



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง Sustainable living

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ Sustainable living

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

### ๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

#### ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. อ่านจับใจความสำคัญเพื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง (K)

๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓. มีทักษะการอ่าน(P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

### ๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตที่ยั่งยืนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

### ๓.สาระการเรียนรู้:

#### ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of Sustainable living

คำศัพท์(Vocabulary) : pollute, save, protect, recycle, recharge, reuse, reduce, cut down

โครงสร้างของประโยค(structure) : Verb patterns

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

#### ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

#### ๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

| วิธีวัด                                | เครื่องมือ      | เกณฑ์การประเมิน                            |
|----------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|
| K<br>-ตรวจสอบความถูกต้องของ<br>ชิ้นงาน | -แบบฝึกหัด      | -ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ                      |
| P<br>ทักษะการเขียน                     | ใบงาน           | -เนื้อหาถูกต้องตามที่กำหนด                 |
| A<br>-มีความกระตือรือร้นในการทำงาน     | -สังเกตการทำงาน | -ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด<br>และถูกต้อง |

#### ๕.กิจกรรมการเรียนรู้

##### ๑.ขั้นนำ(Warm up)

- ครูเรียนดูหนังสือหน้า ๘๓
- ครูอ่านแปลความหมายให้ฟัง

##### ๒.ขั้นสอน(Presentation)

- ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนเนื้อเรื่องที่อ่าน

##### ๓.ขั้นฝึก(Practice)

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า ๘๓
- ครูทบทวนอีกรอบ

##### ๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

- ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับชีวิตที่ยั่งยืน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

#### ๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

##### สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

##### แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....