แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **ภาคเรียนที่ ๑**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Who's in charge? **เวลา ๑๕ คาบ**

แผนการเรียนรู้ที่ ๕ Present simple **เวลา ๑ คาบ**

……..

๑.มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถ

๑. เขียนระบุคำ Adjective และAdverb ได้(K)

๒. มีทักษะการจำ (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการระบุคำ Adjective และAdverb โดยมีทักษะ การจำที่ดีขึ้นและมีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : Adverb of manner

คำศัพท์ (Vocabulary) : - calm, good, hard, late,……

โครงสร้างประโยค (Structure) : - Adjective

- Adverb: *ever*

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างทางภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการจำ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูให้นักเรียนเปิดหนังสือ SPINT หน้า 14
- ครูยกตัวอย่างคำ adjective เปลี่ยนรูปเป็น Adverb ให้นักเรียนดูบนกระดาน และดูในหนังสือ
- นักเรียนอ่านวิธีการเปลี่ยน adjective เปลี่ยนรูปเป็น Adverb ตามครู
- ครูอธิบายการใช้ adjective และAdverb

๒. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

- ครูบอกนักเรียนว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ adjective เปลี่ยนรูปเป็น Adverb เพื่อนำไปใช้พูดถาม-ตอบและเขียน

Presentation:

๓. เรียนรู้การใช้ adjective เปลี่ยนรูปเป็น Adverb

- ครูนำเสนอประโยคจากกรอบ Grammar โดยการเขียนประโยคลงบนกระดาน
  - Why are you so slow/slowly?
  - You need to read it careful/carefully to spot the mistakes.

  ครูอธิบายว่า slowและ carefulเป็น adjective จากตัวอย่างในกรอบ Grammar ครูบอกให้นักเรียนศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง เพื่อความเข้าใจและสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

Practice:

๔. - ครูให้นักเรียนทำกิจกรรม Grammar ในหนังสือเรียน หน้า 14 ข้อ9

Production :

๕. ประเมินผล

- ครูประเมินโดยการตรวจคำตอบที่ถูกต้องในแบบฝึกหัดที่นักเรียนทำ

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SPRINT2 หน้า 14

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด SPRINT2 หน้า 14 ข้อ9

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖. การวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบประเมินทักษะการพูด

๗. การประเมินผล

๑. ประเมินความถูต้องของแบบฝึกหัด SPRINT2 หน้า ๑๔ ข้อ ๘

๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๑๐. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวณิษานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....