รายงานนวัตกรรม การตีลูกเทเบิลเทนนิส

๑. ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๒. ผู้จัดทำ นายนิพนธ์ บัวชม

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

เทเบิลเทนนิสเป็นกีฬาใหม่ที่ได้รับความนิยมไปทั่วโลกนับตั้งแต่ปี ค.ศ.๑๙๖๐ เป็นต้นมากีฬาชนิดนี้เล่นกันอย่างแพร่หลายในทวีปยุโรป เอเชีย จนอาจเรียกได้ว่าเป็นกีฬาสำหรับทุกคนทั้งชายและหญิง เด็ก หรือผู้ใหญ่เล่นกันได้ทั้งนั้น เล่นเพื่อสุขภาพเล่นเพื่อความสนุกสนานหรือเพื่อการแข่งขัน ดังนั้น กีฬาเทเบิลเทนนิสจึงได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศอังกฤษ มีสโมสรกีฬามากกว่าพันสโมสร ได้จัดให้มีการแข่งขัน เทเบิลเทนนิสอยู่เป็นประจำถ้าจะนับจำนวนผู้เล่นทั่วโลกแล้ว พอจะประมาณได้ราว ๆ ๒๕๐ ล้านคน ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการจัดตั้งสหพันธ์เทเบิลเทนนิสนานาชาติ (International Table Tennis Federation หรือITTF) ขึ้น ในปี ค.ศ. ๑๙๒๖ จนกระทั่งปัจจุบันนี้มีสมาชิกกว่า ๑๓๐ ประเทศ

สุมาลี ไกรสังข์ (๒๕๔๙ : ๗ - ๘) ได้กล่าวไว้ว่า ในปัจจุบันจำนวนผู้เล่นเทเบิลเทนนิสอาจจะลดน้อยลงบ้างทั้งนี้อาจมาจากผู้เชี่ยวชาญที่ช่วยแนะนำการเล่นที่ถูกวิธีมีจำนวนน้อยทำให้ผู้เล่นต้องใช้เวลานานในการฝึกฝนให้ถูกวิธี ผู้เล่นจึงมักขาดความท้อแท้และเลิกเล่นในที่สุด แต่ด้วยเหตุผลที่กีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นกีฬา ที่ให้ความสนุกสนานในการเล่น ผู้เล่นไม่มีการปะทะกันอุปกรณ์การเล่นราคาไม่แพง ไม่มีการได้เปรียบเสียเปรียบกัน จึงอาจกล่าวได้ว่าเทเบิลเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม อันเป็นคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของสังคม จึงควรได้รับการสนับสนุนให้แพร่หลายต่อไป

.๔. วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

๔.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายและสมองในการตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือและหลังมือ

๔.๒ เพื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจ และท้าทาย ในการตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบเคลื่อนไหวและมีสิ่งกีดขวาง

๔.๓ เพื่อมีพัฒนาประสานงานระหว่างมือและตา ความคล่องแคล่วว่องไว สมาธิ ความจำ และไหวพริบในการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๕. ขอบเขต

๕.๑ กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

๕.๒ ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

ตัวแปรอิสระ (Independent Variable): นวัตกรรมการเรียนรู้เรื่องการตีลูกเทเบิลเทนนิส ซึ่งอาจจะเป็นกิจกรรม รูปแบบการสอน สื่อ หรือชุดการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

ตัวแปรตาม (Dependent Variable): ความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการทางร่างกายและสมอง ทักษะตีลูกเทเบิลเทนนีส ซึ่งจะเป็นผลลัพธ์ที่ผู้วิจัยต้องการวัดและประเมินผลหลังจากนำนวัตกรรมไปใช้

๕.๓ เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย

การตีลูกเทเบิลเทนนิสหน้ามือและหลังมือด้วยการจับไม้แบบจับมือ

การตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบจับปากกา

การตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบเคลื่อนที่

๖. กรอบแนวคิด

งานวิจัยนี้อยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการเรียนรู้ของเดวิส เพื่อส่งเสริมทักษะการตีลูกเทนิลเทนนิสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

๗. ขั้นตอนการสร้างนวัตกรรม

๗.๑ การวิเคราะห์ปัญหา ศึกษาปัญหาและความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๗.๒ การออกแบบนวัตกรรม พัฒนานวัตกรรมขึ้นมา โดยจัดทำเป็นชุดฝึกทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสในรูปแบบที่หลากหลาย

๗.๓ การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ดำเนินการออกแบบการทำชุดฝึกทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๗.๔ การทดลองใช้นวัตกรรม นำนวัตกรรมไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง และรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผล

๗.๕ การปรับปรุงและสรุปผล ปรับปรุงนวัตกรรมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นตามผลการประเมินที่ได้มา

๘. ผลการดำเนินการ

๘.๑ ด้านความรู้ นักเรียนมีความเข้าใจการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๘.๒ ด้านทัศนคติ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส

๘.๓ ด้านทักษะ นักเรียนมีความสามารถในการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๙. ประโยชน์ที่จะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการตีลูกเทเบิลเทนนิส

๙.๒ โรงเรียนมีนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษาและรายวิชาอื่นๆ

๙.๓ เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนท้องถิ่นในการเล่นกีฬาประเภทเทเบิลเทนนิส

๑๐. ปัจจัยความสำเร็จ

๑๐.๑ การสนับสนุนจากผู้บริหาร: การให้ความสำคัญและสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น

๑๐.๒ ความร่วมมือจากครู: การมีส่วนร่วมในการออกแบบและนำนวัตกรรมไปใช้

๑๐.๓ การมีส่วนร่วมของนักเรียน: ความกระตือรือร้นและความสนใจของนักเรียนในการทำกิจกรรม

๑๐.๔ การเชื่อมโยงกับชุมชน: การนำภูมิปัญญาหรือบุคลากรในท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้

๑๑. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการต่อยอดนวัตกรรมให้ครอบคลุมและมีความหลากหลาย ในการพัฒนาทักษะการเล่นเทเบิลเทนนิสในรูปแบบอื่นๆต่อไป

๑๒. การเผยแพร่

เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมผ่านช่องทางออนไลน์ของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์หรือแฟนเพจนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการระดับโรงเรียนหรือระดับจังหวัด จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เช่น โปสเตอร์หรือวิดีโอสั้นเพื่อเผยแพร่ผลลัพธ์ของโครงการสู่สาธารณะ

ภาคผนวก

ภาพประกอบ

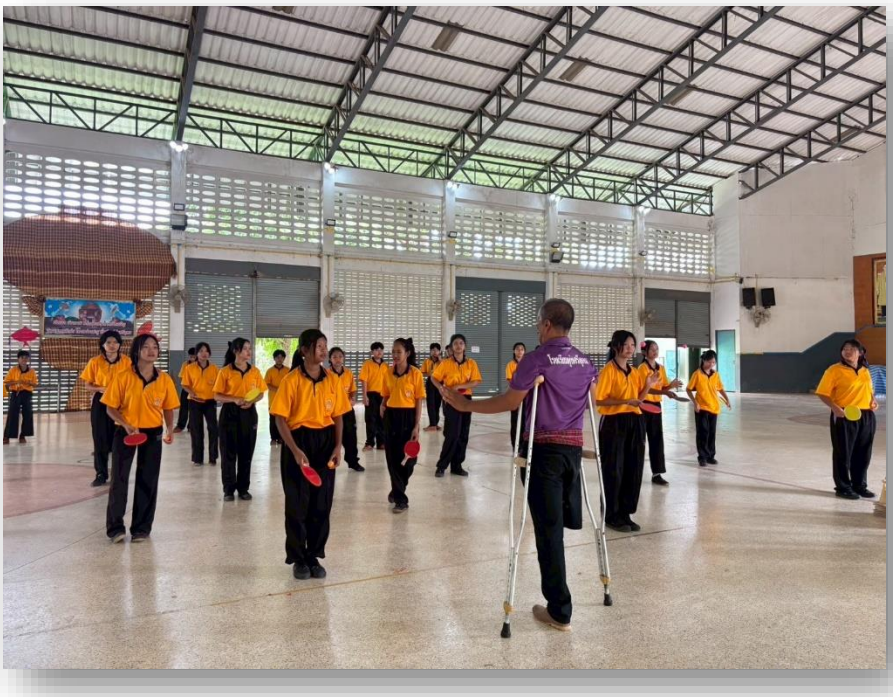


ขั้นเตรียมความพร้อมก่อนฝึกทักษะ





ฝึกทักษะการจับไม้เทเบิลเทนนิส





ฝึกทักษะการตีลูกเทเบิลเทนนิสแบบเคลื่อนที่

