แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ส30253 การป้องกันการทุจริต	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	เวลา 5 คาบ
แผนการเรียนรู้ที่ 12 เรื่อง ประเมินผลและนำเสนอโครงงานต้านทุจริต	จำนวน 2 คาบ

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินผล วิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินโครงงานต้านทุจริตของตนเองและประเมินผลงานของผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลและสะท้อนความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) **ด้านความรู้ (K):** อธิบายหลักการประเมินผลโครงงานและถอดบทเรียนความสำเร็จของการทำโครงงานต้านทุจริตได้
2) **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P):** นำเสนอผลการดำเนินโครงงานต้านทุจริต (ใบงานกลุ่ม) และประเมินสะท้อนความคิดการเรียนรู้ของตนเอง (ใบงานเดี่ยว) ได้
3) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A):** แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ในการรายงานผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเคารพ และมีความมุ่งมั่นในการต่อยอดความสุจริตสู่สังคม

3. สาระสำคัญ

การประเมินผลและการนำเสนอโครงงานต้านทุจริต เป็นขั้นตอนสำคัญในการสรุปบทเรียน (Lesson Learned) จากการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน ทำให้ทราบถึงผลกระทบ ความสำเร็จ ข้อจำกัด และแนวทางการพัฒนาต่อยอดโครงงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านการนำเสนอและประเมินผลงานระหว่างเพื่อน (Peer Assessment) ช่วยส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ ความใจกว้างรับฟังความคิดเห็น และกระตุ้นเจตคติการเป็นพลเมืองสุจริตที่ร่วมรับผิดชอบต่อสังคมอย่างยั่งยืน

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. **ความสามารถในการสื่อสาร:** นำเสนอข้อมูล สรุปผลการดำเนินงาน และสื่อสารสะท้อนความคิดได้อย่างชัดเจน	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน 4. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. **ความสามารถในการคิด:** คิดวิเคราะห์ ถอดบทเรียน ประเมินผลอย่างมีเหตุผล และคิดแก้ปัญหาจากข้อจำกัดที่พบ 3. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต:** ทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงตนเองและทีม 4. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี:** ใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	

5. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. ครูทักทายผู้เรียนและกระตุ้นความคิดด้วยคำถาม: "การทำโครงงานต้านทุจริต สิ่งสำคัญไม่ใช่แค่การทำเสร็จ แต่คือเราได้เรียนรู้อะไรจากมัน และจะต้านทุจริตต่อไปอย่างไร?"
2. ครูชี้แจงเป้าหมายการเรียนรู้ในคาบนี้ ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงาน สรุปบทเรียน และทำแบบทดสอบวัดความรู้

ขั้นที่ 2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)

1. **การนำเสนอและประเมินผลงาน (20 นาที):** แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอโครงงานต้านทุจริตกลุ่มละ 3-4 นาที ในประเด็น: เป้าหมาย ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และผลกระทบต่อสังคม
2. สมาชิกกลุ่มทำ **ใบงานที่ 1 (กลุ่ม): สรุปผลและถอดบทเรียนโครงงานต้านทุจริต**
3. ผู้เรียนทุกคนทำ **ใบงานที่ 2 (เดี่ยว): การสะท้อนความคิดและพันธสัญญาพลเมืองสุจริต**
4. ผู้เรียนทุกคนทำ **แบบทดสอบท้ายหน่วย (10 นาที)** จำนวน 5 ข้อ

ขั้นที่ 3 สรุป (10 นาที)

1. ครูและผู้เรียนร่วมกันสรุปบทเรียน สะท้อนให้เห็นว่าโครงงานต้านทุจริตเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมโปร่งใส
2. ครูกล่าวชื่นชมและให้แรงบันดาลใจในการนำบทเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

6. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1) สไลด์หรือโปสเตอร์นำเสนอโครงงานต้านทุจริตของแต่ละกลุ่ม
2) ใบงานที่ 1 (กลุ่ม) และ ใบงานที่ 2 (เดี่ยว)
3) แบบทดสอบวัดความรู้ท้ายหน่วยการเรียนรู้

7. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)	ตรวจแบบทดสอบท้ายหน่วย	แบบทดสอบ 5 ข้อ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านทักษะ (P)	ตรวจการสรุปผลและถอดบทเรียนโครงงาน	ใบงานที่ 1 (กลุ่ม) / ใบงานที่ 2 (เดี่ยว)	ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี" ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรมการนำเสนอและการยอมรับฟังผู้อื่น	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับ "

ใบงานกิจกรรม

ใบงานที่ 1 (กลุ่ม): สรุปผลและถอดบทเรียนโครงงานต้านทุจริต (10 คะแนน)

ชื่อกลุ่มโครงงาน: ..... **ชั้น:** ม.6/.....

ชื่อโครงงาน: .....

รายชื่อสมาชิก: 1. ..... 2. .....
3. ..... 4. .....
5. ..... 6. .....

คำชี้แจง: ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันสรุปผลการทำโครงงาน ถอดบทเรียน และวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาต่อยอด

ประเด็นการถอดบทเรียน	**ผลการประเมินและวิเคราะห์ของกลุ่ม**
1. ผลสัมฤทธิ์ของโครงงาน *(Achieved Results)*	• **เป้าหมายหลักที่บรรลุ:** ..... • **จำนวนผู้เข้าร่วม/ผู้ได้รับประโยชน์:** .....
2. ปัญหาและอุปสรรคที่พบ *(Obstacles & Limitations)*	• **ข้อจำกัด/ปัญหาที่เจอระหว่างทำงาน:** ..... • **วิธีการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม:** .....
3. บทเรียนสำคัญที่ได้รับ	• **สิ่งที่ทำได้ดีเกินคาด:** .....

ประเด็นการถอดบทเรียน	**ผลการประเมินและวิเคราะห์ของกลุ่ม**
(Key Lessons Learned)	**• สิ่งที่อยากปรับปรุงหากมีโอกาสทำอีกครั้ง:** .....
4. แนวทางการขยายผล *(Sustainability)*	**• โครงงานนี้จะสามารถสร้างความยั่งยืนในโรงเรียน/ชุมชนได้อย่างไร:** .....

ใบงานที่ 2 (เดี่ยว): การสะท้อนความคิดและพันธสัญญาพลเมืองสุจริต (10 คะแนน)

ชื่อ-นามสกุล: ..... **ชั้น:** ม.6/..... **เลขที่:** .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนตอบคำถามเพื่อสะท้อนการเรียนรู้ส่วนบุคคลจากการร่วมทำโครงงานต้านทุจริต

1. จากการทำโครงงานต้านทุจริต นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะหรือคุณลักษณะต้านทุจริตของตนเองในเรื่องใดมากที่สุด? เพราะเหตุใด?

.....

.....

2. ความท้าทายที่สุดในการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อต้านทุจริตคืออะไร และนักเรียนก้าวผ่านความท้าทายนั้นมาได้อย่างไร?

.....

.....

3. พันธสัญญาพลเมืองสุจริต (การนำบทเรียนจากโครงงานไปใช้ในชีวิตจริงหลังจากนี้):

"ในฐานะพลเมือง ม.6 ฉันสัญญาว่า .....

....."

แบบทดสอบท้ายหน่วยการเรียนรู้

เรื่อง: การประเมินผลและนำเสนอโครงงานต้านทุจริต (5 ข้อ / 5 คะแนน)

คำชี้แจง: เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. จุดประสงค์สำคัญที่สุดของการประเมินผลและถอดบทเรียนโครงงานต้านทุจริตคือข้อใด?

ก. เพื่อหาผู้รับผิดชอบเมื่อเกิดความผิดพลาด

ข. เพื่อให้ได้คะแนนระดับสูงสุดจากผู้สอน

ค. เพื่อสรุปผลการเรียนรู้ นำข้อผิดพลาดมาปรับปรุง และขยายผลความสุจริตอย่างยั่งยืน

ง. เพื่อเปรียบเทียบว่าโครงงานของกลุ่มใดดีกว่ากัน

2. ในการรายงานผลโครงงานต้านทุจริต พฤติกรรมใดสะท้อนถึงความซื่อสัตย์สุจริตมากที่สุด?

ก. รายงานเฉพาะผลสำเร็จและปิดบังอุปสรรคที่ไม่ต้องการให้ครูรู้

ข. รายงานผลตามความเป็นจริง ทั้งความสำเร็จ ข้อจำกัด และแนวทางแก้ไข

ค. ปรับแต่งตัวเลขผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้โครงงานดูน่าสนใจ

ง. ตัดส่วนที่ไม่บรรลุเป้าหมายออกจากรายงาน

3. หากโครงงานต้านทุจริตของกลุ่มไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ตั้งแต่แรก กลุ่มควรดำเนินการอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด?

