



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง World heritage

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ World heritage

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๕๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับมรดกของโลก ถูกต้อง (K)

๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓. มีทักษะการเขียน(P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับมรดกของโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of world heritage, To talk about unreal events in the past

คำศัพท์(Vocabulary) : erosion, landscape, formation, pillar, inhabit, flee, persecution
- tunnel, resident, survive, isolation, unique

โครงสร้างของประโยค(structure) : -Adverb

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P		-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

- ครูเขียนประโยคบนกระดาน ให้นักเรียนเติมคำในรูป Adjectives หรือ Adverbs ประโยคให้สมบูรณ์โดยช่วยกันเติมคำในรูป Adjectives or Adverbs
- It rained heavily.
- There was a heavy rainfall.

๒.ขั้นสอน(Presentation)

- ครูถามนักเรียนเพื่อทบทวนการใช้ Adjectives และ Adverbs และการเติม -ly ที่ Adjectives ทั่วไปให้เป็น Adverbs และการเปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -ly

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนดูกรอบไวยากรณ์ในหนังสือเรียน หน้า ๗๔ หัวข้อ Adverbs

-ครูทบทวนอีกรอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับมรดกของโลก และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนก่อน
ประเมินการเขียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....