Grammar and Structures – Present perfect continuous/ Present perfect continuous vs. Present perfect simple/ Phrasals with make Reading – Read about different education systems Listening – Listen to conversations about what people have been doing Speaking – Talk about things you have done recently Writing – Write to a friend or family member about your vacation Project – Make a scrapbook
B Listening	ต 1.1 ม.4-6/2	
C Speaking	ต 1.1 ม.4-6/3	
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	
	ต 1.2 ม.4-6/2	
	ต 1.2 ม.4-6/3	
	ต 1.2 ม.4-6/4	
	ต 1.2 ม.4-6/5	
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/1	
	ต 2.1 ม.4-6/2	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 2.2 ม.4-6/2	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 HELP! I HAVE A PROBLEM!

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Reading	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Difficulties & hardships/ Negative emotions/ Advice & excuses Grammar and Structures – Relative clause with when/ Past perfect/ Past perfect simple & continuous/ Phrasals with turn Reading – Read about difficult situations Listening – Listen to everyday problems and their solutions Speaking – Describe solutions to problems Writing – Write about a problem and how it was solved Project – Write a plan to solve a problem
B Listening	ต 1.1 ม.4-6/2	
C Speaking	ต 1.1 ม.4-6/3	
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	
	ต 1.2 ม.4-6/2	
	ต 1.2 ม.4-6/3	
	ต 1.2 ม.4-6/4	
	ต 1.2 ม.4-6/5	
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 MAKING PLANS

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Listening	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Plans/ Invitations/ Celebrations & events/ Venues & attractions Grammar and Structures – Future simple (will/ going to) for future plans/ Future continuous tense/ Adverbs of certainty/ Declining invitations Listening – Listen to people making plans Speaking – Offer and refuse invitations and give reasons Reading – Read about an upcoming festival Writing – Write an invitation for an event Project – Plan a school cultural festival
B Speaking	ต 1.1 ม.4-6/2	
C Reading	ต 1.1 ม.4-6/3	
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	
	ต 1.2 ม.4-6/2	
	ต 1.2 ม.4-6/3	
	ต 1.2 ม.4-6/4	
	ต 1.2 ม.4-6/5	
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/3	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 THAT'S A CAREER!

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Reading	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Jobs & careers/ Training & education/ Goals Grammar and Structures – Future perfect simple (affirmative/ negative statements)/ Modals for ability/ Will and going to for prediction/ Expressions for making predictions Reading – Read about job market concerns Listening – Listen to people talk about future career plans Speaking – Talk about how you're preparing for the future Writing – Write a cover letter Project – Make a career map
B Listening	ต 1.1 ม.4-6/2	
C Speaking	ต 1.1 ม.4-6/3	
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	
	ต 1.2 ม.4-6/2	
	ต 1.2 ม.4-6/4	
	ต 1.2 ม.4-6/5	
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 3.1 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 PROBLEMS AROUND THE HOUSE

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Listening	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Repairs/ Homes/ Green technology
B Speaking	ต 1.1 ม.4-6/2	Grammar and Structures – Passive voice simple/ Passive
C Reading	ต 1.1 ม.4-6/3	voice in different tenses/ Reflexive pronouns/ Causatives with
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	help/ Phrasals with run
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	Listening – Listen to people talk about problems around the
	ต 1.2 ม.4-6/2	house
	ต 1.2 ม.4-6/3	Speaking – Talk about problems around the house
	ต 1.2 ม.4-6/4	Reading – Read about smart homes
	ต 1.2 ม.4-6/5	Writing – Write a post explaining a problem
	ต 1.3 ม.4-6/1	Project – Plan a renovation of your school
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/1	
	ต 2.1 ม.4-6/3	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 2.2 ม.4-6/3	
	ต 3.1 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 OUR PLANET, OUR HOME

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Listening	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Science/ Conservation/ Nature/ Environment
B Speaking	ต 1.1 ม.4-6/2	Grammar and Structures – Reported speech (statements)/
C Reading	ต 1.1 ม.4-6/3	Reported speech (questions)/ Question tags/ Too and
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	enough intensifiers
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	Listening – Listen to talks about the environment
	ต 1.2 ม.4-6/2	Speaking – Report facts about the environment
	ต 1.2 ม.4-6/4	Reading – Read an interview with an environmental expert
	ต 1.2 ม.4-6/5	Writing – Write a summary of what a speaker has said
	ต 1.3 ม.4-6/1	Project – Interview people about environmental problems
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/1	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 3.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 WE LOVE SPORTS!

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Listening	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Sports/ Hobbies/ Interests/ Sports jargon
B Speaking	ต 1.1 ม.4-6/2	Grammar and Structures – Gerunds vs. infinitives/
C Reading	ต 1.1 ม.4-6/3	Comparatives & superlatives/ Stative verbs/ Expressions to
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	show degrees of interest
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	Listening – Listen to people talk about their interests
	ต 1.2 ม.4-6/2	Speaking – Describe hobbies you like and why you like them
	ต 1.2 ม.4-6/3	Reading – Read about sports rivalries
	ต 1.2 ม.4-6/4	Writing – Write a sports report
	ต 1.2 ม.4-6/5	Project – Create a fantasy soccer team
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/2	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/3	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 3.1 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 UNDERSTANDING CULTURES

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

หน่วยย่อย	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้
A Reading	ต 1.1 ม.4-6/1	Vocabulary – Culture/ Travel & travel experiences/ Communication Grammar and Structures – Modals of obligation and prohibition/ Adverb clauses for time/ Phrasal verbs with hang/ Present perfect vs. Past simple Reading – Read about rules and taboos in different cultures Listening – Listen to talks about problems when traveling Speaking – Talk about rules and taboos in your culture Writing – Give advice to a friend traveling to your country Project – Build your own society
B Listening	ต 1.1 ม.4-6/2	
C Speaking	ต 1.1 ม.4-6/3	
D Writing	ต 1.1 ม.4-6/4	
E Project	ต 1.2 ม.4-6/1	
	ต 1.2 ม.4-6/2	
	ต 1.2 ม.4-6/4	
	ต 1.2 ม.4-6/5	
	ต 1.3 ม.4-6/1	
	ต 1.3 ม.4-6/3	
	ต 2.1 ม.4-6/1	
	ต 2.1 ม.4-6/2	
	ต 2.1 ม.4-6/3	
	ต 2.2 ม.4-6/1	
	ต 2.2 ม.4-6/2	
	ต 3.1 ม.4-6/1	
	ต 4.1 ม.4-6/1	
	ต 4.2 ม.4-6/2	

การวัดผลประเมินผล

รายวิชา อ31101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาเพิ่มเติม

ภาคเรียนที่ 1/2569

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เวลา 40 ชั่วโมง

จำนวน 1 หน่วยกิต

คะแนนรวม 100 คะแนน

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	กิจกรรม	คะแนน
1. ประเมินผลตามสภาพจริง	90	สมุดแบบฝึกหัด ใบงาน/ใบกิจกรรม รายงานหน้าชั้นเรียน	90
2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	เข้าห้องเรียน	5
		ส่งงานตรงเวลา	5
รวม	100	รวม	100