แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชา พ21102 พลศึกษา (เทเบิลเทนนิส) **หน่วยการเรียนรู้ที่ 9**

เรื่อง กติกาการแข่งขัน **จำนวนคาบ 2 คาบ (100 นาที)**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 **ภาคเรียนที่ 1/2569**

ผู้สอน นายนิพนธ์ บัวชม **โรงเรียนทุ่งศรีอุดม**

.....

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬามีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุทรียภาพของกีฬา

ตัวชี้วัด พ 3.2 ม.1/4 วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นเป็นระบบ

พ 3.2 ม.1/5 ร่วมมือในการเล่นกีฬาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

1.สาระการเรียนรู้

1. ส่วนประกอบของอุปกรณ์การเล่น
2. การนับคะแนนของกีฬาเทเบิลเทนนิส
3. การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่

2.ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. เข้าใจในส่วนประกอบของอุปกรณ์การเล่น
2. เข้าใจวิธีการนับคะแนนได้ถูก
3. เข้าใจวิธีการเล่นประเภทเดี่ยว
4. เข้าใจวิธีการเล่นประเภทคู่

3.จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนดูแลอุปกรณ์การเล่นเป็นระเบียบ
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการนับคะแนน
3. นักเรียนมมีทักษะการตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิติ

5. คุณลักษณอันพึ่งประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง

6. มุงมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

6.กิจกรรมการเรียนการสอน

1.ขั้นนำเข้าสู่บทเรียนและขั้นตรียม

1.1 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบของอุปกรณ์การเล่น
1.2 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการนับคะแนนในการเล่นแข่งขัน
1.3 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการตัดสินประเภทเดี่ยวและประเภทคู่
1.4 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ทางด้านกรพัฒนาสมรรถภาพร่างกาย
1.5 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับประโยชน์ทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม

2.ขั้นอธิบายและสาธิต

2.1 ครูตรวจสอบการแต่งกายเช็คชื่อและสอบถามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน
2.2 ครูให้นักเรียนอบอุ่นร่างกายยืดกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกาย อยู่ 6 ท่า (บริหารคอ) (หมุนไหล่) (หมุนข้อมือข้อเท้า) (หมุนแขน) (เหวี่ยงแขนหน้าหลัง) (กางแขนบิดลำตัว)
2.3 ครูสอบถาม ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับทักษะการจับไม้หน้ามือและหลังมือ
2.4 ครูอธิบายส่วนประกอบของอุปกรณ์การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส
2.5 ส่วนประกอบของตาข่ายเสาโต๊ะและลูกเทเบิลเทนนิสไม้เทเบิลเทนนิส
2.6 ครูอธิบายและสาธิตการตัดสินเกมการเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่

3.ขั้นปฏิบัติ

3.1 นักเรียนทำความเข้าใจและปฏิบัติในการตัดสินเกมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส
3.2 นักเรียนปฏิบัติเกมการแข่งขันในหนึ่งเกมประกอบด้วยเกมการแข่งขันที่เป็นจำนวนเลขคี่ เช่น 2 ใน 3 เกม 3 ใน 5 เกม 4 ใน 7 เกม เป็นต้น
3.3 ให้นักเรียนแต่คนหมุนเวียนกันตัดสินและลงทำการแข่งขันทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่
3.4 ครูให้สัญญาณเรียกนักเรียนมาเข้าแถวรวมกันเพื่อรับฟัง สรุปผลการปฏิบัติในการฝึกการตัดสินและครูสาธิตการการตัดสินเกมการแข่งขันให้ดูและให้คำแนะนำในการตัดสิน

4.ขั้นนำไปใช้

4.1 ครูให้นักเรียนไปนั่งข้างโต๊ะเทเบิลเทนนิสเพื่อเตรียมตัดสินเกมแข่งขันประเภทเดี่ยวในการนับคะแนนให้ครูสังเกตการปฏิบัติในการตัดสินเกมแข่งขันเทเบิลเทนนิสโดยให้ฝึกตัดสินเกมแข่งขัน 2 ใน 3 เกม
4.2 ครูให้นักเรียนปฏิบัติในการตัดสินเกมการแข่งขัน ครูสังเกตการปฏิบัติและให้คะแนนตามตัวชี้วัด

5.ขั้นสรุปและการประยุกต์

5.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงเทคนิคการตัดสินเกมการแข่งขันเทเบิลเทนนิส
5.2 ครูให้คำแนะนำในการฝึกตัดสินเกมการแข่งขันตลอดถ้ามีเวลาว่าง
5.3 ครูให้นักเรียนศึกษาหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต
5.4 ครูนัดหมายนักเรียนในคาบต่อไป
5.5 ครูแนะนำเรื่องสุขปฏิบัติหลังการออกกำลังกายให้ดูแลความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียนหรือก่อนรับประทานอาหาร

7.สื่อการเรียนการสอน

1.หนังสือเรียนวิชาเทเบิลเทนนิส

2.ลูกปิงปอง

3.ไม้ตีลูกปิงปอง

4.สนามและโต๊ะปิงปอง

5.นกหวีด

6.ตาข่าย

7.เสาตาข่าย

8.การวัดผลและการประเมินผล

1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. แบบประเมินเจตคติรายคาบ

3. แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4. แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

5. แบบสังเกตการปฏิบัติ

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ปัญหา / อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นายนิพนธ์ บัวชม)

...../...../.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายนิพนธ์ บัวชม)
...../...../.....

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นางสาวกุหลาบทิพย์ สืบสา)
...../...../.....

ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม
...../...../.....

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เลขที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			มีจิตสาธารณะ		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก 3 คะแนน
ดี 2 คะแนน
พอใช้ 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
……../……../……

แบบประเมินเจตคติรายคาบ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา			การมีระเบียบวินัยและการแต่งกาย			ความซื่อสัตย์			ความสามัคคี และการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก = 3 คะแนน
ดี = 2 คะแนน
พอใช้ = 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
……../……../…….

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความสามารถในการสื่อสาร			ความสามารถในการคิด			ความสามารถในการแก้ปัญหา			ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก 3 คะแนน
ดี 2 คะแนน
พอใช้ 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
…../……../……

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา			การมีระเบียบวินัยและการแต่งกาย			ความมั่นใจ			ความสามัคคี และการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก 3 คะแนน
ดี 2 คะแนน
พอใช้ 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
……../……../……

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา			การมีระเบียบวินัยและการแต่งกาย			ความมั่นใจ			ความสามัคคี และการเป็นผู้นำ-ผู้ตาม		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก 3 คะแนน
ดี 2 คะแนน
พอใช้ 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
……../……../……

แบบสังเกตการปฏิบัติ

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ความตั้งใจปฏิบัติ			ปฏิบัติได้ถูกต้อง			ความปลอดภัย			ความพร้อมเพียง		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3

ดีมาก = 3 คะแนน
ดี = 2 คะแนน
พอใช้ = 1 คะแนน

ลงชื่อ……..……ผู้ประเมิน
(……..…)
……../……../……