ก. ยกเลิกการนำเสนอโครงงาน

ข. เปลี่ยนหัวข้อโครงงานใหม่ทั้งหมดในวันนำเสนอ

ค. วิเคราะห์หาสาเหตุ ถอดบทเรียนจากข้อผิดพลาด และเสนอแนวทางแก้ไขในรายงาน

ง. กล่าวโทษสมาชิกในกลุ่มที่ไม่ร่วมมือทำงาน

4. ข้อใดเป็นลักษณะของการรับฟังการนำเสนอโครงงานของเพื่อนตามวิถีพลเมืองที่ดี?

ก. วิพากษ์วิจารณ์เพื่อความสะใจ

ข. นั่งเงียบๆ โดยไม่ให้ความสนใจ

ค. รับฟังอย่างตั้งใจ และเสนอข้อคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา

ง. จับผิดข้อผิดพลาดเล็กน้อยเพื่อนำมาโต้แย้ง

5. การถอดบทเรียน (Lesson Learned) จากการทำโครงงานต้านทุจริต ส่งผลดีต่อผู้เรียนอย่างไรในระยะยาว?

ก. ช่วยให้จำเนื้อหาไปสอบได้ดีขึ้น

ข. ช่วยปลูกฝังกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมในชีวิตจริง

ค. ทำให้ไม่ต้องทำกิจกรรมต้านทุจริตอีกในอนาคต

ง. ช่วยเพิ่มคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ได้มากที่สุด

เฉลยแบบทดสอบท้ายหน่วย

1. **ค** (การถอดบทเรียนเน้นการเรียนรู้ ปรับปรุง และขยายผล)
2. **ข** (การรายงานตามจริงแสดงถึงความซื่อสัตย์สุจริต)
3. **ค** (การวิเคราะห์สาเหตุและเรียนรู้จากข้อผิดพลาดคือหัวใจของกระบวนการเรียนรู้)
4. **ค** (พลเมืองที่ดีต้องรับฟังและเสนอแนะเชิงสร้างสรรค์)
5. **ข** (สร้างจิตสำนึกและกระบวนการคิดที่นำไปใช้ได้จริงในชีวิต)

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน (คะแนนรวมจากใบงานกลุ่ม + ใบงานเดี่ยว + แบบทดสอบ เต็ม 25 คะแนน)

- **คะแนน 21 – 25:** ระดับ **ดีมาก**
- **คะแนน 16 – 20:** ระดับ **ดี**
- **คะแนน 11 – 15:** ระดับ **พอใช้**
- **คะแนน 1 – 10:** ระดับ **ปรับปรุง**

สรุปการตัดสิน: ผู้เรียนที่ได้ระดับคุณภาพ **"ดี" ขึ้นไป** (หรือได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 16 คะแนน) ถือว่า **ผ่านเกณฑ์การประเมิน**



แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง: ครูทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับพฤติกรรม

เลขที่	ชื่อ–สกุล	ซื่อสัตย์	มีวินัย	รับผิดชอบ	จิตสาธารณะ	รวม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะ	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
การสื่อสาร			
การคิดวิเคราะห์			
การแก้ปัญหา			
การใช้ทักษะชีวิต			
การใช้เทคโนโลยี			



แบบวัดและประเมินผล

สถานการณ์ที่.....เรื่อง.....

สมาชิกในกลุ่ม

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

- 16 – 20 คะแนน: ระดับคุณภาพ ดีมาก | 12 – 15 คะแนน: ระดับคุณภาพ ดี *(ผ่านเกณฑ์)*
- 8 – 11 คะแนน: ระดับคุณภาพ พอใช้ | ต่ำกว่า 8 คะแนน: ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

รายการ	4 ดีเยี่ยม	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. การวิเคราะห์จริยธรรมดิจิทัล				
2. ความคิดสร้างสรรค์ของแคมเปญ				
3. ความปลอดภัยดิจิทัล (Cyber Safety)				
4. ความสมบูรณ์และความเป็นระเบียบ				

เกณฑ์ผ่าน: ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนน จาก 20 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา ส30253 การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วันที่..... เวลา.....

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

...../...../.....

<u>หมายเหตุ</u> ในการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรระบุร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านในแต่ละจุดประสงค์ที่ได้ระบุไว้ในส่วนหน้าของแผนการจัดการเรียนรู้ และหากการบันทึกสมบูรณ์ในทุกส่วนสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม