



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง World heritage

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ World heritage

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๕๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับมรดกของโลก ถูกต้อง (K)

๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓. มีทักษะการเขียน(P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับมรดกของโลก และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of world heritage.

คำศัพท์(Vocabulary) : erosion, landscape, formation, pillar, inhabit, flee, persecution
- tunnel, resident, survive, isolation, unique

โครงสร้างของประโยค(structure) : -Adverb

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการเขียน	-เขียนคำศัพท์	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๗๓ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ จากนั้นให้อ่านตาม๓ รอบแล้วอ่านเอง๓ รอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๗๓

-นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากแผ่น CD จากนั้นครูพูดให้ฟังอีก๒ รอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับมรดกของโลก และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนก่อน
ประเมินการเขียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๒

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียน Dictations ม.๓/๓

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....