**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๔**

| | |
|---|---|
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** | **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** |
| **รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ** | **ภาคเรียนที่ ๑** |
| **หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Past times** | **เวลา ๑๕ คาบ** |
| **แผนการเรียนรู้ที่ ๒๔ Kids at work!** | **เวลา ๑ คาบ** |

.....

**๑.มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ต ๑.๑;** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

**ตัวชี้วัด**

๒.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าวประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่านรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน

๓.ระบุ/เขียนประโยค และข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน

๔เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail)และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน

**มาตรฐาน ต ๑.๒;** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัด**

๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

**มาตรฐาน ต ๒.๑;** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**มาตรฐาน ต ๔.๑;** ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**ตัวชี้วัด**

๑.๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน

**จุดประสงค์การเรียนรู้ *:*** นักเรียนสามารถ

๑.เขียนจดหมายคุยกับเพื่อนถึงเรื่องราวในชีวิตของตนเองได้ (K)

๒. มีทักษะการพูด การอ่าน การเขียน (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน (A)

**๒. สาระสำคัญ**

สนทนาเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวและอาชีพในอดีตจนถึงปัจจุบัน ฟังบทสนทนาการสัมภาษณ์ข้อมูลเฉพาะบุคคล อ่านบทความการใช้แรงงานเด็ก เขียนจดหมายเล่าข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

**๓. สาระการเรียนรู้ :**

**ความรู้**

หน้าที่ทางภาษา (Function) : - Talking about past times
- Talking about jobs
- Talking about past events

คำศัพท์ (Vocabulary) : - bricklayer, miner, salon, worst, unpaid, criminal, physically ,responsible, serious, equipment, respectable, poisonous, uncomfortable, cathedral, well-paid, pose, repetitive.

โครงสร้างประโยค (Structure) : -Past Simple Tense (S+V2)
-There was/there were
-Be born

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

**ทักษะ/กระบวนการ**

- การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน)

การฟัง การคาดเดาข้อมูล การหาข้อมูลโดยเฉพาะการหาข้อมูลทั่วไป
การพูด การพูดเพื่อให้ข้อมูล บรรยาย การแสดงความคิดเห็น
การอ่าน การอ่านออกเสียง การหาข้อมูลเฉพาะ และการแสดงความคิดเห็น
การเขียน การเขียนจดหมาย

**คุณลักษณะที่พึงประสงค์**

- มุ่งมั่นในการทำงาน : นักเรียนสามารถบรรยายลักษณะงานของอาชีพต่างๆ สัมภาษณ์เพื่อนเกี่ยวกับอาชีพ และเขียนจดหมายเล่าให้เพื่อนฟังเกี่ยวกับบทสัมภาษณ์

**สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

-ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การใช้เทคโนโลยี

**บูรณาการ กับสาระการเรียนรู้**

-กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (อาชีพต่างๆ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (อาชีพต่างๆ ในสมัย Middle Ages และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (อาเซียนศึกษา : 7 อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน)

**บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

-หลักความมีเหตุผล: เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องการพูดสนทนาเกี่ยวกับอาชีพ บรรยายและแสดงความคิดเห็นสามารถนำเสนอความคิดเห็นของตนเองอย่างมีเหตุผล

**บูรณาการทักษะชีวิต**

-องค์ประกอบที่ 1 การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น: นักเรียนสามารถบรรยายอาชีพที่ตนเองชอบ วิธีการประกอบอาชีพนั้นๆเพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

-องค์ประกอบที่ 2 การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์: นักเรียนสามารถเลือกอาชีพที่เหมาะกับภูมิประเทศและความต้องการของสังคมไทยและสังคมโลก

-องค์ประกอบที่ 3 การจัดการกับอารมณ์และความเครียด: นักเรียนเลือกอาชีพที่ตนชอบ โดยปราศจากความกดดันจากผู้อื่น ช่วยลดภาวะความเครียดลง เพราะได้แสดงออกในสิ่งที่ตนเองชื่นชอบออกมาอย่างเต็มความสามารถและเต็มตามศักยภาพ

-องค์ประกอบที่ 4 การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น: นักเรียนสามารถอธิบายอาชีพของตนเอง แสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

**บูรณาการอาเซียน :** ASEAN Curriculum Sourcebook

-การเห็นคุณค่าของอัตลักษณ์และความหลากหลาย (Valuing Identity and Diversity)

-การทำงานร่วมกันเพื่ออนาคตที่ยั่งยืน (Working Together for a Sustainable Future)

**ผลการเรียนรู้อาเซียน (ASEAN Curriculum Sourcebook)**

: นักเรียนสามารถบอก และอธิบาย เกี่ยวกับ 7อาชีพที่สามารถทำงานได้อย่างเสรีในประชาคมอาเซียน

**สาระสำคัญเกี่ยวกับอาเซียน**

:นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสรีในประชาคมอาเซียนเพื่อพัฒนาตนเองมีความชำนาญและประกอบอาชีพนั้นๆในอนาคต

**๔. กิจกรรมการเรียนรู้**

**Warm up :**

๑.นำเข้าสู่บทเรียน

-ครูให้นักเรียนดูตัวอย่างการเขียนจดหมายในหน้า27

๒.ครูอ่านให้ฟังนักเรียนอ่านตาม และช่วยกันแปลความหมาย

**Presentation:**

๓.ให้นักเรียนอ่านทบทวน อีกที

**Practice:**

๔. ให้นักเรียนเขียนจดหมายถึงเพื่อนในกิจกรรม Writingในหน้า27

**ขั้นสรุป (Conclusion)**

๕.ครู ตรวจสอบความถูกต้องจากคำศัพท์ในจดหมายที่นักเรียนเขียน

**๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้**

**สื่อ / อุปกรณ์**

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SRINT2

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

**แหล่งเรียนรู้**

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

**๖.การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

| วิธีวัด | เครื่องมือ | เกณฑ์การประเมิน |
|---|---|---|
| K<br>-ประเมินความถูกต้องของจดหมาย<br>-ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense) | กิจกรรม Writing หน้า 27 | --ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 พอใช้ |
| P<br>-ประเมินการเขียนประโยคโดยใช้โครงสร้างประโยคอดีตกาล (Past Simple Tense) | -แบบประเมินทักษะการเขียน | -ผู้เรียนจะต้องผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 พอใช้ |
| A<br>-ให้ความร่วมมือในการทำงาน | - สังเกตการทำงาน | -ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนดและถูกต้อง |

**๗. สรุปผลการจัดการเรียนรู้**

.....

.....

.....

**๘. ปัญหา/อุปสรรค**

.....

.....

.....

.

**๙. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา**

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....