แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
รายวิชา ส30253 การป้องกันการทุจริต	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	เวลา 5 คาบ
แผนการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง การสร้างเครือข่ายเยาวชนเยาวชนต้านทุจริต (Youth Anti-Corruption Network)	จำนวน 2 คาบ

---

1 มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

ผลการเรียนรู้: มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และสามารถรวมกลุ่มเพื่อวางแผนจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (Youth Anti-Corruption Network) ในระดับโรงเรียนหรือชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) **ด้านความรู้ (K):** อธิบายหลักการ องค์ประกอบ และความสำคัญของการสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริตได้
2) **ด้านทักษะ/กระบวนการ (P):** วิเคราะห์ศักยภาพตนเองในการเป็นแกนนำเครือข่าย (ใบงานเดี่ยว) และร่วมกันวางแผนการจัดตั้งเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (ใบงานกลุ่ม) ได้
3) **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A):** แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และมุ่งมั่นในการสร้างสังคมสุจริต

3. สาระการเรียนรู้

1) **ความหมายและองค์ประกอบของเครือข่าย (Network Building):** เป้าหมายร่วม (Common Goal), การมีส่วนร่วม (Participation), การสื่อสาร (Communication), และผลประโยชน์ส่วนรวม (Public Interest)
2) **กลยุทธ์การขยายเครือข่ายเยาวชน:** การใช้ Online & Offline Platforms, การเชื่อมโยงชมรม/องค์กรเยาวชนในโรงเรียน
3) **บทบาทแกนนำเยาวชน (Youth Leadership for Transparency):** การเป็นแบบอย่าง (Role Model) และการสร้างพันธสัญญา (Pledge)

4. สาระสำคัญ

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างยั่งยืนไม่อาจสำเร็จได้ด้วยการทำงานเพียงลำดับบุคคล แต่จำเป็นต้องอาศัย พลังเครือข่ายความร่วมมือ (Networking) โดยเฉพาะพลังของเยาวชนรุ่นใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (Youth Anti-Corruption Network) เป็นการรวมพลังทางสังคมเพื่อร่วมกันเฝ้าระวัง รณรงค์

และแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ซึ่งอาศัยหลักการบริหารจัดการเครือข่าย การสื่อสารเชิงบวก และการใช้เครื่องมือดิจิทัลในการขับเคลื่อนสังคมสุจริต

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์
1. **ความสามารถในการสื่อสาร:** สื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจ โน้มน้าว และขยายผลเครือข่ายต้านทุจริต 2. **ความสามารถในการคิด (คิดขั้นสูง/คิดวางแผน):** วางแผนยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การขับเคลื่อนเครือข่ายอย่างเป็นระบบ 3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา:** วิเคราะห์ข้อจำกัดในการรวมกลุ่มเยาวชนและหาทางออกสร้างสรรค์ 4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต:** ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ 5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี:** ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเป็นเครื่องมือบริหารจัดการและขยายเครือข่าย	1. ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย 3. ใฝ่เรียนรู้ 4. อยู่อย่างพอเพียง 5. มุ่งมั่นในการทำงาน 6. มีจิตสาธารณะ

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1: การสำรวจบทบาทตนเองและหลักการสร้างเครือข่าย

ขั้นที่ 1: สร้างความสนใจ (Engagement) 15 นาที

1. ครูเปิดวิดีโอหรือกรณีศึกษาการรวมตัวของกลุ่มเยาวชนต้านทุจริตทั้งในและต่างประเทศ (เช่น กลุ่ม Active Citizen หรือ Youth Transparency International)
2. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด: "หากเราต่อสู้กับคนโกงเพียงคนเดียว อาจถูกเมินเฉยหรือเกิดอันตราย แต่ถ้าเรารวมตัวกันเป็น 'เครือข่าย' เสียงของเราจะมีพลังเปลี่ยนสังคมได้อย่างไร?"

