แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

รายวิชา อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ **ภาคเรียนที่ ๑**

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ Who's in charge? **เวลาเรียน ๑๕ คาบ**

แผนการเรียนรู้ที่ ๔ Complete the email เวลา ๑ คาบ

.....

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆที่อ่าน

๔. เลือกหัวข้อเรื่องใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้ : นักเรียนสามารถ

๑. ระบุ/เขียนประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์จากสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง(K)

๒. ระบุรายละเอียดจากการฟังบุคคลเล่าประสบการณ์(K)

๒. มีทักษะการฟัง (P)

๓. มีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน (A)

๒. สาระสำคัญ

ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการระบุรายละเอียดจากการฟังบุคคลเล่าประสบการณ์ ประโยคและข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง โดยมีทักษะการฟังที่ดีขึ้นและมีนิสัยรักการฟัง พุด อ่าน เขียน

๓. สาระการเรียนรู้ :

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา (Function) : To talk about experiences one has had

คำศัพท์ (Vocabulary) : -

Possessive	Possessive pronouns
My	mine
Your	yours
his	his
her	hers
its	/
0ur	ours
Their	theirs

โครงสร้างประโยค (Structure) : - Simple Sentence
- Wh- question

วัฒนธรรม (Culture) : ความแตกต่างการใช้ภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

- ทักษะการฟัง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

Warm up :

๑. นำเข้าสู่บทเรียน

- ครูทบทวนความรู้นักเรียนโดยยกตัวอย่างประโยค Pronouns และPossessive pronouns ให้นักเรียนดู

๒. แจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้

- ครูบอกนักเรียนว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะต้องฟังการพูดเล่าประสบการณ์ของบุคคล และระบุรายละเอียดจากการฟัง

Presentation:

๓. ครูเขียนคำศัพท์ Possessive pronouns บนกระดาน อ่าน และบอกให้นักเรียนฟังแล้วอ่านตาม 3 รอบ พร้อมอธิบายกฎการใช้

- นักเรียนเขียนลงในสมุด พร้อมคำแปล

๔. ครูกำหนดโจทย์ให้นักเรียนเติม Possessive pronouns ลงในช่องว่างบนกระดาน

Practice:

๕. ให้นักเรียนเปิดหนังสือ SPRINT2 หน้า 12 อ่าน Possessive pronouns และดูตัวอย่างหน้า 13

๖. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า 13 ข้อ 5-6

Production:

๗.ครูประเมินโดยการตรวจแบบฝึกหัด หน้า13 ข้อ 5-6

๕. สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑. สิ่งของในห้องเรียน เช่น ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด

๒. หนังสือเรียน SPINT2 หน้า ๑๓

๓. ซีดีบันทึกเสียง

๔. เครื่องเล่นซีดี

๕. แบบฝึกหัด

แหล่งเรียนรู้

๑. ห้องสมุด

๒. Internet

๖. การวัดผลและประเมินผล

เครื่องมือวัดผล

-แบบฝึกหัดหน้า ๑๒-๑๓

๗. การประเมินผล

๑. ครูประเมินโดยการตรวจความถูกต้องของแบบฝึกหัดหน้า๑๓

๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

๙. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

๑๐. แนวทางแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวฉิยานันท์ จันมาทูล)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....