

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ จัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

ม.2/1 ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน

ม.2/2 ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน

ม.2/3 มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดคุ้มค่า

สาระที่ 2 การอาชีพ

ม.2/1 อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ

ม.2/2 ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ

ม.2/3 มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็น
มนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก
ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ
พื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้
เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของ
ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค
และมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด
การเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุก
กลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดจุดหมายเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5 ประการ ดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีความรู้อันเป็นสากลและมี ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต
3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย
4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

8 ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหัวหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

การดำรงชีวิตเป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม ที่ว่าด้วย งานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่น ๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิตเป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจ และภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน

คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และลักษณะนิสัยในการทำงาน ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์ เสียสละ ยุติธรรม ประหยัด ขยัน อดทน รับผิดชอบ ตรงเวลา รอบคอบ ปลอดภัย คุ้มค่า ยั่งยืน สะอาด ประณีต มีเหตุผล มีมารยาท ช่วยเหลือตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาเป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งการทำงาน เป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย ได้แก่ การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียน ได้ทำงานอย่างมีกระบวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง-พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผล และนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหานั้น ๆ ได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ คีตคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้มด้านอาชีพ การตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ ก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระเกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต เห็นความสำคัญ ของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่อชีวิต

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้

ประสบการณ์ในอาชีพ

เป็นการจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น และได้ฝึกปฏิบัติ กิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพ ที่ตนเองถนัด
และสนใจ

สถานการณ์แรงงาน

ประกอบด้วย การมีงานทำ การจ้างงาน การคุ้มครองแรงงาน และการประกันสังคม ทั้งใน
ปัจจุบันและอนาคต

ตาราง สาระ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัด
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการ ใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว	1. ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน 2. ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน 3. มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการ ปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
สาระที่ 2 การอาชีพ มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มี ประสพการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	1. อธิบายการสร้างเสริมประสพการณ์อาชีพ 2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ ที่สนใจ

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชา ง22101 การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และอภิปรายเปรียบเทียบเกี่ยวกับทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานอย่างมีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก

โดยใช้ทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ การทำงานเป็นทีม การจัดการ การแก้ปัญหา การเลือกใช้เครื่องมือเครื่องใช้ การตัดสินใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำเสนองาน การจัดและตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน การจัดการผลผลิต และประเมินผลการทำงานเพื่อพัฒนางาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เห็นคุณค่าในงานอาชีพที่สุจริต ภาคภูมิใจ ในผลงาน รวมทั้งการนำความรู้ ประสบการณ์ และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือผลงานได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะที่จะเสริมสร้างได้แก่ สมรรถนะในการคิด สมรรถนะในการสื่อสาร สมรรถนะในการดำเนินชีวิต

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

**ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

แผนการจัดการเรียนรู้		มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	สาระที่ 1			สาระที่ 2		
			ง 1.1			ง 2.1		
			1	2	3	1	2	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน								
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้าน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งบ้าน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง ของตกแต่งบ้าน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้านให้น่าอยู่		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง การดูแลรักษาสวน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลรักษาสวน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	เรื่อง การตกแต่งสวน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	เรื่อง สวนแบบประดิษฐ์		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	เรื่อง สวนแบบธรรมชาติ		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	เรื่อง สวนแนวใหม่		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	เรื่อง สิ่งที่ใช้ตกแต่งสวน		✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	เรื่อง ขั้นตอนการตกแต่งสวน		✓	✓	✓			

**ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**

แผนการจัดการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด			สาระที่ 1			สาระที่ 2		
				ง 1.1			ง 2.1		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและโภชนาการ									
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทผัก ผลไม้ และสมุนไพร	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทธัญพืช	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หลักการจัดเตรียมเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง หลักการประกอบเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบริการเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การทำน้ำขิง	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การทำน้ำฝรั่ง	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การทำน้ำพื้กทอง	✓	✓	✓						
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การทำน้ำผลไม้ผสมสมุนไพร	✓	✓	✓						

ตารางวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมงที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด		สาระที่ 1			สาระที่ 2		
		ง 1.1			ง 2.1		
		1	2	3	1	2	3
แผนการจัดการเรียนรู้							
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร							
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1	เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2	เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3	เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์บก	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4	เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5	เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์น้ำ	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6	เรื่อง ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7	เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 1	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8	เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 2	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9	เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 3	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10	เรื่อง การเลี้ยงปลาไนล์	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11	เรื่อง วิธีการเลี้ยงปลาไนล์ : 1	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12	เรื่อง วิธีการเลี้ยงปลาไนล์ : 2	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13	เรื่อง การเลี้ยงปลาไนล์ : การจัดการผลผลิต	✓	✓	✓			
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14	เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้	✓	✓	✓			
สรุป		✓	✓	✓			

โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา เรียน (ชั่วโมง)
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	1. การจัดและตกแต่งบ้าน 2. การดูแลรักษาและตกแต่งสวน	12
2	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	1. ประเภทของเครื่องยนต์ 2. ความสำคัญและประโยชน์ของ เครื่องยนต์ 3. หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องยนต์ 4. วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการ เครื่องยนต์ 5. ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องยนต์	14
3	งานเกษตร	ง 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3	1. ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ 2. ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยง ในประเทศไทย 3. ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์ เพื่อจำหน่าย	14
รวมเวลาเรียน				80

โครงสร้างการจัดเวลาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานบ้าน	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้าน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งบ้าน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ของตกแต่งบ้าน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจัดและตกแต่งบ้านให้น่าอยู่	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การดูแลรักษาสวน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้ในการดูแลรักษาสวน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การตกแต่งสวน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง สวนแบบประดิษฐ์	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง สวนแบบธรรมชาติ	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง สวนแนวใหม่	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง สิ่งที่ใช้ตกแต่งสวน	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ขั้นตอนการตกแต่งสวน	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและโภชนาการ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทนมและผลิตภัณฑ์จากนม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทผัก ผลไม้ และสมุนไพร	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง เครื่องดื่มประเภทธัญพืช	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง หลักการจัดเตรียมเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง หลักการประกอบเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง หลักการจัดและตกแต่งเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การบริการเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง	1
และบริการเครื่องดื่ม	

โครงสร้างการจัดเวลาเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 อาหารและโภชนาการ	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง ขั้นตอนการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การทำน้ำขิง	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง การทำน้ำฝรั่ง	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การทำน้ำพริกทอง	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง การทำน้ำผลไม้ผสมสมุนไพร	1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 งานเกษตร	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ปีก	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์บก	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์ สะเทินน้ำสะเทินบก	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยงในประเทศไทย : สัตว์น้ำ	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 1	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 2	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การเลี้ยงไก่ไข่ : 3	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 10 เรื่อง การเลี้ยงปลานิล	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง วิธีการเลี้ยงปลานิล : 1	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง วิธีการเลี้ยงปลานิล : 2	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 13 เรื่อง การเลี้ยงปลานิล : การจัดการผลผลิต	1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 14 เรื่อง กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้	1
รวมเวลาเรียน	40