ขั้นที่ 2: สำรวจและค้นหา (Exploration) 35 นาที

3. ครูบรรยายสรุปเรื่อง **"องค์ประกอบสำคัญของเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริตที่ยั่งยืน"**
4. ให้นักเรียนทำ **ใบงานที่ 1 (เดี่ยว): บทบาทและพันธสัญญาการเป็นแกนนำเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต** เพื่อสำรวจจุดแข็งของตนเอง (Self-Assessment) เครือข่ายรอบตัว (Network Mapping) และเขียนพันธสัญญาพลเมืองสุจริต

คาบที่ 2: การปฏิบัติการวางแผนเครือข่ายและการนำเสนอ

ขั้นที่ 3: อธิบายและลงข้อสรุป (Explanation) 20 นาที

1. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน นำจุดแข็งของแต่ละคนในใบงานเดี่ยวมาแลกเปลี่ยนกัน
2. สมาชิกในกลุ่มร่วมกันทำ **ใบงานที่ 2 (กลุ่ม): แผนขับเคลื่อนเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (Youth Network Action Plan)** โดยกำหนดชื่อเครือข่าย สโลแกน วัตถุประสงค์ ช่องทางสื่อสาร และกิจกรรมหลัก

ขั้นที่ 4: ขยายความรู้ (Elaborate) 20 นาที

3. จัดกิจกรรม **"Youth Network Market (ตลาดนัดเครือข่ายเยาวชน)"** ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน 2 คนอยู่ประจำบูธเพื่อนำเสนอแผนเครือข่าย ส่วนสมาชิกที่เหลือเดินชมบูธกลุ่มอื่นและลงชื่อสมัครเป็น "สมาชิกเครือข่ายพันธมิตร"
4. ครูให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรักษาความยั่งยืนของเครือข่ายและการป้องกันความเสี่ยง

ขั้นที่ 5: ประเมินผล (Evaluation) 10 นาที

5. สรุปยอดการลงชื่อสมัครสมาชิกเครือข่าย และสะท้อนคิดร่วมกันในประเด็น: "เครือข่ายที่เข้มแข็งเริ่มจากความเชื่อมั่นและความซื่อสัตย์ของสมาชิกทุกคน"
6. ตรวจประเมินใบงานเดี่ยวและใบงานกลุ่มตาม Rubric Score

7. สื่อการเรียนการสอน / แหล่งเรียนรู้

1) สไลด์บรรยาย เรื่อง "การสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (Youth Anti-Corruption Network)"
2) ตัวอย่างแผนงานและโมเดลเครือข่ายภาคสังคม
3) ใบงานที่ 1 (เดี่ยว) และ ใบงานที่ 2 (กลุ่ม)

8. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K)	ตรวจแผนขับเคลื่อนเครือข่ายในใบงานกลุ่ม	ใบงานที่ 2 (กลุ่ม)	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป
ด้านทักษะ (P)	ประเมินการสำรวจตนเองและการวางแผนเครือข่าย	ใบงานที่ 1 (เดี่ยว) และแบบประเมิน Rubric	ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี" ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะ (A)	สังเกตพฤติกรรมความเป็นผู้นำ การทำงานทีม และจิตสาธารณะ	แบบสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์ระดับ "ดี" ขึ้นไ

ชุดใบงานกิจกรรม

เรื่อง: การสร้างเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (Youth Anti-Corruption Network)

รายวิชา: การป้องกันการทุจริต | **ระดับชั้น:** มัธยมศึกษาปีที่ 6 | **เวลา:** 2 คาบ | **คะแนนเต็ม:** 20 คะแนน

ใบงานที่ 1 (เดี่ยว): บทบาทและพันธสัญญาการเป็นแกนนำเครือข่าย (10 คะแนน)

ชื่อ-นามสกุล: ..... **ชั้น:** ม.6/..... **เลขที่:** .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนสำรวจบทบาทของตนเอง วิเคราะห์คุณสมบัติแกนนำเครือข่าย และเขียนพันธสัญญาในการขับเคลื่อนสังคมสุจริต

ประเด็นการสำรวจ	ข้อมูลการวิเคราะห์ของนักเรียน
1. จุดแข็งและทักษะของตนเอง *(Self-Assessment)*	• **ทักษะ/จุดแข็งที่ฉันมี** *(เช่น สื่อสาร/กราฟิก/ผู้นำ/ประสานงาน):* ..... • **การนำทักษะนี้ไปใช้ในเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต:** .....
2. การสำรวจเครือข่ายรอบตัว *(Network Mapping)*	• **กลุ่มเพื่อน/ชมรม/องค์กรในโรงเรียนที่สามารถชวนมาร่วมเครือข่ายได้:** ..... • **ช่องทางที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างเครือข่าย:** .....
3. พันธสัญญาเยาวชนสุจริต *(Youth Anti-Corruption Pledge)*	• **สิ่งที่ฉัน 'สัญญาว่าจะทำ' เพื่อต้านทุจริตในฐานะแกนนำ:** ..... • **สิ่งที่ฉัน 'ปฏิเสธที่จะทำ' อย่างเด็ดขาด:** .....

ใบงานที่ 2 (กลุ่ม)

แผนขับเคลื่อนเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริต (10 คะแนน)

ชื่อกลุ่มเครือข่าย: ..... **ชั้น:** ม.6/.....

รายชื่อสมาชิก: 1. ..... 2. .....

3. ..... 4. .....

5. ..... 6. .....

คำชี้แจง: ให้สมาชิกในกลุ่มร่วมกันวางแผนการจัดตั้งและขับเคลื่อนเครือข่ายเยาวชนต้านทุจริตในโรงเรียนหรือชุมชน

หัวข้อแผนงานเครือข่าย	**รายละเอียดแผนขับเคลื่อนของกลุ่ม**
1. ชื่อเครือข่ายและสโลแกน	• **ชื่อเครือข่ายเยาวชน:** ..... • **สโลแกนรณรงค์:** .....
2. วัตถุประสงค์และพันธกิจ	• **วัตถุประสงค์หลักในการก่อตั้งเครือข่าย:** .... • **กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการขยายเครือข่ายไปถึง:** .....
3. กิจกรรมขับเคลื่อนเครือข่าย	• **ชื่อกิจกรรมหลัก:** ..... • **รูปแบบกิจกรรม** *(เสวนา/แคมเปญออนไลน์/ค่ายเยาวชน):* ....

หัวข้อแผนงาน เครือข่าย	**รายละเอียดแผนขับเคลื่อนของกลุ่ม**
(ระบุอย่างน้อย 1 กิจกรรม)	**• ขั้นตอนการดำเนินงานโดยสังเขป:** ....
4. เครื่องมือสื่อสาร และขยายเครือข่าย	**• ช่องทางออนไลน์ที่ใช้** *(IG / TikTok / Discord / Facebook Group):* .... **• กลยุทธ์ในการดึงดูดเพื่อนๆ มาร่วมเป็นสมาชิก:** ....
5. ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPIs)	**• จำนวนสมาชิกเครือข่ายที่ตั้งเป้าหมายไว้:** ..... **• ผลกระทบเชิงบวกที่คาดว่าจะเกิดขึ้น:** .....

เกณฑ์การประเมินผลงาน (Rubric Score)

ประเด็นการประเมิน	ดีมาก (4 คะแนน)	ดี (3 คะแนน)	พอใช้ (2 คะแนน)	ปรับปรุง (1 คะแนน)
1. การสำรวจตนเองและพันธสัญญา (เดี่ยว)	วิเคราะห์จุดแข็งและสำรวจเครือข่ายได้ชัดเจน พันธสัญญาเป็นรูปธรรม	วิเคราะห์จุดแข็งและเครือข่ายได้ดี พันธสัญญาสอดคล้อง	วิเคราะห์ตนเองได้บางส่วน พันธสัญญายังค่อนข้างกว้าง	เขียนข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดความชัดเจน
2. ความเป็นไปได้ของแผนเครือข่าย (กลุ่ม)	วางแผนเป็นระบบ มีกิจกรรมชัดเจน นำไปปฏิบัติจริงได้และมีประสิทธิภาพ	วางแผนได้ชัดเจน กิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	แผนงานค่อนข้างกว้าง ขั้นตอนการปฏิบัติยังไม่ชัดเจน	แผนงานไม่มีระบบ ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
3. กลยุทธ์การขยายเครือข่าย (กลุ่ม)	ใช้เครื่องมือสื่อสารได้สร้างสรรค์ ดึงดูดเยาวชนและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย	เลือกช่องทางสื่อสารได้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย	เลือกช่องทางสื่อสารได้ แต่ขาดกลยุทธ์การดึงดูดสมาชิก	ไม่มีกลยุทธ์ในการขยายเครือข่าย
4. สมรรถนะการทำงานทีมและการนำเสนอ	ร่วมมือกันดีมาก นำเสนอฉะฉาน ตอบคำถามตรงประเด็นและมั่นใจ	รับผิดชอบงานกลุ่มได้ดี นำเสนอได้ชัดเจนตามลำดับ	ทำงานร่วมกันได้ แต่นำเสนอขัดเขิน ขาดความมั่นใจ	ขาดการประสานงาน นำเสนอไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพผลงาน (ใบงาน/ชิ้นงานกลุ่ม)

- **คะแนน 14 - 16:** ระดับ ดีมาก
- **คะแนน 11 - 13:** ระดับ ดี
- **คะแนน 8 - 10:** ระดับ พอใช้
- **คะแนน 1 - 7:** ระดับ ปรับปรุง



แบบสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง: ครูทำเครื่องหมาย ✓ ตามระดับพฤติกรรม

เลขที่	ชื่อ–สกุล	ซื่อสัตย์	มีวินัย	รับผิดชอบ	จิตสาธารณะ	รวม

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะ	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
การสื่อสาร			
การคิดวิเคราะห์			
การแก้ปัญหา			
การใช้ทักษะชีวิต			
การใช้เทคโนโลยี			



แบบวัดและประเมินผล

สถานการณ์ที่.....เรื่อง.....

สมาชิกในกลุ่ม

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

เกณฑ์การประเมินการทำงานกลุ่ม

- 16 – 20 คะแนน: ระดับคุณภาพ ดีมาก | 12 – 15 คะแนน: ระดับคุณภาพ ดี *(ผ่านเกณฑ์)*
- 8 – 11 คะแนน: ระดับคุณภาพ พอใช้ | ต่ำกว่า 8 คะแนน: ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

รายการ	4 ดีเยี่ยม	3 ดี	2 พอใช้	1 ปรับปรุง
1. การสำรวจตนเองและพันธสัญญา (เดี่ยว)				
2. ความเป็นไปได้ของแผนเครือข่าย (กลุ่ม)				
3. กลยุทธ์การขยายเครือข่าย (กลุ่ม)				
4. สมรรถนะการทำงานทีมและการนำเสนอ				

เกณฑ์ผ่าน: ได้คะแนนตั้งแต่ 8 คะแนน จาก 20 คะแนนขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา ส30253 การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วันที่..... เวลา.....

1. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวปุณณดา รักผลดี)

...../...../.....

<u>หมายเหตุ</u> ในการบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรระบุร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านในแต่ละจุดประสงค์ที่ได้ระบุไว้ในส่วนหน้าของแผนการจัดการเรียนรู้ และหากการบันทึกสมบูรณ์ในทุกส่วนสามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้

ความเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ .....

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม